

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик»

ИНН 5445100457, 633009, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Лунная, 13а
Тел: +7 (383-41) 3-50-96, Сайт: dou-26 berdsk-edu.ru, E-mail: bsk_du26@mail.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол №1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.заведующего
МАДОУ №26 «Кораблик»
Приказ №99 от 01.09.2026

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик»
на 2026 – 2027 учебный год

г. Бердск

Содержание:

1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
3. Организационно-методическая работа
4. Система внутреннего мониторинга
5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и социумом
6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников
7. Административно-хозяйственная работа

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 26 «Кораблик» за 2025-2026 учебный год (см. в Приложении)

Цель деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год: На основании решения педагогического совета и аналитического отчёта об итогах деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году, с учётом направлений программы развития и изменений законодательства (стратегических документов федерального и регионального уровней) в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей определены следующие цели и задачи на 2026-2027 учебный год.

Цель дошкольного образовательного учреждения: организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФОП ДО и Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Методическое направление деятельности:

- Повышение эффективности педагогической деятельности за счет систематического изучения, обобщения и распространения опыта внедрения научных достижений, что способствует инновационному развитию.

Годовые задачи образовательной деятельности на 2026-2027 уч. год:

1. Формировать предпосылки математической грамотности через эффективные инновационные технологии работы с детьми
(итоговое мероприятие: презентация проектов дошкольниками: «Математика в сказках», «Математика на кухне», «Геометрические тела в архитектуре», «Математика в легендах», «Музыкальный задачник», «Числовая мозаика», «Весёлый задачник», «Математическая газета», составление задачника «В тридевятом царстве», «Чрезвычайные единицы измерения величин» и т.д.)
2. Применение эффективных практик просветительской работы по внедрению программы Просвещения родителей
(итоговое мероприятие: Фестиваль лучших просветительских практик. Презентация практик педагогами «Мое лучшее мероприятие по просвещению родителей»)
3. Формирование социально значимых качеств дошкольников через реализацию программы «Орлята-дошколята» и проекта «Добрые игры»
(итоговое мероприятие: конспект мероприятия в рамках программ)

Воспитательно-образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения - 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам, для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, определение ценности творческих находок, обработка и анализ практических материалов.

№ п.п.	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Индивидуальные беседы, анкетирование, опрос педагогов, оказание методической помощи в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности,	В течение года	Старший воспитатель Филиппова В.М.

	моральной поддержки, помощь в составлении индивидуальной программы профессионального развития педагога.		
2	Консультации: «Как подготовиться к аттестации на квалификационную категорию?» (Регламент аттестации, пакет документов, оценочный экспертный лист, электронный, бумажный варианты и пр.), ознакомление принятых на работу педагогов, вышедших из декретного отпуска с новым регламентом по аттестации, изменениями в порядке подачи документов, составление графика аттестации педагогов.	Сентябрь/январь/апрель	Старший воспитатель Филиппова В.М.
3	Мониторинг педагогической деятельности аттестующихся педагогов (в соответствии с заявленной темой по самообразованию).	В течение года	Старший воспитатель Филиппова В.М.
4	Создание портфолио, персональных мини-сайтов в сети интернет-публикация в СМИ, педагогических по трансляции педагогического опыта.	В течение года	Старший воспитатель Филиппова В.М., педагоги ДОО
5	Прохождение курсов повышения квалификации: Бочарова Л.Н. Молодченко Н.Г. Морозова Ю.В. Климович Н.В. Пешкова Л.М.	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель Филиппова В.М.
	Стройкова Е.А. Рагимова Т.Н. Терехова Е.А. Шмидт Т.Г. Яланская Е.А.	Январь-май	
6	Участие в различных мероприятиях педагогической направленности разного уровня.	В течение года	Старший воспитатель Филиппова В.М.
7	Ознакомление с методическими рекомендациями НИПКиПРО по аттестации педагогических работников, оформление стенда по аттестации в методическом кабинете.	В течение года	Старший воспитатель Филиппова В.М.
9	Итоги работы: Анализ качества аттестационных работ, определение перспектив дальнейшей педагогической работы	Апрель - май	Старший воспитатель Филиппова В.М.

