



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик»



М.В. Каркавин
2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МАДОУ №26 «Кораблик»

Приказ № 131 от 20 «09» 21 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от «24» 08 21 г.

ПРИНЯТО

на собрании трудового коллектива
протокол № 3 от «24» 09 21 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №26
«Кораблик» на 2021 – 2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ.

№п/п	Название раздела Программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик»	3
2	Пояснительная записка	9
3	Информационно – аналитическая справка о деятельности учреждения	10
4	Блок аналитического и прогностического обоснования Программы развития	33
5	Концепция развития МАДОУ №26 «Кораблик» в контексте реализации Стратегии развития системы образования города Бердска на 2021-2025 г.г	39
6	Основные мероприятия Программы с указанием целей, задач, планируемых мероприятий, результатов и целевых показателей на период 2021-2025 г.г	42
7	План мероприятий по реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	48
8	Финансовое обеспечение программы развития	56
9	Механизм контроля	56
10	Лист внесения дополнений и изменений в Программу развития МАДОУ №26 «Кораблик»	57

1. Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик» на 2021 – 2025 г.г.
Основания для разработки Программы	1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями - ФЗ №304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании РФ по вопросам воспитания обучающихся» 2) Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р; 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 №344н «Об утверждении единого порядка расчёта показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; 6) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; 8) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; 9) Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 года № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»; 10) Закон Новосибирской области от 05.07.2013 №361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»; 11) Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1572 «О проведении мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»; 12) Стратегия социально-экономического развития города Бердска на период до 2030 года, утвержденная решением Совета депутатов города Бердска от 19.12.2019 № 334; 13) План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области, утвержденный постановлением администрации г. Бердска от 01.08.2019 № 2544 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации регионального проекта национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области»
Руководитель Программы	Куренок Татьяна Ивановна, заведующий МАДОУ №26 «Кораблик»
Разработчики Программы	Творческая группа по проектированию программы: Куренок Т.И., заведующий Дормакова О.В., методист Филиппова В.М., воспитатель Гарнева М.Л., воспитатель Харькова Г.Н., педагог психолог Бочарова Л.Н., учитель – логопед Колесникова Ю.Л., учитель-дефектолог Шкурихина Н.В., воспитатель по изодетельности
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры

Перечень подпрограмм	Подпрограммы не выделяются
Цели и задачи Программы	Цель: воспитать гармонически развитую и социально - ответственную личность на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций. Задачи: 1. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, посредством внедрения современных образовательных технологий, а также адаптивных, практико – ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе информационно – коммуникационных. 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 3. Оптимизировать образовательную деятельность по развитию современной здоровьесберегающей среды. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни. 4. Разработать и внедрить комплексный план профессионального роста педагогических работников, обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками. 5. Обеспечить совершенствование системы оценки качества образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества
Целевые индикаторы и показатели Программы	1. Доля детей, охваченных местами в группе раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. 2. Доля детей, охваченных местами в возрастной дошкольной группе от 3 до 8 лет. 3. Доля детей, охваченных дополнительным образованием: краеведческого образования, естественнонаучной, технической и художественно – эстетического направлений деятельности. 4. Доля участников в проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

	5. Количество обучающихся – участников, призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. 6. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках на базе учреждения. 7. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по дополнительным программам. 8. Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных различными формами инклюзивного образования, адресной психолого – педагогической поддержкой. 9. Доля обучающихся – участников в цифровых онлайн – проектах. 10. Количество услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей. 11. Доля педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 12. Доля педагогов, прошедших добровольную независимую оценку качества профессиональной квалификации. 13. Доля молодых специалистов в укомплектованности педагогических кадров учреждения. 14. Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих педагогический стаж до 3 – лет, охвачены системой наставничества и различными формами поддержки. 15. Доля родителей, удовлетворённых качеством образования в учреждении.
Сроки и этапы реализации Программы	I этап 2020-2021 гг. – организационно – подготовительный. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы развития. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально- технической базы). Мониторинговые исследования (ВСОКО). Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап 2021-2024 гг. – практический. Реализация основных направлений деятельности программы развития, внедрение инновационных проектов в деятельность МАДОУ №26 «Кораблик», мониторинг программы и ее корректировка.

	III этап 2024-2025 гг. - аналитико-информационный. Анализ эффективности реализации программы развития: соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам программы развития; аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МАДОУ №26 «Кораблик»
Ресурсное обеспечение Программы	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2021 год и плановый период до 2025 года. Ежегодная субвенция из областного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Средства от иной приносящий доход деятельности
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обеспечены условия доступности в учреждении: - в группах раннего дошкольного возраста от 1, 5 до 3 лет – 100%; - в возрастной дошкольной группе от 3 до 8 лет -100%; 2. Сформирована и функционирует в учреждении эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся: - доля детей– участников проектов, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 35%; - участников, призёров и победителей муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня - 45 детей; - доля детей охваченных дополнительным образованием – 85%; детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью составит 50%. 3. Реализованы комплексно-целевые программы и технологии, методы работы по организации физкультурно-оздоровительной деятельности и использованию здоровьесберегающих технологий; количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях на базе учреждения увеличится на 10%. 4. Организована безопасная и доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 100% детей охвачены различными формами инклюзивного образования, адресной психолого – педагогической поддержкой. 5. Созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность всех уровней образования, скорость

	Интернет-соединения составит не менее 100Мб/с, обновлено содержание и методы работы в области применения ИКТ в образовательном процессе; - доля обучающихся – участников в цифровых он-лайн проектов составит 25%. 6. Разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка и семьи; количество услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей, оставшихся без попечения родителей увеличится до 340 чел. 7. Обеспечено непрерывное повышение уровня развития профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»; - доля молодых специалистов в укомплектованности кадров составит 19%; - количеством молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих педагогический стаж до 3 – лет, охвачены системой наставничества и различными формами поддержки составит 100%; - доля педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составит - 50%; - доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, составит не менее 5%. 8. Функционирует система оценки качества дошкольного, образования в учреждении (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества образования в образовательных организациях, разработана нормативно-правовая база, рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений по оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации не ниже 85%. Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования увеличится до 90%. Обеспечение эффективности образовательной деятельности по реализации ФГОС ДО
Электронный адрес размещений Программы в сети Интернет	https://dou-26berdsk-edu.ru/sveden/education.html

2. Пояснительная записка.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик» на 2021-2025 годы (далее – Программа) направлена на развитие условий для обеспечения соответствия качества образования в образовательной организации Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), требованиям национального проекта «Образование», нормативных актов федерального, регионального и муниципального уровней, запросам населения и перспективным задачам «Стратегии социально-экономического развития города Бердска на период до 2030 года».

Стратегическая цель Программы – определение приоритетов и показателей развития системы образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик» (далее - МАДОУ №26 «Кораблик») до 2025 года, мероприятий по их достижению.

Система образования МАДОУ №26 «Кораблик» должна обеспечить высокое качество образования, возможности равного доступа субъектов образовательной деятельности к современным образовательным ресурсам, максимально полного раскрытия творческого потенциала и успешной социализации обучающихся.

Изменения в социальном укладе жизни делают необходимым усиление воспитательной работы в системе образования, тем самым формируя благоприятную и комфортную социальную среду, обеспечивая ориентацию воспитанников на семейные ценности, создавая условия для повышения гражданской ответственности, обеспечения преемственности поколений, воспитания нового поколения граждан, имеющих активную жизненную позицию.

Решение этих задач требует мобилизации кадровых, организационных и финансовых ресурсов, но особое внимание должно быть обращено на содержание образовательного процесса, обеспечение соответствия содержания обучения и воспитания на всех уровнях образования актуальным и перспективным потребностям как обучающегося, так и общества в целом.

Приоритеты реализации Программы определены на основе анализа образовательной деятельности МАДОУ №26 «Кораблик», с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, областного и муниципального уровней, национального проекта «Образование» (в рамках реализации «Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории города Бердска Новосибирской области», утвержденного постановлением администрации города Бердска от 01.08.2019 № 2544).

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Положения Программы могут изменяться и дополняться с учётом обстановки, характера, масштаба и содержания проблем в образовании, а также конкретизироваться в соответствии с документами федерального и регионального уровней.

3. Информационно – аналитическая справка о деятельности МАДОУ №26 «Кораблик».