**Список педагогических работников аттестующихся
на квалификационные категории в 2026 – 2027 году**

№ п\.	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Итоги предыдущей аттестации	Дата последней аттестации/приказ	Дата подачи документа в муниципальному координатору
	Борисова Анна Алексеевна	воспитатель	Первая	-	22.06.2015	25.09.2026г
	Тютенькова Елена Николаевна	воспитатель	Высшая	Первая	24.03.2025	01.02.2027г
	Колесникова Юлия Леонидовна	учитель - дефектолог	Высшая	Первая	24.03.2025	01.02.2027г
	Можаровская Татьяна Викторовна	воспитатель	первая	-	-	
	Свиридова Анна Сергеевна	воспитатель	первая	-	-	01.03.2027г
	Варлапова Оксана Алексеевна	воспитатель	первая	-	-	25.09.2026г
	Молодченко Наталья Григорьевна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности			

КАДРОВАЯ РАССТАНОВКА

Воспитатели		
№ группы	Возраст детей, направленность	Ф.И.О. воспитателей
1 «Капельки»	Группа для детей раннего возраста оздоровительной направленности (2 -3года)	Терехова Наталья Анатольевна Абрамова Мария Геннадьевна Пинчукова Кристина Александровна
3 «Золотая рыбка»	Группа для детей раннего возраста оздоровительной направленности (1,5 - 3года)	Тютенькова Елена Николаевна Рагимова Татьяна Николаевна Фёдорова Анастасия Евгеньевна
4 «Родничок»	Подготовительная комбинированная группа (6-7 лет)	Борисова Анна Алексеевна Гаранина Ольга Сергеевна
5 «Юнги»	Старшая комбинированная группа (5-6 лет)	Ахтямова Лилия Закировна Музычко Светлана Валерьевна Смирнова Елена Витальевна

6 «Морские котики»	2 младшая группа оздоровительной направленности (3 – 4 года)	Климович Наталья Владимировна Молодченко Наталья Григорьевна Тукова Татьяна Александровна
7 «Радуга»	Средняя комбинированная группа (4-5 года)	Морозова Юлия Викторовна Стройкова Елена Анатольевна Иванова Любовь Геннадьевна
8 «Морские звезды»	Средняя-старшая комбинированная группа (4-6 лет)	Гарнева Мария Леонидовна Немчанинова Наталья Сергеевна
9 «Жемчужинки»	Подготовительная комбинированная группа (6-7 лет)	Гилева Анюта Петровна Можаровская Татьяна Александровна Зидлер Евгения Юрьевна
10 «Дельфинчики»	2 младшая группа оздоровительной направленности (3 – 4 года)	Пешкова Лидия Михайловна Лубинская Мария Александровна Зайцева Ольга Александровна
11 «Морские сокровища»	Подготовительная комбинированная группа (6-7 лет)	Свиридова Анна Сергеевна Варлапова Оксана Алексеевна Кудряшова Оксана Борисовна
12 «Алые паруса»	Старшая комбинированная группа (5-6 лет)	Бояркина Елена Васильевна Яланская Елена Александровна Коновалова Светлана Николаевна
Старший воспитатель		Филиппова Вера Михайловна
Специалисты		
Музыкальный руководитель		Макарова Светлана Васильевна
Воспитатель по ИЗО		Шкурихина Наталья Викторовна
Инструктор по физической культуре		Краснова Евгения Геннадьевна
Учитель – логопед		Бочарова Людмила Николаевна
Учитель – логопед		Шмидт Татьяна Геннадьевна
Учитель – дефектолог		Колесникова Юлия Леонидовна
Педагог - психолог		Харькова Галина Николаевна

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА Собрания трудового коллектива

П.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Основные результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год; постановка актуальных задач на 2026 – 2027 учебный год. Утверждение коллективного договора на 2026-2029гг, с приложениями: Правила внутреннего трудового распорядка, Положение системе оплаты труда МАДОУ №26» Кораблик»	Август	Заведующий
2	О внесении изменений в коллективный договор и приложения к нему, в связи с изменениями в ТОС	сентябрь	Заведующий

3	О внесении изменений в коллективный договор и приложения к нему, в связи с изменениями в ТОС	октябрь	Заведующий
4	По итогам работы и реализации Программы развития за 2026 год. Утверждение Программы Развития на 2027-2031гг	декабрь	Заведующий
5	О внесении изменений в коллективный договор и приложения к нему, в связи с изменениями в ТОС	В течение года	Заведующий

**План основных мероприятий на 2026 – 2027 уч.г.г.
(проводятся в течение года, по вторникам)**

Педагогические советы			
№ п./п.	Темы, содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «Анализ работы в летний период. Основные направления работы в ДОО на 2026 – 2027 учебный год» Подведение итогов летнего периода. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года. Утверждение годового плана работы ДОО, расписания образовательной деятельности, режима дня в группах, планов специалистов. Утверждение перечня парциальных программ и технологий, используемых в воспитательно-образовательной работе.	Сентябрь	Заведующий Филиппова В.М. старший воспитатель,
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ. «Формировать предпосылки математической грамотности через эффективные инновационные технологии работы с детьми». Значимость, актуальность математической грамотности воспитанников. Результаты анкетирования родителей «Математическая грамотность для развития Вашего ребенка» Презентация опыта работы по теме. Гр.4, 5, 8, 10, 12	Ноябрь	Филиппова В.М. ст. воспитатель 1. Презентация проекта «Первые шаги в математику», гр.10 2.«Формирование математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности: дидактические системы и логико-математические игры» гр. 4 3.«Экспериментирование и измерения. Простейшие опыты как средство формирования математической