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №26 "Кораблик"
Сокращенное наименование	МАДОУ №26 «Кораблик»
Тип	Образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование города Бердска в лице администрации города Бердска Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич Адрес: 633010, Россия, Новосибирская область, город Бердск, улица М.Горького, дом 9 Телефоны: 8(38341)3-11-33 , 2-00-93 Сайт: http://berdsk.nso.ru/ Email: mku_uo@mail.ru Муниципальное казенное учреждение "Управление образования и молодежной политики" г.Бердска Новосибирской области Руководитель: Каркавин Михаил Викторович Адрес:

	633010, Россия, Новосибирская область, город Бердск, улица М.Горького, дом 7 Телефоны: 8(38341)3-10-63 Сайт: http://bskuo.nso.ru/ Email: bsk_uo@mail.ru
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.1981
Проектная мощность	320 детей
Место нахождения Образовательного учреждения	633009, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Лунная, дом 13 , корпус а
Телефон, факс	8(383)413 50 96
Электронная почта	E-Mail: bsk_du26@mail.ru
Адрес сайта	dou-26berdsk-edu.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Ежедневно с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Язык обучения и воспитания	русский
Формы самоуправления	Коллегиальные органы управления: 1. Общее собрание трудового коллектива. 2. Наблюдательный совет. 3. Совет родителей (законных представителей) (Управляющий Совет). 4. Педагогический совет Органы управления – администрации: Заместитель заведующей по административно – хозяйственной части Главный бухгалтер Методист
Количество групп	На 01.09.2021 в детском саду функционирует 13 групп, из них: 10 группы комбинированной направленности 3 группы оздоровительной направленности
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Питание детей	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник) для всех групп
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа МАДОУ №26 «Кораблик»
Историческая справка	Детский сад №26 «Кораблик» открылся в 1981 году под ведомством Бердского электромеханического завода. В 1982 года детский сад участвовал в социалистических

	соревнованиях, в которых занимал призовые места. В июле 1987 года среди детских садов Министерства машиностроения Советского Союза, наш «Кораблик» по праву занял заслуженное первое место. С 1983 года детский сад был центром усовершенствования знаний воспитателей и заведующих по разделу программ «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста». 1981-1982 - первым капитаном «Кораблика» была Тихонская Елена Ивановна, первым помощник капитана – методист Сахарова Валентина Васильевна. С 1982 года по 1992 год эстафету руководства приняла заведующая Врублевская Галина Александровна, методистами в разные годы были – Сидорова Александра Павловна, Реутова Людмила Петровна, Зыкова Марина Анатольевна. 1992 - 2006 - на капитанском мостике стояла Паршукова Галина Григорьевна. Методисты – Шевчук Ольга Викторовна, Тырышкина Анна Николаевна. В период руководства Галины Григорьевны с активным участием учителя – дефектолога Сидоровой Александры Павловны на базе детского сада были организованы классы начальной школы №13 для детей с нарушением зрения, где дети не только учились, но и получали медицинскую квалифицированную помощь. С июля 2006 года наш «Кораблик» ведет Куренок Татьяна Ивановна, методист Дормакова Ольга Викторовна. Наши традиции «Достойная Традиция» - чествование ветеранов педагогического труда; «Главная Традиция» - поздравление педагогов с Днём дошкольного работника; «Семейная Традиция» - проведение Недели семьи; «Добрая Традиция» - акции Милосердия; «Трудовая Традиция»- субботники во все времена; «Спортивная Традиция» – участие в спортивных соревнованиях, турслётах; «Праздничная Традиция» – поздравления сотрудников с Днём рождения и Юбилейные чествования; «Благодарная Традиция» – ведётся «Добрая книга о людях, плывущих на Кораблике»; «Почётная Традиция» – проведение конкурса «Человек Года»
Администрация	
Заведующий	Куренок Татьяна Ивановна
Заместитель заведующего по АХЧ	Иванова Нина Николаевна
Методист	Дормакова Ольга Викторовна
Основные уставные документы	
Устав	Утверждён Постановлением администрации г. Бердска №4231 от 05.09.2012
Лицензия	На право ведения образовательной деятельности (бессрочная) рег. №7932 от 10.01.2013г. Серия 54ЛО1 № 0000318)

Организация образовательного процесса

Специфика образовательного процесса в детском саду заключается:

- в системности, где обеспечивается неразрывное единство целенаправленного воспитания и качественное обучение воспитанника с учётом его самобытности и самооценности;
- в высокой степени вариативности, благодаря которой для каждого воспитанника подбирается индивидуальная образовательная траектория, отвечающая его личностным возможностям, познавательным интересам и потребностям;
- в аутентичности, благодаря которой каждому воспитаннику обеспечивается тот объём и темп усвоения содержания, который наиболее точно соответствует его индивидуальности.

Воспитание детей дошкольного возраста в МАДОУ №26 «Кораблик» ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад №26 «Кораблик» лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в МАДОУ детский сад №26 «Кораблик» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

МАДОУ №26 «Кораблик» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- образовательную деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательную деятельность по программам специального (коррекционного) образования;
- профилактическую оздоровительную работу;
- лечебно – восстановительная работа с детьми со зрительной патологией.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учетом основной образовательной программы дошкольного образования “От Рождения до школы” под редакцией М.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальными программами по образовательным областям ФГОС. Основная образовательная программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), которые являются взаимодополняющими.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя следующие образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО):

- художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – лепка, рисование, декоративное рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (основы безопасности жизни), труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы);
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Парциальные программы и методические пособия:

В образовательной области «Познавательное развитие»: «Мир в котором я живу» А.И. Иванова, Н.В.Уманская, М. 1917; «Семицветик» В.И. Ашиков, С.Г. Ашиков, М. 1997; «Юный эколог», С.Н. Николаева, М. 2016; «Новая Сибирь - мой край родной», программа краеведческого образования, Е.Ю. Данилова, Н.В. Дружинина, Л.Н. Сержанова, Е.В. Солодовникова, Новосибирск, 2020; «Основы экологии для дошкольников», Филиппова В.М., Бердск. 2021; «Музейная педагогика в ДОО», В.М. Филиппова, Бердск. 2017. Образовательная область«Физическое развитие»: программа «Здоровая спина». Краснова Е.Г., Бердск, 2018.Физическая культура в детском саду (3 - 7 лет) Л.И. Пензулаева, М.2016; «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева; программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина, М. 1993; программа «Здоровье» В.Г. Алямовская, М. 1993. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:«Юные художники, Н.В. Шкурихина, Бердск. 2020; «Цветные ладошки», программа

художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет», И.В. Лыкова, М. 2007; Программа по изодетельности в детском саду (5-6, 6-7 лет), Г.В. Швайко, Владивосток, 2003; программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для слабовидящих детей). Л.И. Плаксина, М. 1997.; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, М. 2000; «Ладушки» И.М. Куплунова, И.А. Новоскольцева, СП. 2008; «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, М. 1998; «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова, М.2009.

Область «Социально-коммуникативное развитие»: «Я - человек», программа социального развития. С.А. Козлова, М.2010.

Образовательная область «Речевое развитие»: «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова, М. 2015; «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», О.С. Ушакова, М. 2011; «Придумай слово» О.С. Ушакова, М. 2014; «Развитие речи и творчества дошкольников», О.С. Ушакова, М. 2015; «Методические условия обучения детей грамоте», Н.В. Метляева, Ю.В. Метляева, М. 2007 и др.

Одновременно с образовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Конечной целью является стабилизация всего хода развития ребёнка для успешной интеграции его в общество сверстников и социума.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, заключениями Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Бердска, ориентированы на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет с проблемами развития.

Реализация адаптированных программ осуществляется в группах комбинированной направленности:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей;
- коррекционно-развивающая программа для детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения и тяжёлые нарушения речи, синдром дефицита внимания и гиперактивности.

В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенку с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, способствующие реализации образовательных задач.

В МАДОУ №26 «Кораблик» реализуются методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основная образовательная программа составлена в соответствии с направлениями развития обучающихся: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

С 2019 года МАДОУ №26 «Кораблик» работает в сотрудничестве с ДОО и ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО в области образования, направленный на повышение профессионализма педагогов дошкольного образования путём организации разработки, апробации и внедрения программ, технологий и методических разработок, направленных на краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в рамках работы Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области.

В течение 2018-2021 г.г. осуществляли образовательную деятельность кружки по следующим направлениям деятельности: художественно-эстетическое - кружок «Акварелька»; по физическому развитию кружок «Здоровая спина».

Разработана документация по организации кружка дополнительного образования «Мы играем в оригами».

Дополнительные образовательные услуги осуществлялись на платной основе.

Характеристика социума и сетевого окружения

ТАБЛИЦА №1

Социальные партнеры	Деятельность
Родительская общественность	Возрождения нравственно-этических норм и традиций семейного уклада; оказание адресной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения, развития.
МБОУ СОШ №13	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начально-школьного детства, преемственность программ ДОО и школу; адаптация к новым условиям.
Детская художественная школа «Весна»	Организация выставок, разных мероприятий и конкурсов; осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию).
«Бердская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	Формирование чувства сопричастности к прекрасному, совмещение «временных связей»).
Городской историко-художественный музей г. Бердска	Воспитание и развитие личности, включение ее в процесс воспитания в качестве активного субъекта, изменение социально-воспитательных отношений в семье, решения на практическом уровне проблем духовно-нравственного воспитания в открытой среде).
Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского	Формирование духовной и материальной культуры, нравственно-патриотических и художественных, ценностей).
МБУ «ЦБС г. Бердска» филиал №3	Организации совместных мероприятий; приобщать обучающихся и их родителей к художественной литературе, воспитывать читателя, прививать чуткость к поэтическому слову; взаимодействия с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, передвижной библиотекой).
Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение детей: повышение санитарно просветительной работы среди взрослых.
Ветераны детского сада №26 «Кораблик»	Формирование системы сотрудничества, трансляция опыта работы (коллективно-творческие мероприятия, культурно-просветительная деятельность)
ФГКУ "5 отряд ФПС по Новосибирской области"	Установление связей с внешней общественностью; расширение кругозора

	детей за счет снятия территориальной ограниченности (экскурсии, поездки)
Центр научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО НСО подразделения кафедры ТиМДО ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.	Повышение профессионализма педагогов ДОО путем организации разработки, апробации и внедрения программ, технологий и методических разработок, направленных на краеведческое образование детей дошкольного возраста
МАОУ ДО ДОО ЦТ «Юность»	Оказание дополнительного образования, осуществление эколого-природосообразного воспитания детей, участие в эко-конкурсах, проектах).

Социальная среда содействует развитию и формированию у воспитанников первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, труде и быте людей; удовлетворяет интеллектуальные, эстетические, эмоциональные запросы, помогает приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи и общества и государства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников МАДОУ детский сад №26 «Кораблик» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении. Групповые формы работы:

Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.

Родительские собрания, посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.

Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.

Участие родителей и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование родителей с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Формы информационного взаимодействия, относящиеся

коллективу родителей в целом:

- единый и групповой стенды;
- сайт детского сада в сети Интернет;
- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.);
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.);
- папки, памятки, буклеты;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно-образовательных мероприятий.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

Традиционные формы взаимодействия с родителями дополняются дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.).

В условиях пандемии COVID-19 работа с родителями перешла на новый уровень с использованием дистанционных форм: мессенджер WhatsApp-созданы совместные чаты с родителями (мастер-классы, акции «Окна Победы», «Свеча Памяти», подготовка концерта к 75-летию Победы); общение в онлайн режиме, проведение родительских собраний на платформе Zoom. Одно из форм дистанционного взаимодействия является официальный сайт учреждения, который содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка.

Ежегодно составляется социальный паспорт, с целью составления плана работы на учебный год с учётом характеристики контингента родителей.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- музыкальный руководитель – 2;

- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель – логопед -1;
- педагог – психолог -1;
- учитель – дефектолог -2;
- воспитатель по изобразительности – 1;
- воспитатель - 26

Общие сведения о педагогах	Всего человек, на 01.09.2021 – 31 чел.	% к общему числу педагогических работников
<i>Образование</i>		
Высшее	22	70
Среднее специальное	9	29
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	13	41
Первая	14	45
Без категории		
<i>Педагогический стаж</i>		
До 5 лет	3	9,6
До 10 лет	6	19,4
До 15 лет	5	16,2
Более 15 лет	17	54,8

Работа с молодыми педагогами осуществлялась в соответствии с «Планом работы наставника с молодыми педагогами». Применение эффективных форм способствовало повышению уровня педагогической культуры и формированию их профессиональной компетентности.

В течение последних лет педагоги систематически обучались на различных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

Год/Всего чел.	Профессиональная переподготовка (чел.)	Курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности (чел.)
2018	6	8
2019	6	10
2020	4	13
2021	1	7

Коллектив МАДОУ №26 «Кораблик» неоднократно занимал почётные места в российских, региональных, областных и городских мероприятиях.

Самые значимые достижения педагогических работников в 2020г.:

№ п/п	Уровень мероприятия. Форма проведения.	Номинация	Награда
-------	---	-----------	---------

1	Всероссийская лыжная гонка	«Лыжня России-2020»	Грамота
2	Международная акция	«Кормушка для пичужки»	Сертификат
3	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Речевое развитие дошкольников	Диплом 1 место
4	Международный конкурс цифровых фотографий	Время листопада	Сертификат
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	Педагогическое мастерство	Сертификат
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	Организация образовательного процесса в дошкольной организации	Сертификат
7	Международный конкурс интернет-ресурсов «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Сайт воспитателя ДОУ	Сертификат Диплом 2 степени
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных организаций «Лучший педагог ДОО	Воспитатель детского сада	Сертификат
9	Городское спортивное мероприятие	День зимних видов спорта	Диплом
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020»	Группа в детском саду	Диплом 1,2 место
11	Всероссийский конкурс талантов	Педагогическая копилка	Диплом 4 место
12	Всероссийский конкурс талантов	Профессиональный стандарт педагога	Диплом 3 место
13	Международный творческий конкурс «Моя семья»	Фотография/фотоколлаж	Диплом 2 место
14	Всероссийский педагогический конкурс	Лучшее из опыта работы	Диплом 1 место
15	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Профессиональный стандарт «Педагог»	Диплом Лауреата
16	Городские спортивные соревнования воспитанников ДОО «Веселые старты-2020»	Побеждаем вместе	Диплом 3 место
17	Международный конкурс «Знанию»	Профилактика коронавируса в учреждениях образования	Сертификат
18	Всероссийское спортивное мероприятие	Всероссийский день ходьбы -2020	Диплом
19	Евразийский учет птиц		Сертификат
20	Большой этнографический диктант -2020		Сертификат
21	Всероссийский День бега	Кросс Нации- 2020	Грамота
22	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Педагогические технологии в образовательном	Диплом 3 место

		процессе	
23	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Формирование здорового образа жизни	Диплом 2 место
24	Межрегиональный конкурс «Игры, игрушки»	«В мире игрушек»	Диплом
25	Всероссийский конкурс «Свободное образование»	Здоровьесберегающие технологии	Диплом
26	Международная викторина образовательного портала «ФГОС Онлайн»	Здоровье и безопасность для дошкольников	Диплом
27	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	Звезда ясна воссияла	Диплом лауреата
28	Всероссийский проф. конкурс	Лучший педагог ДОО	Диплом 1 место
29	Всероссийский проф. фестиваль	«Воспитатель года - 2020»	Диплом победителя

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, дистанционно активно участвуя во всероссийских, региональных конференциях и семинарах, городских методических объединениях, размещают свои статьи, методические наработки на официальных сайтах образовательных порталов. Распространяя свой опыт работы, знакомясь с опытом коллег, педагоги создают себе условия для саморазвития профессиональных компетенций и улучшения качества образовательного процесса.

Качество образовательного процесса

Качество образования определяется результатами мониторинга образовательной деятельности, проходит в соответствии с рекомендациями федеральных государственных образовательных стандартов.

В каждой возрастной группе, у узких специалистов разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы, включающие анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики: в процессе наблюдения за воспитанниками во время игр, совместной деятельности, проблемных ситуаций, анализом продуктов детской деятельности и др.

Подводя итоги педагогического воздействия освоения основной образовательной программы за 2018 – 2021 уч.г.г. можно отметить (средний показатель):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы (кол-во воспитанников)		Норма (кол-во воспитанников)		Ниже нормы (кол-во воспитанников)		Итого воспитанников в пределах нормы	
	95	33,9%	169	60,3%	16	5,8%	264	94,2%
Качество освоения образовательных областей	105	37,5,%	160	57,1%	15	5,4%	265	94,6%

Результаты проведённой педагогической диагностики показывают достаточный уровень освоения программы обучающимися по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Анализ качества освоения воспитанниками отдельных разделов программы, позволяет выстроить рейтинговый порядок:

- высокий уровень развития по художественно-эстетическому и познавательному развитию;

- показатели соответствуют возрасту по разделам физическое развитие и социально-коммуникативное;

- отдельные компоненты не развиты по разделам речевого развития.

Диагностика на готовность к обучению в школе выпускников проводилась индивидуально. С 2018 по 2021 уч.г.г, в среднем, готовность к началу регулярного обучения – 98% обучающихся, условная готовность к началу обучения - 2%. По результатам педагогического анализа отмечается положительная динамика, что свидетельствует о результативности образовательного процесса по подготовке воспитанников к обучению в школе.