			грамотности у дошкольников» гр.5 4. Использование проектной деятельности при взаимодействии с родителями. Презентация проекта « Нескучные выходные: математика вокруг нас» гр.8 5.Использование инновационных технологий (ТРИЗ - технологии) в формировании предпосылок математической грамотности в работе с дошкольниками» Гр.12
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ. «Формирование социально значимых качеств дошкольников через реализацию программы «Орлята-дошколята» и проекта «Добрые игры». Актуальность темы Представление опыта работы педагогов. Фестиваль лучших просветительских практик. Презентация практик педагогами «Мое лучшее мероприятие по просвещению родителей». Все группы	Март	Филиппова В.М. ст. воспитатель 1. Внедрение проекта «Орлята – дошколята» в образовательный процесс. Новое, идеи, возможности, проблемы. гр.11 2. «Добрые игры» в практике гр.7 3. Лучшая практика по просвещению родителей (представляют материал все группы). 4. Выступают с опытом работы: гр.9, гр.6, гр1, гр.3
	ИТОГОВЫЙ Итоги работы за 2026-2027 учебный год Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Анализ работы групп раннего возраста за уч.год (проблемы, пути решения) Анализ коррекционной работы за учебный год Результаты анкетирования родителей по реализации ОП ДО, в том числе части программы, формируемой участниками образовательных отношений (ВСОКО, НОКО) Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.	Май	Филиппова В.М. ст. воспитатель

	Анализ работы групп в рамках ЧФУ по направлениям деятельности. Перспективы работы на следующий учебный год. Утверждение и согласование плана на летне-оздоровительный период. Награждение сотрудников.		
Педагогические часы			
1.	Изучение нормативных документов, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий.	В течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель
2.	Представление информации и методических материалов с ММО и КПК	В течении года	Филиппова В.М., старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3.	Обсуждение сценариев. Анализ проведения праздников.	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, апрель, май	Филиппова В.М., старший воспитатель, воспитатели групп
Консультации, мастер-классы и другие мероприятия			
	Консультация по первой годовой задаче «Формировать предпосылки математической грамотности через эффективные инновационные технологии работы с детьми». Родительское собрание с анкетированием. «Математическая грамотность для развития Вашего ребенка» Определение итоговой работы по первой годовой задаче: Пополнение, обогащение РППС. Презентация проектов детьми (старший дошкольный возраст) Конспект, сценарий лучшего образовательного мероприятия по теме (как на конкурс)	Сентябрь	Филиппова В.М. ст. воспитатель,
	Консультация для воспитателей «Математические и викторины и квизы с использованием интерактивных технологий (Как игровые форматы помогают в усвоении математических понятий и развитии интереса к предмету)»	сентябрь	Харькова Г.Н., педагог-психолог Колесникова Ю.Л., учитель-дефектолог
	Результаты общего мониторинга речевого развития детей. Индивидуальная работа с детьми с нарушением речи в группе. Вопросы взаимодействия Учителя-логопеда и воспитателя.	сентябрь	Филиппова В.М. ст. воспитатель Бочарова Л.Н., учитель-логопед; Шмидт Т.Г., учитель-логопед;

	Консультация для педагогов «Подвижные игры и эстафеты с математическим содержанием: эффективность интеграции математики и физкультуры в детском саду»	октябрь	Краснова Е.Г., инструктор по физической культуре»
	Мастер-класс «Интеграция математики и рисования в детском саду, закрепление базовых математических представлений.	Октябрь	Шкурихина Н.В., педагог по ИЗО - деятельности
	Посещение занятий педагогов	Октябрь - ноябрь	Филиппова В.М. ст. воспитатель
	Консультация для педагогов групп 4,5,8,9,11,12 «Руководство самостоятельной изобразительной деятельностью старших дошкольников»	Ноябрь	Шкурихина Н.В. педагог по ИЗО - деятельности
	Презентация проектов дошкольниками: «Математика в сказках», «Математика на кухне», «Геометрические тела в архитектуре», «Математика в легендах», «Музыкальный задачник», «Числовая мозаика», «Весёлый задачник», «Математическая газета», составление задачника «В тридевятом царстве», «Чрезвычайные единицы измерения величин» и т.д.)		Педагоги групп
	Консультация для педагогов групп 4,5,6,7,8,9,10,11,12 «Интеграция логико-математического и речевого развития дошкольников в процессе организации игровой деятельности»	Ноябрь	Бочарова Л.Н., учитель- логопед; Шмидт Т.Г., учитель- логопед;
	Консультация по годовой задаче «Применению эффективных практик просветительской работы по внедрению программы Просвещения родителей» Определение итоговой работы: Фестиваль лучших просветительских практик. Презентация практик педагогами «Мое лучшее мероприятие по просвещению родителей»	декабрь	Филиппова В.М. ст. воспитатель
	Круглый стол «Новогодняя открытка»	декабрь	Педагоги ДХШ «Весна», Шкурихина Н.В., педагог по ИЗО - деятельности
	Консультация по второй годовой задаче «Формирование социально значимых качеств дошкольников через реализацию программы «Орлята-дошколята» и проекта «Добрые игры». Итоговая работа для педагогов всех возрастных групп: Пополнение РППС – продукты проекта на тему (картотеки, фотоальбомы и т.д.).	Январь	Филиппова В.М. ст. воспитатель