В течение 2018-2021 уч.г.г. проводилось аналитическое анкетирование родителей по оценки деятельности образовательной организации. Анкета была составлена на основании документа министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 5 декабря 2014г. №1547 об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По итогам анализа анкет выявлено в среднем 100% удовлетворенности по критериям.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Доброжелательность и вежливость	99,1%

работников МАДОУ №26 «Кораблик»	
Удовлетворенность компетентностью работников МАДОУ №26 «Кораблик»	99,3%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением МАДОУ №26 «Кораблик»	98,2%
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ №26 «Кораблик»	99,5%
Готовность рекомендовать МАДОУ №26 «Кораблик» родственникам и знакомым	99,7%
ИТОГ средний показатель по итогам анкетирования	99,3%

В МАДОУ №26 «Кораблик» осуществляется слаженная, совместная работа воспитателей, специалистов и родителей, грамотное выстраивание отношений между семьей и детским садом, позволяет добиться максимальной пользы в обеспечении эмоционального, социального благополучия детей. Об эффективности подобной работы свидетельствуют цифры в итоговом анкетировании родителей. Увеличилось количество родителей, понимающих важность и необходимость дошкольного образования, так же родители отмечают открытость и доброжелательность сотрудников.

Ежегодно наши воспитанники участвуют в мероприятиях различной направленности и лидируют в числе первых. Приведены примеры за 2020 год:

№ п/п	Наименование мероприятия (уровень)	Награждения	Количество участников (воспитанников)
1	Городской творческий конкурс «Рождество Христово»	Дипломы 1,2,3 степени Сертификаты участников	3 25
2	Всероссийская олимпиада «Звездочки России. 75-летие Победы ВОВ»	Диплом победителя	2
3	Международная олимпиада «Знаток ТРИЗ»	Диплом 2 место	1
4	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Диплом 1 место	1
5	Международный конкурс «Творческая мастерская»	Диплом 2 место	1

6	Всероссийский творческий конкурс «Яркое лето»	Диплом 1 место	1
7	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, моя Россия»	Диплом 1,2 место	2
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Диплом 1 место	3
9	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Диплом 1 место	1
10	Всероссийский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Диплом 1 место	1
11	Фестиваль детского творчества «Я помню! Я горжусь!»	Диплом участника	3
12	Городской онлайн-конкурс по легоконструированию «Космическая Одиссея»	Диплом участника	1
13	Городская акция к 75-летию Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	Диплом	1
14	Творческий конкурс на базе ДОО в рамках городской экологической акции «Добрая Зима»	Диплом победителя, 1, 2 степени	8
15	Городская экологическая акция «Добрая Зима»	Диплом 1,2,3 степени	10
16	Городской творческий конкурс «Лучше всех!»	Диплом победителя	2
17	Городской онлайн-фестиваль семейного творчества «7Я»	Диплом победителя	1
18	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичные поделки»	Диплом 1 степени диплом	2 4
19	Городской онлайн-конкурс детских рисунков «Весна в природе»	Диплом 2 место	2
20	Городской фестиваль детского творчества «Победная весна»	Диплом	2
21	Городской онлайн фотоконкурс «Писанки и крашенки»	Диплом	1
22	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей»	Сертификат	2
23	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Диплом	1
24	Всероссийский марафон финансовой грамотности	Сертификат	1
25	Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные!»	Диплом 1,2 место	3
26	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	Диплом 1,2,3 место	5
27	Евразийский учет птиц	Сертификат	3
28	Всероссийский конкурс пед. мастерства «Образовательное пространство-2020»	Диплом победителя	1

29	Городская патриотическая акция «Чемодан с историей»	Диплом	1
30	Городской фестиваль детского творчества «Разноцветная планета». Тема : Басни Крылова	Диплом 1,2,3 степени Диплом	3 4
31	Городской онлайн-конкурс талантов «С любовью, мамочке родной!»	Диплом	2
32	Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни»	Диплом 1 степени	3
33	Международная викторина для дошкольников «Птицы России»	Диплом 1 степени	5
34	Всероссийский детский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю!»	Диплом 1,3 место	2
35	Городской конкурс недели психологии «Открытие героя»	Диплом победителя	1
36	Городской конкурс «Читаем Маршака»	Диплом 2 степени	1
37	Региональный конкурс «Фестиваль ГТО»	Диплом 3 место	2

Обеспечение доступности качественного образования

В настоящее время в МАДОУ №26 «Кораблик» функционируют 13 групп: 10 групп комбинированной направленности и 3 группы оздоровительной направленности. В течение последних лет выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг выполняется 100%:

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
2-3	25	25	25
3-7	295	295	295

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом 2 – х этажном здании, расположенном внутри жилого комплекса. В учреждении функционируют:

- групповые помещения – 13;

- кабинеты и помещения узких специалистов – учителя – дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога;
- офтальмологический кабинет для лечения детей со зрительной патологией;
- медицинский блок (изолятор, процедурный, кабинет медицинской сестры и врача педиатра),
- мини –музей «Океан – странствий»;
- спортивный зал;
- музыкальный зал, костюмерная;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- кабинет по изобразительности;
- кабинеты администрации.

Все помещения образовательной направленности оснащены игровым и методическими пособиями, техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, компьютерная техника, песочницаiSandBOX и др. соответствии с современными требованиями к организации предметно – развивающей среде). Оснащение по каждому помещению учреждения представлено на официальном сайте МАДОУ №26 «Кораблик».

Информационное обеспечение учреждения включает в себя:

- базовую программную платформу, представленную операционной системой Windows 7
- аппаратный комплекс:
компьютеры и ноутбуки (кабинет старшего воспитателя, медсестры – ортопедистки, для педагогов в группах и музыкально зале);
мультимедийное оборудование: 3 проектора, 5 экранов;
- музыкальные центры 3шт. (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дефектолога);
- магнитофон 13шт. (все группы);
- интерактивная песочница 1шт. (с программным обеспечением);
- медiateка по направлениям развития, интернет-сайт
официальный сайт (dou-26berdsk-edu.ru), электронная почта
(bsk_du26@mail.ru);
электронное пианино.

Все это позволяет работать и использовать интернет-ресурсы в организации и реализации образовательного процесса по направлениям развития:

- дистанционное обучение, переподготовка, повышение квалификации;

- участие в проект – деятельности, конкурсах, вебинарах, публикациях, обмен опытом и т.д;
- создание мультимедийных презентаций для использование в НОД, совместной деятельности с обучающимися, с родителями;
- использование специальных компьютерных программ оформления, редактирования и выписки научно – практической, методической литературы;
- использование «лечебных» программ для профилактики и коррекции зрительных диагнозов у обучающихся дошкольного возраста;
- презентации проектов, проведение родительских собраний, семинаров, для воспитанников, слайд – шоу, видеороликов, учебных презентаций, разработка буклетов, открыток в программе с использованием MicrosoftOffice 2010 в дистанционном режиме.

На территории находится 13 прогулочных игровых участка, которые оборудованы малыми игровыми формами, верандами. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для развития основных движений по физической культуре.

В 2020 году реализована программа «Чудеса света», цель которой улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования, в соответствии с воспитательно–образовательными задачами. Среди образовательных учреждений города в рамках конкурса «Лучший дизайн территории ДОУ», в 2020 г. детский сад занял 1 место.

Медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ №26 «Кораблик»

Осуществление медицинского обслуживания осуществляется по договору аренды с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Бердска центральная городская больница», в целях оказания медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, а также создание условий гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, создание условий для физического развития и снижение заболеваемости.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно – профилактической, лечебно – восстановительной работы с детьми со зрительной патологией, оздоровительной, противоэпидемиологической работы; санитарно – просветительской работы с персоналом и родителями.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно – гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Профилактические мероприятия

Создание благоприятных условий	Закаливающие мероприятия	Физкультурно – оздоровительная работа	Психолого педагогическое воздействие
Создание благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей, соблюдение санитарных и гигиенических требований к содержанию помещений, соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке	Ежедневные прогулки, воздушные ванны, соблюдение режима двигательной активности, выполнение оздоровительного комплекса (программа «Здравствуйте»)	НОД с элементами зрительных и пальчиковых гимнастик, профилактика плоскостопия (гимнастика после сна), включение в образовательный процесс физкультминуток и динамических пауз	Информационные стенды, папки – передвижки по тематике оздоровительной направленности

Результативность оздоровительной работы

Среднегодовая численность детей						
Год		Всего		Дошкольный возраст		Ранний дошкольный возраст
2018		315		290		25
2019		316		293		23
2021 (1 полугодие)		317		293		24
Год		Число дней, пропущенным одним ребёнком		Количество часто болеющих детей (чел./%)		Количество детей с хроническими заболеваниями (чел./%)
2018		136		6,9		9,4
2019		131		6,7		6,6
2021 (1 полугодие)		142		6,6		5,7
Группы здоровья	Расклад по группам здоровья					
	1	2	3	4	5	Год

Всего количество детей	89	210	19	2		2018
	101	190	18	4		2019
	117	183	14	4		2020
Всего в %	27,8	65,7	5,9	0,6		2018
	32,3	60,6	5,8	1,3		2019
	36,8	57,5	4,4	1,3		2020

В учреждении реализуется программа «Здравствуйте». В результате, оказывается, и постоянно совершенствуется комплексная медико-психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка воспитанников, родителей и работников детского сада.

Питание обучающихся организовано в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, 4х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный ужин и 2 –х разовое питание для группы кратковременного пребывания. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, способов приготовления.

Созданы и совершенствуются условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.

Опыт работы, достижения, консультации и информация в области здоровья освещаются специалистами детского сада на сайте учреждения, на стендах и встречах с родителями.

Независимая система оценки качества

Ежегодно на официальном сайте учреждения размещается отчет о результатах самообследования образовательной организации за учебный год.

В 2019 г. Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями г. Бердска. По итоговому рейтингу, среди дошкольных образовательных учреждений города, МАДОУ №26 «Кораблик» на втором месте.

Система управления образовательной организацией

Управление МАДОУ №26 «Кораблик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет (совет

родителей (законных представителей), наблюдательный совет, единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, принимает управленческие решения: – осуществляет общее руководство ДОО; – подбирает кадровый состав; – осуществляет распределительную функцию; – распоряжается финансовыми средствами; – участвует в разработке и утверждении планово-финансовых документов, штатного расписания, тарификационных списков и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – определяет направления образовательной деятельности организации; – отбирает и утверждает образовательные адаптированные, рабочие, авторские программы и методики для использования в образовательном процессе организации; – обсуждает вопросы содержания форм, методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; – рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов, переподготовки; – выявляет, обобщает, распространяет и внедряет педагогический опыт
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – обсуждать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников организации; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– разрабатывает и обсуждает программу Развития организации; – согласует вариативную часть основной общеобразовательной программы организации; – участвует в разработке и согласовании локальных актов, системы оценки качества условий и результатов образовательной деятельности организации; – содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность организации в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ №26 «Кораблик».

Финансово – хозяйственная деятельность

Все средства, направленные на улучшение материально-технической базы учреждения, запланированы и ежегодно утверждаются планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №26 «Кораблик» на текущий год.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2017-2021 годы» (выполнение мероприятий по ЦП «Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2017-2021 годы») за последние три года выполнены основные мероприятия по ремонту помещений учреждения и благоустройству территории:

1. Капитальный ремонт трёх лестничных клеток с эвакуационными выходами и устройством крылец.
2. Ремонт кровли склада, балконов и кровли здания 200 кв.
3. Замена ветхих окон.
4. Ремонт прачечной, пищеблока и групповых комнат, кабинетов (кладовщика, сенсорной комнаты и др.)
5. Благоустройство участков на территории «Альпийский садик, «Японский садик», игровых участков.
6. На территории установлена теплица для опытно – исследовательской деятельности в учреждении.
7. Ремонт теплового горячего и холодного водоснабжения, модернизация оборудования теплового узла в подвальном помещении учреждения.

В рамках мероприятий по «Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях,

подведомственных МКУ «УО и МП» в 2020 и 2021 г.г. выполнены работы по модернизации видеонаблюдения и системы автоматической пожарной сигнализации.

В целях обеспечения безопасности учреждения имеются: один стационарный пост охраны, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны на объект, в случае срабатывания тревожной сигнализации.

МАДОУ №26 «Кораблик» обеспечено постоянно технической готовностью системы пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании системы пожарной сигнализации. Организован договор на услугу по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны объекта.

В целях финансового контроля и рационального использования имущества учреждения, ежегодно проводятся заседания Наблюдательного совета, на котором заслушивается Отчёт о результатах деятельности МАДОУ №26 «Кораблик» и об использовании закреплённого за ним имущества за текущий год.

4. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

В 2020 г. реализована Программа развития МАДОУ №26 «Кораблик» «Мы вместе». Программа представлена в 5 проектах: Управленческий (стратегическое развитие системы управления детским садом на основе использования технологии менеджмента и маркетинга), Управленческий (использование интерактивных методов взаимодействия с родителями, необходимых для повышения их активности, как субъектов воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ №26 «Кораблик»), Социальное партнерство (социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольного образовательного учреждения), Физкультурно – оздоровительное направление (реализация Программы «Здравствуйте»), Коррекционно – развивающее направление деятельности и Психолого – педагогическое направление (реализация программы «Психолого – педагогическое сопровождение семьи и ребёнка»).

Основные результаты программы

1. Управленческий проект был направлен на создание системы управления персоналом. Выполнены следующие мероприятия:

1. Управление наймом. Разработаны электронное портфолио педагогов, проведены выставки о жизни замечательных людей (юбилярах, сотрудников, которые долгое время проработали в учреждении), ежегодно проводится конкурспрофессионального мастерства среди сотрудников «Человек года»; утверждён Кодекс деловой этики и служебного поведения сотрудников, намечены основные мероприятия проекта «Кораблик далёкий и близкий» (история детского сада, ветеранов педагогического труда).

2. Оценка, обучение и развитие персонала. Совершенствуется система управления через создания творческих групп: по краеведческому образованию, психолого – педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, художественно – эстетическому направлению образовательной деятельности. Создана электронная база индивидуальных, групповых, коллективных методических разработок. Осуществляется диссеминация педагогического опыта работы.

3. Управление мотивацией персонала. Совершенствуется система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно по итогам работы экспертной комиссии по материальному стимулированию, составляется план работы по развитию профессиональных качеств каждого педагога (экспертный лист профессиональной деятельности педагога корректируется в зависимости от направления деятельности учреждения, инноваций в образовании и т.д.); также проводятся внутрисадовские мероприятия для сотрудников и родителей (мастер классы, КВН, спортивный праздник ко Дню дошкольного работника, сдача ГТО и др.); акции милосердия, чествование ветеранов педагогического труда.

2. Управленческий проект был направлен на использование интерактивных методов взаимодействия с родителями. Организован родительский клуб «Шаг навстречу», где принимали участие узкие специалисты, воспитатели и родители. Заседания клуба проводились в нетрадиционной форме: мультимедийные презентации, мастер классы, обучение родителей различным видам речевых техник и др.

В последующие годы необходимо создать родительские клубы по различным направлениям деятельности, определяя в них основные цели задачи в рамках Национального проекта «Образование».

По данному проекту не удалось осуществить основное направление деятельности – обучение сотрудников методам фасилитации, в основе которой, лежит умение выстраивать позитивное интерактивное общение.

Современные педагоги нередко используют укоренившиеся в практике детских садов методы, ориентированные на традиционное понимание задач взаимодействие с воспитанниками и семьёй, просвещение, контроль действия родителей, указание на их ошибки и недостатки в воспитании. Педагогам необходимо осознать объективно изменившиеся целевые основы взаимодействия с семьями, освоить новые методы и формы работы, связанные с поддержанием партнёрских взаимоотношений. Необходимо разработать развивающе – формирующую модель по объединению субъектов дошкольного учреждения (родитель – педагог) в единое образовательное пространство посредством современных интерактивных форм работы с родителями.

Также, в свете реализации национального проекта «Образование» остро стоит задача развития форм повышения психолого – педагогической компетентности педагогов. Обостряется проблема профессионального

выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

В связи с вышеизложенным, определить цель методической работы -

1. создать развивающе – формирующую модель по объединению субъектов дошкольного учреждения (родитель – педагог) в единое образовательное пространство посредством современных интерактивных форм работы с родителями.

2. разработать и внедрить комплексный план профессионального роста педагогических работников, обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками.

3. Третий проект программы «Мы вместе» был направлен на развитие **социального партнёрства**, как условие для успешного развития современного дошкольного образовательного учреждения. Цель - создание эффективной системы взаимодействия детского сада с другими социальными институтами.

По итогам работы, были разработаны социально – значимые проекты по различным направлениями деятельности, методические материалы, расширен круг социальных партнёров (см. выше таблица №1 стр.17).

Важной задачей Национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, основанный, на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В свете этого необходимо продолжить работу по сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования города Бердска, разработать программы дополнительного образования детей, создать условия для проведения на базе детского сада кружков и спортивных секций.

4. Проект по физкультурно – оздоровительному направлению.

Анализ уровня здоровья воспитанников

С 2018 –по 2021 г. в учреждении внедрена программа «Здравствуйте».

Данная программа была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников, формирование ответственности в деле сохранения собственного здоровья, материально – технического и научно – методического обеспечения направления деятельности.

Основные задачи программы – обеспечение благоприятного течения адаптации детей раннего дошкольного возраста, выполнение санитарно – гигиенического режима, проведение специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний; организация здоровьесберегающей среды;

изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей.

В течение дня с воспитанниками проводился оздоровительный комплекс: утренняя гимнастика, динамические минуты, зрительная и пальчиковая гимнастика во время учебных занятий, «дорожка здоровья» на территории учреждения, после сна оздоровительный мини – комплекс для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, дыхательная гимнастика.