	Представление опыта работы педагогов Конспект, сценарий лучшего образовательного мероприятия по теме (как на конкурс)		
	Консультация для педагогов групп старшего дошкольного возраста Смотр строя и песни в детском саду в рамках проекта «Орлята-дошколята»	январь	Краснова Е.Г., инструктор по физической культуре Макарова С.В., музыкальный руководитель
	Консультация « Воспитание ребенка в русских традициях» В рамках реализации проекта «Орлята-дошколята»	Февраль	Шкурихина Н.В. педагог по ИЗО - деятельности
	Консультация для педагогов «Игры как средство развития социально значимых качеств у дошкольников»		Харькова Г.Н., педагог-психолог Колесникова Ю.Л., учитель-дефектолог
	Открытые занятия педагогов	Март – апрель	Педагоги, узкие специалисты
	Мастер-класс «Добрые дела своими руками: Волонтерские проекты с детьми"	Апрель	Варлапова О.А. воспитатель Свиридова А.С. воспитатель
	Занятия – лекции по программе ГО ЧС. Инструктаж сотрудников по ТБ и ПБ, ОТ, по ПДД	В течение года	Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ, Немчанинова Н.С. специалистом по ПДТП

Административные совещания

№	Месяц	Вопросы планерки	Ответственные
1	Сентябрь	1. О готовности ДОО к началу учебного года. 2. Об организации работы по адаптации воспитанников. 3. О комплектовании ДОУ	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
2	Октябрь	1. Об организации работы по охране жизни и здоровья детей. 2. Об аттестации педагогов ДОО. 3. Об организации питания	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
3	Ноябрь	1. О выполнении требований СанПин в ДОО. 2. Об обеспечении безопасных условий пребывания детей в зимних условиях. 3. Об организации работы платных услуг	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
4	Декабрь	1. О выполнении инструкций по пожарной безопасности и ОТ. 2. О наполняемости сайта учреждения. 3. О состоянии территории.	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ Рагимова Т.Н. воспитатель
5	Январь	1. Об организации закаливания.	Краснова Е.Г., инструктор по физической культуре

6	Февраль	1. О состоянии питания, качестве приготовления блюд. 2. Об организации прогулок и о соблюдении техники безопасности на прогулках	Филиппова В.М. родительская общественность, медицинские работники
7	Март	1. Об организации работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 2. О проведении учебной эвакуации.	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
8	Апрель	1. О мероприятиях по озеленению территории. 2. О состоянии игровых участков. 3. Об оказании платных образовательных услуг	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
9	Май	1. О планировании воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный сезон. 2. О физкультурно-оздоровительной работе в ДОО. 3. О ремонтных работах. 4. О результатах административного контроля.	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ
10	Июнь	1. Об организации питьевого режима в летний период. 2. О соблюдении санэпидемирежима 3. О профилактике детского травматизма в летний период. 4. О профилактике кишечных инфекций в летний период	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ, медицинские работники
11	Август	1. О санитарном состоянии ДОО. 2. О комплектовании групп. 3. О расстановке кадров. 4. Об оздоровлении детей в летний период. 5. Итоги летне-оздоровительного периода.	Филиппова В.М. ст. воспитатель, Ермакова Е.В. зам зав по АХЧ

Психолого-педагогические консилиумы

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: воспитателями (уровни развития); учителем-логопедом (речевая деятельность); педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	Октябрь	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог

	учителем-дефектологом (тифлопедагогом) (познавательное развитие, развитие высших психических функций и игровой деятельности)		
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	Октябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста (группы №1, 3, 6, 10)	Октябрь	воспитатели, члены ППк
1.4.	Комплексное обследование обучающихся для составления индивидуального образовательного маршрута	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		Администрация МАДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей, обучающихся группы риска; работа с семьями.		Воспитатели, специалисты ППк
1.7.	Проведение совместных консилиумов со специалистами АНО МЦ «Святитель Лука» по сопровождению воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	председатель ППк, члены ППк специалисты АНО МЦ «Святитель Лука»
1.8.	Проведение совместных консилиумов с педагогами СОШ №5, 13, лица №6 по переводу детей в школу.	Май	председатель ППк, члены ППк педагоги СОШ
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ			
2.1.	Организационное заседание: утверждение плана работы ППк, определение задач, направлений психолого-педагогической работы размещение материалов ППк на официальном сайте	Сентябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	Октябрь	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	Октябрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	Декабрь	педагог - психолог
2.5.	Подготовка отчётов специалистов ППк и отчёта председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	Май	председатель ППк, воспитатели, учитель - логопед, педагог - психолог
3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ			