Коллектив детей и взрослых неоднократно занимал призовые места в спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Всероссийский день снега», массовый забег, «Спартакиада среди трудовых коллективов ДООУ и города» и др.; работа клуба «Грация» для сотрудников учреждения и родителей.

Проблематика.

1. Всё чаще в учреждении поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

2. Рост числа заболеваемости сотрудников (связано и с новой коронавирусной инфекцией COVID -19).

В связи с этим, необходимо в учреждении добиваться положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщать детей и взрослых к здоровому образу жизни, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта; создавать совместные проекты, направленные на формирование интереса к различным видам спорта и сдаче норм ГТО, как детей, так и взрослых; использовать современные технологии и методики оздоровления.

Основной приоритетной задачей Программы определить -

- оптимизировать образовательную деятельность по развитию современной здоровьесберегающей среды. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни.

4. Проект - коррекционно – развивающее направление деятельности.

Цель проекта определялась, как создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Результаты деятельности по данному проекту состояли в следующем:

- составлены и внедрены в образовательный процесс образовательные адаптированные программы для детей с различными отклонениями в развитии и здоровье;
- обновлена методическая база по данному направлению работы;
- создан банк программно – методических, коррекционно – развивающих, мультимедийных материалов;

- МАДОУ №26 «Кораблик» является базовой площадкой для проведения мероприятий по коррекционной педагогике для воспитателей, специалистов города и области;
- реализуется проект «Социоигровые технологии в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- реализован предварительный этап работы по внедрению в образовательный процесс интерактивной песочницы IXBOX;
- тесное сотрудничество с кафедрой специальной педагогики и психологии НГПУ и НИПК и ПРО, Областной библиотекой для слепых и слабовидящих, ресурсными центрами дошкольных учреждений.

Одним из приоритетных направлений национального проекта «Образования» является развитие доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В МАДОУ №26 «Кораблик» ежегодно растёт количество детей, которым необходима особая поддержка, квалифицированная помощь специалистов и педагогов, создание условий методических, материальных; психолого – педагогическое сопровождение.

Важной задачей остаётся реализация плана мероприятий по доступной среде для обучающихся с инвалидностью, использование опыта инновационных практик инклюзивного образования, адаптированных программ, организация работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Определить задачу Программы по данному направлению образовательной деятельности - оптимизировать управленческую и образовательную деятельность по развитию доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5. Проект - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в условиях ДОУ, реализован в рамках проекта «Психолого – педагогическое сопровождение семьи и ребёнка», цель которой, создать и апробировать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленную на комплексную психолого – педагогическую помощь семье и детям.

Основные направления психолого – педагогического сопровождения, которые осуществляются в условиях учреждения:

- дифференцированные условия (оптимальный режим нагрузок на детей);
- психолого – педагогические условия (коррекционно – развивающая направленность воспитательно – образовательного процесса; соблюдение комфортного психоэмоционального режима);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,

с детьми группы риска, детей раннего дошкольного возраста, ориентированные на особые образовательные потребности);

- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм).

Программа «Психолого – педагогическое сопровождение семьи и ребёнка» сопричастна с основными целевыми ориентирами национального проекта «**Образование**», ведь в течение последних лет и в настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие службы психолого – педагогического сопровождения дошкольного учреждения с родителями (законными представителями).

Исходя, из актуальности проблемы взаимодействия семьи и дошкольного учреждения возникают противоречия между необходимостью психолого – педагогической помощи и **не готовности** родителей участвовать в этом процессе. Также, необходимо повышать психолого – педагогическую грамотность родителей; повышать уровень ключевых компетенций педагогов: воспитательных, коммуникативных, организаторских, конструктивных и проектировочных.

Особое внимание, необходимо уделить **Службе ранней помощи**, цель которой - выявление детей с отставанием или риском в отставании в развитии, оказание им необходимой медико – психолого – педагогической коррекционной помощи в условиях учреждения. Главная задача - создать систему работы со всеми участниками образовательного процесса на раннюю профилактику проблем ребёнка в здоровье, ориентироваться не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья, освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку ребенка и помощь ему в реализации собственного жизненного предназначения.

Прогнозируемые результаты Программы

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года» гласит о необходимости вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. В свете реализации национального проекта «Образование» определена новая государственная политика в сфере образования, которая направлена на развитие функциональной грамотности обучающегося дошкольника: базовые навыки, компетенции, личностные качества. Дошкольное образование является базисом формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.

Вся управленческая и образовательная деятельность будет направлена на реализацию основной цели Программы - воспитание гармонически развитой и социально - ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций. На наш взгляд, реализация этой задачи, будет способствовать развитию функциональных способностей детей в условиях учреждения.

Выпускник МАДОУ №26 «Кораблик» - это человек, который:

- успешно взаимодействует с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- решает различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладает сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способен строить социальные отношения в соответствии с нравственно – этическими ценностями социума, правилами партнёрства и сотрудничества.

Элементы риска Программы

- 1.Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития МАДОУ №26 «Кораблик».
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением).
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

5.Концепция развития МАДОУ №26 «Кораблик» в контексте реализации Стратегии развития системы образования города Бердска на 2021 – 2025 г.г.

Программа развития рассматривается нами, как управленческий документ, определяющий систему ценностей учреждения, миссию, цели и задачи, способы (механизмы) их реализации в современных экономических условиях.

Программа является основой для обеспечения развития сада, как целостной, саморазвивающей системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах.

Концепция (концептуальный проект) рассматривается в двух аспектах:

1. Модель выпускника, как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания образовательной и здоровьесберегающей среды.
2. Будущее желаемое состояние детского сада как системы, ее философия, принципы жизнедеятельности, миссия, ценности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

Принцип гуманизации образования, включающий:

- принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- принцип демократизации системы образования, включающий: – принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

Принцип содружества с наукой, включающий:

- принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения;

- принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

В основе концепции развития МАДОУ №26 «Кораблик» лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества

образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Миссия – Мы вместе, это значит взаимная деятельность ответственных взрослых направленное на становление личности каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, способностями и потребностями.

Учитывая приоритеты государственной политики в сфере образования, определены цели и задачи развития образовательной системы МАДОУ №26 «Кораблик» на 2021 – 2025 г.г.

1. Обеспечить конкурентоспособность МАДОУ №26 «Кораблик» в системе образования города Бердска.

2. Воспитать гармонически развитую и социально - ответственную личность на основе духовно – нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей, посредством внедрения современных образовательных технологий, а также адаптивных, практико – ориентированных и гибких образовательных программ, в том числе информационно – коммуникационных.

2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Оптимизировать образовательную деятельность по развитию современной здоровьесберегающей среды. Охрана и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни.

4. Создатьразвивающе – формирующую модель по объединению субъектов дошкольного учреждения (родитель – педагог) в единое образовательное пространство посредством современных интерактивных форм работы с родителями.

5. Разработать и внедрить комплексный план профессионального роста педагогических работников, обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных проектах, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Программа включает основные проекты Национального проекта «Образования»:

Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

Направления деятельности:

- сохранения контингента воспитанников;
- модернизация системы дополнительного образования;

- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, направленную на раннюю профориентации обучающихся;

- развитие здоровьесберегающей среды;

- создание доступной и безопасной среды для детей

ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Направления деятельности:

- внедрение модели цифровой образовательной среды в учреждении.

Проект «Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Направление деятельности:

- совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Направление деятельности:

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов учреждения.

6. Основные мероприятия Программы с указанием целей, задач, планируемых мероприятий, целевых индикаторов и показателей на период 2021 -2025 г.г.:

Номер п/п	Основные мероприятия	Результат достижения эффективности мероприятия	Ключевые показатели, на достижение которых направлена задача				
1.	Создание дополнительный мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет по образовательным программам дошкольного образования	Обеспечение условий доступности дошкольного образования для детей в возрастной группе от 1,5 до 3 лет	Обеспечение местами в группе детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			100%	100%	100%	100%	100%
2.	Сохранение мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Сохранение доступности дошкольного образования в возрастной группе от 3 до 8 лет	Обеспечение местами в возрастной дошкольной группе от 3 до 8 лет				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			100%	100%	100%	100%	100%

3.	Создание эффективной системы образования по взаимодействию, поддержки и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на раннюю профориентацию, на базе учреждения и с учреждениями дополнительного образования г. Бердска	Разработаны и внедрены: Рабочая программа воспитания; авторские программы и технологии по краеведческому образованию («Музейная педагогика»), естественнонаучной, технической и художественно-эстетического направления деятельности («Юные художники»), («Музейная педагогика») и др. Созданы материально – технические условия реализации программ дополнительного образования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием составит 85%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			30%	45%	55%	65%	85%
			Доля участников в проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся составит 35%				
4.	Создать условия для успешного участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении	Участие в мероприятиях различной направленности и уровня	Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			20 чел.	30 чел.	35 чел.	40 чел.	45 чел.
			Рост количества обучающихся – участников, призеров и победителей муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня до 45 чел.				
5.	Внедрение в образовательный процесс Программы здоровья с учётом актуализации технологий, форм и методов по охране и укреплению здоровья обучающихся	Созданы детско – взрослые проекты по здоровому образу жизни; разработан план по сдаче норм ГТО обучающихся и сотрудников Используются инновационные формы, методы по оздоровлению детей в условиях учреждения; обогащена предметно – развивающая среда в групповых и игровых территориях, спортивной площадке	95% сформированы элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни 20% обучающихся и сотрудников владеют физической подготовкой для сдачи норм ГТО				

6.	Создать условия для занятий детей в спортивных секциях, кружках оздоровительной направленности	Введение дополнительных образовательных услуг по спортивным видам спорта на базе учреждения	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках на базе учреждения увеличится на 10%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			3%	5%	7%	9%	10%
7.	Оптимизировать управленческую и образовательную деятельность по развитию доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Реализован план по доступной среде «Дорожная карта», распространен опыт инновационных практик инклюзивного образования, адаптированных программ, организована работа по подготовке, переподготовке и повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	100% детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением;				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			100%	100%	100%	100 %	100%
			Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным образовательным программам составит не менее 50%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			10%	20%	30%	40%	50%
8.	Создание материально-технических условий в учреждении для подключения высокоскоростного Интернета	Наличие высокоскоростного Интернета в учреждении	Обеспечение 100% Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с				
9.	Внедрение системы современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание обучающихся в современной цифровой образовательной среде	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам учреждения, использование ИКТ в образовательном процессе	К 2025 г. обновлено содержание и методы работы в области применения ИКТ в образовательный процесс				

10.	Организация участия обучающихся и родителей (законных представителей), педагогов в цифровых онлайн-проектах	Разработаны и внедрены совместные проекты и презентации (ребёнок – педагог – родитель) по всем образовательным областям основной образовательной программы	Доля обучающихся - участников в цифровых онлайн-проектах, составит не менее 25%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
			5%	10%	15%	20%	25%
11.	Организовать Службу ранней помощи , с целью выявления детей с отставанием в развитии, оказание им необходимой медико – психолого – педагогической коррекционной помощи в условиях детского сада и семьи	Разработаны индивидуальные программы ранней помощи и сопровождения ребёнка и его семьи, оказываемых на междисциплинарной основе детям в возрасте от 1,5 до 3 лет, с ограничениями жизнедеятельности и их семьям в условиях учреждения; сотрудничество с АНО Медицинский центр «Святитель Лука», ЦСП семье и детям «Юнона», организациями здравоохранения	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, составит 340 чел.				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			320 чел.	325 чел.	330 чел.	335 чел.	340 чел.
12.	Оказывать услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Проведение ПМПК для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Составлен план работы для граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
13.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	Организовано обучение педагогов по направлениям: обучение детей конструированию с элементами робототехники, финансово – экономическое образование детей;	Доля педагогов, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составит				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			20%	30%	40%	45%	50%

		система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Определена система работы по освоению обучающихся базовых навыков, компетенций личностных качеств, основанных на международных стандартах образования; формы и методы работы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся					
14.	Создатьразвивающе–формирующую модель по объединению субъектов дошкольного учреждения (родитель – педагог) в единое образовательное пространство посредством современных интерактивных форм работы с родителями.	Проводятся тренинги общения с педагогами; азбука общения для родителей; введён проект по фасилитации (использование в работе педагогов с родителями недирективных техник взаимодействия) Организованы родительские клубы по различным направлениям образовательной деятельности	90% педагогов включают в образовательный процесс инновационные технологии, формы и методы работы по взаимодействию; реализуют систему комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся и родителей				
15.	Организовать участие педагогических и работников в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах	Представление опыта лучших педагогических практик учреждения: «Воспитатель года», «Уч–Сиб», «Росточек» и др.	70% педагогов - участники мероприятий различного уровня и направленности				
16.	Организовать участие педагогических работников в независимой оценке профессиональной квалификации	Реализация образовательных проектов, распространение опыта лучших практик	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, составит 18,7%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			1%	2%	3%	4%	5%

17.	Организовать работу по укомплектованности педагогических кадров молодыми специалистами		Доля молодых специалистов в укомплектованности педагогических кадров учреждения, составит 19%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			6%	9%	12%	15%	19%
18.	Продолжать работу по Перспективному плану работы наставника с молодыми специалистами учреждения	Осуществление наставничества, вовлечение в общественную жизнь детского сада и города, презентация педагогического опыта, участие в конкурсе «Траектория успеха» материальное стимулирование	100% молодых педагогов в возрасте до 35 лет, имеющий педагогический стаж до 3 – лет, охвачены системой наставничества и различными формами поддержки				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			100%	100%	100%	100%	100%
19.	Организация системы оценки качества в учреждении	Внедрена система оценки качества по различным направлениям деятельности (ВСОКО)	Разработан диагностический инструментарий по различным направлениям образовательной деятельности				
20.	Участие в мероприятиях единой оценки качества дошкольного образования (НОКО, PISA и др.)	Анализ участия в передовых системах оценки качества	Рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями не ниже 85%				
21.	Реализация мер по повышению удовлетворённости качеством образования на основании результатов независимой оценки	Снижение количества обращений родителей по вопросам качества образования в учреждении	Увеличение доли родителей, удовлетворённых качеством образования в учреждении на 90%				
			Базовое значение 2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025 г.
			83%	85%	87%	89%	90%

7. План мероприятий по реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В МАДОУ №26 «Кораблик» используются в образовательной деятельности парциальные программы по краеведческому образованию и художественно – эстетическому развитию «Юные художники».

В течение 2019 – 2021 уч. реализована парциальная программа «Музейная педагогика», направленная на познавательное развитие и нравственно – патриотическое воспитание детей 5 – 7 лет (автор – составитель Филиппова В.М.)

Программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста и в результате ее освоения у детей должны быть сформированы представления о малой Родине, окружающем мире. Основная цель программы – создание условий для формирования ценностных ориентаций культурным и национальным традициям родного края посредством создания комплекса мини – музеев с разным смысловым содержанием.

Данная деятельность является региональным компонентом основной образовательной программы и рабочей Программы воспитания в МАДОУ №26 «Кораблик» и реализуется как вариативная часть в рамках патриотического, социального и познавательного направлений («Мой дом, моя страна», «Я в мире людей», «Познавай-ка» соответственно) через программу краеведческого образования детей дошкольного возраста Новосибирской области «Новая Сибирь - мой край родной».

В течение 2019 – 2021 г.г. реализована парциальная программа по художественно – эстетическому направлению «Юные художники», для детей старшего дошкольного возраста, срок освоения 2 года (автор – составитель Шкурихина Н.В.), которая является вариативной частью основной образовательной программы.

Основная цель программы – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, художественного вкуса, освоение различных видов художественной деятельности.

Итогом работы по данным программам стало участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различной направленности и уровня:

- городской конкурс «Мои добрые дела на благо природы», диплом Победителя (группа воспитанников);
- городская экологическая акция «Добрая зима», конкурс «Живой символ моей малой Родине», диплом лауреата (воспитанница группы №12 «Алые паруса»);
- городская конференция детско – родительских работ «Маленькие исследователи природы», диплом 1 степени и др.
- всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог года», проект «Огород на окне», 1 место, воспитатель Филиппова В.М.;
- региональный профессиональный конкурс методических материалов «Мой край родной», 1 место, воспитатель Филиппова В.М.;
- ежегодное участие в городских конкурсах художественного творчества детского рисунка «Рождество Христово», «Мама милая моя» «Юные художники» - дипломы 1 и 2 степени;
- областная выставка «Пасха красная», диплом участника.

Работа по реализации образовательных парциальных программ запланирована на 2021 – 2023 уч.г.г.

План мероприятий
по образовательной парциальной программе «Музейная педагогика в ДОО»
на 2021-2023 уч.г.г.