3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	Январь	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог, тифлопедагог
4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ			
4.1.	Отчёт деятельности ППк на Педагогическом Совете	1 раз в полугодие	председатель ППк
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в полугодие, по запросам родителей	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Январь Май	воспитатели, учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
4.4.	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	Май	Члены ППк
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ			
5.1.	Организация деятельности детско-родительского клуба «Шаг навстречу»	1 раз в квартал	учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
5.2.	Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряжённости и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	учитель - логопед, педагог – психолог, учитель-дефектолог, тифлопедагог
5.3.	Психологические тренинги для педагогического коллектива по снятию эмоционального выгорания	1 раз в полугодие	педагог-психолог

Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Медицинские
2.	Образовательный процесс: подготовка, организация.		

3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи.		работники
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.		
5.	Посещаемость детей.		
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима.		Зам. заведующего по АХР
7.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня		
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.		
Оперативный контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медицинские работники
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		
3.	Выполнение плана по дето дням.		
4.	Состояние документации по группам.	2 раза (сентябрь, январь)	Старший воспитатель
Тематический контроль			
1.	Готовность групп к новому учебному году; (планы, РППС)	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения занятия	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Создание условий для развития духовно-нравственных ценностей и этических норм поведения у детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Состояние сайта учреждения	Сентябрь Январь Май	Заведующий
Предупредительный контроль			
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте	Сентябрь	Старший воспитатель, Медицинские работники Ответственный за охрану труда и ОБЖ
2	Организация прогулок.	Октябрь Январь	Старший воспитатель Медицинские работники
3	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности.		
4	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей во вторую половину дня; работа по программам доп. образования и индивидуальная работа с детьми.	Ноябрь Март	Заведующий Старший воспитатель

5	Соблюдение режима питания	Апрель	Заведующий Старший воспитатель Медицинские работники Председатель Совета родителей
Проверка документации			
1	Календарные планы	Ежемесячно	Старший воспитатель Филиппова В.М.
2	Документы по организации питания	Сентябрь	Заведующий
4	Проверка «Уголок для родителей» своевременное оформление, сменяемость, наполняемость, инновация.	Декабрь	Заведующий Старший воспитатель Филиппова В.М. Медицинские работники
5	Конспекты занятий, накопительный материал к подготовке занятий.	Февраль	Старший воспитатель Филиппова В.М.
6	Сводные диагностические карты готовности выпускников к школьному обучению	Май	Педагог- психолог Харькова Г.Н.
Внутренняя система оценки качества образования			
1	Оценка качества образования с учётом требований к структуре ОП	Август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
2	Оценка соответствия психолого-педагогических условий реализации ОП требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Май	Заведующий Старший воспитатель
3	Оценка соответствия кадровых условий реализации ОП требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Май	Заведующий Старший воспитатель
4	Оценка соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО	Март	Заведующий Старший воспитатель
5	Оценка удовлетворённости родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	Май	Заведующий

Организационно-методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Методическое обеспечение основной и парциальных образовательных программ.	в течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель
2	Пополнение библиотеки метод. кабинета методической литературой,		

	пособиями.		
3	Реализация программы развития ДОО, ОП.	в течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель
4	Рабочая группа педагогов по коррективке ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	в течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель Гарнева М.Л., воспитатель специалисты сопровождения
5	Рабочая группа в рамках организации службы ранней помощи в условиях детского сада и семьи. Клуб «Школа замечательных родителей»	Сентябрь - декабрь	Филиппова В.М., старший воспитатель Тютенькова Е.Н., воспитатель
	Рабочая группа в рамках организации инклюзивной коррекционно-педагогической и консультационной помощи родителям. Клуб «Шаг на встречу»	В течении года	Филиппова В.М., старший воспитатель Специалисты сопровождения
6	Рабочая группа по реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста	В течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель Харькова Г.Н., педагог - психолог
7	Повышение профессионального мастерства и педагогического роста через самообразование	В течение года	Филиппова В.М., старший воспитатель

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и социумом

Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного возраста

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации рабочей Программы воспитания

В целях реализации Программы Просвещения родителей и рабочей Программы воспитания, в т.ч. социокультурного потенциала для развития ребёнка, работа с родителями/законными представителями детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений ДОО детский сад №26 «Кораблик».

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников ДОО детский сад №26 «Кораблик» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребёнка в семье и в учреждении, а также:

- Установить партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями.
- Учить понимать и поддерживать воспитанников с разными типами характера, проблемами и стилями поведения.
- Создавать атмосферу общности интересов.
- Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребёнка дошкольного возраста, умением применять их в общении.
- Осуществлять выбор методов воздействия на ребёнка, соответствующих его возрастным и индивидуальным особенностям.

- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических силах.
- Развивать умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически её оценивать, находить причины своих педагогических неудач и просчётов.

Зачастую поведение ребёнка сильно различается дома и в детском саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребёнка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Групповые формы работы:

- Родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, посвящённые обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет - сайте ДОО, посвящённые обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Индивидуальные формы работы:
- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребёнка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Формы информационного взаимодействия, относящиеся к коллективу родителей в целом:

- единый и групповой стенды;
- сайт детского сада в сети Интернет;
- самиздатовская печатная продукция (газеты, журналы, книги, календари и пр.);
- плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого-педагогическая и др.);
- папки, памятки, буклеты;
- документальные видеофильмы с записью занятий, праздников и других воспитательно-образовательных мероприятий.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребёнка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону

Традиционные формы взаимодействия с родителями дополняются дистанционными (дистанционные консультации, онлайн - конференции и т. д.).

Перспективный план работы с родителями на 2026-2027 учебный год.

Мероприятия, формы проведения	Сроки проведения	Ответственный
--------------------------------------	-------------------------	----------------------

Проведение организационных родительских собраний: «Основные направления деятельности ДОО, группы, годовые задачи на новый учебный год» Комплексное анкетирование по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для обучающихся ДОО и родителей.	Август – сентябрь Октябрь	заведующий; Старший воспитатель Руководители творческих групп по направлению развития ДОО
Консультация «Художественное творчество в семье». Организация работы кружка по ИЗО деятельности «Акварелька» для родителей гр.9,11	сентябрь	Воспитатель по ИЗО деятельности Шкурихина Н.В.
Размещение необходимой рекламной информации на сайте ДОО. Информирование о возможности пользоваться сайтом учреждения и другими социальными ресурсами (ВК, телеграмм) для получения информации о деятельности учреждения в целом, о Навигаторе дополнительного образования.	Сентябрь-октябрь	Рагимова Т.Н., воспитатель
«Клуб успешных родителей» тема «Успешная адаптация ребёнка в детском саду»	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель педагог-психолог
Организация горячей линии для родителей (онлайн)	в течение года	Заведующий; Старший воспитатель Специалисты сопровождения; административный персонал
Оформление информационных стендов в группах детского сада в рамках Месячника безопасности «Моя безопасность»	Сентябрь	заведующий; старший воспитатель, воспитатели групп
Мероприятия, посвящённые Дню города (беседы, проекты, конкурсы и т.д.)	Сентябрь	воспитатели групп специалисты сопровождения
Консультация «Растем вместе с мячом», развитие координации крупной моторики у младших дошкольников» родители детей младших групп «Спорт и подготовка к школе» родители детей старших групп	Сентябрь	Краснова Е.Г., инструктор по физической культуре
Выставка-конкурс осенних поделок из природного материала	Октябрь	воспитатели групп
Клуб «Шаг навстречу» Консультация для родителей «Итоги мониторинга развития детей» Профилактика зрительных расстройств»	Октябрь	Шмидт Т.Г., Бочарова Л.Н., Колесникова Ю.Л. Харькова Г.Н. Иванова С.В.
Фотовыставка ко Дню отца	Октябрь	воспитатели групп
Мероприятия, посвящённые Дню матери, Дню народного единства.	Ноябрь	воспитатели групп

Консультации для родителей, профилактические акции, совместные с детьми мероприятия по снятию эмоциональной напряжённости и улучшению морально-психологического климата в семейных отношениях	1 раз в квартал	педагог-психолог специалисты сопровождения
Клуб «Шаг навстречу» Логопедическая гостиная «Играя, обучаем вместе» (речевые игры и упражнения, тренажеры, обмен родительским опытом, демонстрация пособий)	Ноябрь	Шмидт Т.Г., Бочарова Л.Н., Колесникова Ю.Л. Харькова Г.Н.
Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования для развития фантазии, воображения и художественного творчества детей 5-6 лет» родители гр. 8,12,5	Ноябрь	Воспитатель по ИЗО деятельности Шкурихина Н.В.
Социально - значимая акция «Всем миром»	Декабрь	воспитатели групп
Конкурс-выставка поделок «Новогодние традиции»	Декабрь	воспитатели групп
Презентация Программы развития ДОО на 2027-2031г «Итоги 2026 учебного года, задачи на следующий 2027 учебный год Тематические родительские собрания в группах по первой годовой задаче (в соответствии с групповыми перспективными планами взаимодействия с родителями).	Декабрь- январь	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп
Открытое занятие «Педагог-родитель-ребенок»	Февраль	Филиппова В.М. Колесникова Ю.Л. Харькова Г.Н.
Спортивно-музыкальный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества (старшие – подготовительные к школе группы).	Февраль	Старший воспитатель Специалисты сопровождения воспитатели групп
Праздник для мам и бабушек, посвящённый 8 Марта.	Март	Старший воспитатель Специалисты сопровождения воспитатели групп
Проведение открытых занятий для родителей (по плану)	Март- апрель	Старший воспитатель Специалисты сопровождения воспитатели групп
Открытое логопедическое квест занятие для родителей и педагогов ДОО «Путешествие в мир звуков и слов»		Шмидт Т.Г., Бочарова Л.Н., Колесникова Ю.Л. Макарова С.В.
Родительский клуб «Клуб успешных родителей» Знакомство с детским садом. Для новых родителей	Апрель	Заведующий Старший воспитатель педагог-психолог
Клуб «Шаг навстречу» Открытый диалог «Что узнали, чему научились»	май	Филиппова В.М. Шмидт Т.Г., Бочарова Л.Н.,