№ п/п.	Основные мероприятия	Срок реализации 2021 – 2023 уч.г.г
1	Анкетирование, интервью, соцопросы, тесты для родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников ДОО: • “Мини - музей и ФГОС ДО” • Использование музейной педагогики в ДОО	Сентябрь-октябрь
2	Экскурсии в мини-музеи групп и другие организации согласно календарно-тематическому планированию для старших и подготовительных групп.	В течение учебного года, периодичностью 1 раз в неделю.
3	Сотрудничество с социальными партнерами: • МАОУ ДО ДООЦТ «Юность»; • МБУ «Бердский историко-художественный музей»; • ДЮСШ «Авангард»; • НОУ «Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского»; • Пожарная часть г. Бердска; МБДУДО ДШИ «Берегиня».	В течение срока по реализации программы
4	Семинары для педагогов • “Музейная педагогика как средство формирования культурного пространства ДОО” • “Как использовать средства музейной педагогики для социализации дошкольника?” • “Эколого-региональный подход к толерантному воспитанию детей” Круглые столы: • “Икт в мини-музее ДОО” “Как использовать средства музейной педагогики для социализации дошкольника?”	Февраль-май
5	Прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению	Ежегодно
6	Проектная деятельность • Информационно – творческий проект: “Горжусь своей большой семьей” (о многодетных семьях) • Информационно познавательный • “Бердск – прошлое, настоящие и	В течение периода, по срокам реализации программы

	будущее” (к 300-летию города) Практико-ориентировочный проект: “Юный экскурсовод ”и др.	
7	Участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня	В течение учебного года
8	Разработка познавательных лэпбуков на разнообразную тематику	
9	Размещение продуктов реализации программы на сайте ДОО и других педсообществах.	1 раз в квартал в течение учебного года
10	Мониторинг достижений обучающихся	На конец учебного года Апрель-май
11	Мониторинг достижений обучающихся	На начало учебного года октябрь
12	Организация новых и пополнение существующих мини-музеев в группах ДОО с разным смысловым содержанием	октябрь
13	Работа в музейно-педагогической образовательной системе.	В течение года.
14	Внедрение организационно - деятельностной игры «Малыши-экскурсоводы» « Играя, открываем мир» <i>(методическое пособие в рамках Образовательной парциальной Программы «Музейная педагогика в ДОО»)</i>	Октябрь
15	Работа с детьми в рамках перспективного планирования	В течение учебного года, с периодичностью 1 раз в две недели
16	Пополнение кейса по музейной педагогике познавательными лэпбуками и другими методическими материалами на разнообразную тематику	
17	К концу года проводится мониторинг по освоению базовых, гендерных и культурных ценностей	Май
	Итоговое заседание рабочей группы по познавательному развитию: Анализ работы по итогам работы за год.	

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации образовательной парциальной Программы
по художественно – эстетическому развитию
«ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ»
/изобразительная деятельность в старшей и подготовительной группе/

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1 год обучения /2021 – 2022 г.г./

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации 2021 – 2023 уч.г.г.
1.	Обогащение предметно – пространственной среды	в течение учебного года
2.	Поход в детскую библиотеку Тема: «Великие художники и картины»	сентябрь
3.	Интегрированное занятие «Краски осени»	октябрь
4.	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя», посвящённого Дню матери	ноябрь
5.	Организация выставки детского рисунка в ДОО «Осенние картинки»	ноябрь
6.	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Новый год и Рождество»	декабрь
7.	Творческая выставка в ДОО «Зимушка хрустальная»	декабрь
8.	Знакомство с жанрами живописи. Демонстрация видеофильма «О чём и как говорит живопись»	январь
9.	Организация выставки детского рисунка в ДОО «День Защитника Отечества»	февраль
10.	Конкурс весёлых и находчивых среди детей старших групп «Юные художники»	март
11.	Организация выставки детского рисунка в ДОО «Я рисую маму», посвящённую 8 марта	март
12.	Видеопрезентация и выставка детского рисунка «День Победы – Великая дата»	апрель – май
13.	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую тот мир»	май

2 год обучения /2022 – 2023 г.г./

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации
1.	Беседа с детьми и презентация фильма о городе Бердске (посвящено Дню рождения Бердска) Тема: «Достопримечательности Бердска»	сентябрь
2.	Организация выставки детского рисунка в ДОО «Мой любимый город Бердск»	сентябрь
3.	Знакомство с творчеством известных художников. Интегрированное занятие по картине И.Левитана «Золотая осень» (полихудожественный подход в воспитании и развитии детей)	октябрь
4.	Экскурсия в берёзовую рощу Тема: «Цвет вокруг нас» (выявление знаний о цветах спектра в окружающем мире)	ноябрь
5.	Знакомство с русской народной глиняной игрушкой. История промыслов. Видеопрезентация.	декабрь
6.	Выставка декоративно – прикладного творчества «Игрушки из глины»	декабрь
7.	ООД Тема: «Волшебница Зима» - по картине К.Ф.Юона (полихудожественный подход в воспитании и развитии детей)	декабрь
8.	КВН среди детей подготовительных групп «Русская народная глиняная игрушка»	январь
9.	Участие в городском конкурсе детского рисунка «Наша Армия», посвящённого 23 февраля	февраль
10.	Экскурсия в детскую библиотеку Тема: «Знакомство с книжной графикой»	февраль
11.	Весёлая викторина «Цветная палитра»	март
12.	Участие в XIV Городском фестивале «Творчество», в выставке детского рисунка «Юные художники»	март

13.	Организация выставки детского рисунка в ДОО «Космические фантазии»	апрель
14.	Конкурс рисунков на асфальте «Там, на неведомых дорожках» (методика ТРИЗ)	май

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

2021 – 2022 г.г.

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по работе с парциальной программой «Юные художники»	сентябрь
2.	Выставка литературы на тему: «Художественно – эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 раз в месяц
3.	Консультация и мастер – класс Тема: «Приёмы рисования и лепки с детьми старшего дошкольного возраста» (презентация альбома)	октябрь
4.	Оформление наглядной агитации, папок – передвижек по теме: «ИЗО деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	в течение года
5.	Организация участия педагогов в городских, областных творческих конкурсах.	в течение года

2022 – 2023 г.г.

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации
1.	Ознакомление педагогов с планом мероприятий на учебный год по Программе «Юные	сентябрь

	художники» (2 год обучения)	
2.	Презентация авторского Методического пособия: - «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь
3.	Семинар для воспитателей и специалистов ДОО Тема: «ТРИЗ, как условие развития творческого потенциала дошкольников»	февраль
4.	Работа творческой группы художественно – эстетического направления ДОО по реализации Программы	в течение года
5.	Консультативные дни	1 раз в месяц в течение года

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

2021 – 2022 г.г.

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации
1.	День открытых дверей	сентябрь
2.	Анкетирование Тема: «Изобразительная деятельность и художественное творчество детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь
3.	Участие родителей в создании РППС в направлении художественно – эстетическое развитие (творческое оформление и т.д.)	в течение года
4.	Размещение информации на сайте ДОО: - Консультация для родителей «Застенчивость лечится ИЗО деятельностью» - Консультация «Организация ИЗО уголка дома»	ноябрь
5.	Организация выставок совместного творчества: - «Новогодняя ёлочка» - «Дорого яичко ко Христову Дню» - «День Великой Победы»	декабрь апрель май
6.	Творческая мастерская Мастер – класс Тема: «Нетрадиционные техники	март

	в рисовании»	
7.	Консультативные дни	1 раз в неделю в течение года

2022 – 2023 г.г.

№п/п	Основные мероприятия	Срок реализации
1.	Ознакомление родителей с планом мероприятий по программе «Юные художники» (2 год обучения)	сентябрь
2.	Развлечение с детьми и родителями Тема: «Глиняная сказка»	январь
3.	Художественная студия для родителей Тема: «Приёмы рисования и лепки с детьми старшего дошкольного возраста»	февраль
4.	Консультация – презентация Тема: «Подготовка руки к письму средствами декоративно – прикладного искусства»	март
5.	Творческая мастерская Тема: «Игрушки из глины» Презентация Тема: «Дымковская игрушка»	апрель
6.	КВН среди детей и родителей Тема: «Искусство в жизни человека»	май
7.	Круглый стол Тема: «Семья на пороге школьной жизни. Успехи детей в изобразительной деятельности»	май

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

С МБУ ДО ДХШ «ВЕСНА»

2021 – 2023 г.г.

№п/п	Мероприятие	Организатор
1.	Конкурс детского рисунка «Мама милая моя» в рамках городского детско – юношеского фестиваля «Творчество»	ДХШ «Весна»

2021 – 2023г.г.

№п/п	Основные мероприятия	Организатор
1.	Конкурс детского рисунка «Юные художники» в рамках городского детско – юношеского фестиваля «Творчество»	ДХШ «Весна»

8. Финансовое обеспечение Программы.

Показатели/год	2021	2022	2023	2024	2025
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	72%	75%	77%	79%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2%	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МАДОУ №26 «Кораблик».

9.Механизм контроля за выполнением Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ №26 «Кораблик» в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрации МАДОУ №26 «Кораблик» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения на педагогическом совете, родительских собраниях, советах; на официальном сайте.

Выводы: Кто такой успешный человек? Это тот, который с улыбкой оглядывается на прошлое и с радостью ждёт настоящего! Зачастую наш успех зависит от заложенных ещё в детстве каждом из нас знаний, умений и навыков, воспитанности и образованности.

Реализуя все направления Программы, уверены, что каждый наш воспитанник станет **Образованным человеком.**

9. Лист внесения дополнений и изменений в Программу:

[illegible]