		Колесникова Ю.Л. Харькова Г.Н.
«Проведение круглых столов для родителей, будущих первоклассников «Здравствуй школа» Тематические родительские собрания в группах по второй годовой задаче + итоги за год (в соответствии с групповыми перспективными планами взаимодействия с родителями). (Нетрадиционные формы)	Май	Старший воспитатель Специалисты сопровождения воспитатели групп
Родительский клуб «Клуб успешных родителей» Охрана жизни и здоровья воспитанников.	Май	Старший воспитатель воспитатели групп Рагимова Т.Н., специалист по охране детства
Родительская библиотека.	в течение года	Старший воспитатель
Родительский клуб «Клуб успешных родителей» Нормативно-правовое обеспечение.	Август	Старший воспитатель воспитатели групп Рагимова Т.Н., специалист по охране детства
Создание банка данных по семьям: социологические опросы, интервьюирование по определению соц.статуса, семей группы «риска», беседы с обучающимися ДОО; аутентичное наблюдение, тематические консультации, мастер классы, квест - игры, тренинги; выставки, смотры (по годовым задачам) викторины, акции; совместные детско - родительские проекты.	Сентябрь /январь в течение года (дистанцио нно)	Старший воспитатель воспитатели групп Рагимова Т.Н., специалист по охране детства Старший воспитатель Специалисты сопровождения родительский комитет групп

Формы сотрудничества	Методы изучения семьи
беседы; консультации; круглые столы; мастер-классы; конкурсная деятельность, выставки; проектная деятельность; родительские собрания, семинары-практикумы; акции; дни открытых дверей; квест-игра; вечер встречи со специалистами детского сада (педагог–психолог, учитель–логопед, учитель–дефектолог, мед. работник); спортивные развлечения; праздники, досуговые мероприятия (общее участие родителей, детей и педагогов в	анкетирование; наблюдение за ребёнком; посещение семьи ребёнка; обследование семьи с помощью проективных методик; беседа с ребенком; беседа с родителями; рисунки ребёнка.

них); информационные стенды фоторепортажи; Интернет - ресурс (работа с сайтом, образовательными платформами) Онлайн - консультации;	
---	--

Сетевое взаимодействие с учреждениями социума

Социальные партнеры	Деятельность
Родительская общественность	Возрождения нравственно-этических норм и традиций семейного уклада; оказание адресной помощи семьям в вопросах воспитания, обучения, развития.
МБОУ СОШ № 5, 12, 13, лицей №6	Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного и начально - школьного детства, преемственность программ ДОО и школы; адаптация к новым условиям.
Детская художественная школа «Весна»	Организация выставок, разных мероприятий и конкурсов; осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию).
«Бердская музыкальная школа имени Г.В. Свиридова»	Формирование чувства сопричастности к прекрасному, совмещение «временных связей»).
Городской историко-художественный музей г. Бердска	Воспитание и развитие личности, включение ее в процесс воспитания в качестве активного субъекта, изменение социально-воспитательных отношений в семье, решения на практическом уровне проблем духовно-нравственного воспитания в открытой среде).
Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского	Формирование духовной и материальной культуры, нравственно-патриотических и художественных, ценностей).
МБУ «ЦБС г. Бердска» филиал №3	Организации совместных мероприятий; приобщать воспитанников и их родителей к художественной литературе, воспитывать читателя, прививать чуткость к поэтическому слову; взаимодействия с родителями воспитанников (пользование книжным абонементом, передвижной библиотекой).
Детская поликлиника №2	Медицинское сопровождение детей повышение санитарно - просветительной работы среди взрослых.
Ветераны детского сада №26 «Кораблик»	Формирование системы сотрудничества, трансляция опыта работы (коллективно - творческие мероприятия, культурно-просветительная деятельность)
ФГКУ "5 отряд ФПС по Новосибирской области"	Установление связей с внешней общественностью; расширение кругозора детей за счёт снятия территориальной ограниченности (экскурсии, поездки)

ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО Центр подразделения кафедры ТиМДО научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО НСО	Повышение профессионализма педагогов ДОО путём организации разработки, апробации и внедрения программ, технологий и методических разработок, направленных на краеведческое образование детей дошкольного возраста
МАОУ ДО ДОО ЦТ «Юность»	Оказание дополнительного образования, осуществление эколого - природосообразного воспитания детей, (участие в эко - конкурсах, проектах).
Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих (ГБУК НОСБ)	Организация совместных мероприятий, направленных на обеспечение детям с ОВЗ и инвалидностью равных возможностей в получении комплекса услуг, включая информационные, культурно – досуговые, социально - реабилитационные
АНО Медицинским центром «Святитель Лука»	Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи в интересах семьи и ребёнка
ГБПОУ НСО «БПК»	Профориентационная работа Бердска, организация Дня открытых дверей, экскурсий в колледж, на предприятия, в музей и т.д.
МБУ «СПОРТОГРАД»	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта, пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

1	Улучшение качества медицинского обслуживания:	
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований с Целью профилактики вирусных инфекций Соблюдение правил личной гигиены работниками ДОУ Проведение оздоровительных процедур в мед. кабинете Выполнение прививок, осмотр детей врачами Проведение инструктажей по оказанию первой помощи воспитанникам с сотрудниками	Медицинские работники
2	Организация рационального питания:	
	Корректировка 10–дневного меню, анализ накопительной ведомости	Заведующий Медицинские работники
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей:	
	Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий	Старший воспитатель Медицинские работники

	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря Уровень искусственного освещения помещений	Инструктор по физической культуре Зам. заведующего по АХР
4	План–график физкультурно-оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель
5	Коррекционная работа:	
	План работы ППк	Старший воспитатель
6	Санитарное содержание помещений:	
	Режим проветривания Соблюдение частоты проведения генеральных уборки их качества	Медицинские работники
7	Игровые участки:	
	Состояние малых архитектурных форм Наличие песка для игр Обработка песка водой в летний период	Зам. заведующего по АХР Старший воспитатель Мед. работники
8	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий:	
	Анализ заболеваемости детей Анализ посещаемости детей Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Медицинские работники
9	Использование образовательной нагрузки:	
	Длительность образовательной деятельности и перерывы между ней. Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов. Соблюдение длительности занятий с ТСО, применение ТСО. Организация и длительность проведения прогулок с детьми. Соблюдение двигательного режима детей по возрастным группам. Создание безопасного образовательного пространства.	Старший воспитатель Медицинские работники

План лечебно – профилактической работы на 2026 – 2027 учебный год

№ п./п.	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1	Осуществление контроля за утренним приемом детей	постоянно	медицинский работник
2	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию	постоянно	заведующий, медицинский работник
3	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в	постоянно	заведующий, медицинский

	период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой		работник
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	заведующий, медицинский работник
5	В период летней оздоровительной компании осуществлять контроль за питанием детей	Июнь-август	заведующий, медицинский работник
6	Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 месяцев	В течении года	медицинский работник
7	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	Сентябрь-март	медицинский работник
8	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	Январь-март	медицинский работник
9	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медицинский работник
10	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру	Постоянно	медицинский работник
12	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы: Заболеваемость, посещаемость, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	В течении года	заведующий, медицинский работник
13	Ежедневный осмотр на педикулез, своевременная профилактика	постоянно	медицинский работник
14	Диспансеризация детей	В течении года	медицинский работник
15	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте	Ежедневно	медицинский работник
16	Прохождение сотрудниками ДОО медосмотра	1 раз в год	заведующий, медицинский работник
17	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на игровых площадках	постоянно	заведующий, медицинский работник
18	Соблюдение противопожарных мероприятий	постоянно	заведующий
2. Противоэпидемическая работа			
1	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока	В течении года	медицинский работник
2	Строго соблюдать температурный режим, режим проветривания, кварцевания, маркировку мебели, освещенность	В течении года	медицинский работник
3	Постоянный контроль за качеством привития детям культурно-	постоянно	заведующий, медицинский

	гигиенических навыков		работник
4	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день (не менее 3 часов)	Постоянно	Медицинский работник
5	Контроль за оздоровительной гимнастикой, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	медицинский работник, Краснова Е.Г., инструктор по физической культуре
6	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	В течении года	медицинский работник
3. Питание детей			
1	Ежедневный контроль за пищеблоком	постоянно	заведующий медицинский работник
2	Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	заведующий медицинский работник
3	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	постоянно	заведующий медицинский работник
4	Проверка закладки продуктов, выхода блюд	Постоянно	заведующий медицинский работник
5	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильные камеры, маркировка посуды	Постоянно	заведующий медицинский работник
6	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд	Постоянно	заведующий медицинский работник
7	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам (норма, веса, объем блюд)	Ежедневно	медицинский работник
8	Контроль за раздачей пищи в группах	Ежедневно	медицинский работник
9	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-го блюда	Ежедневно	медицинский работник
10	Контроль сервировки стола	Постоянно	заведующий медицинский работник, Филиппова В.М. старший воспитатель
4. Профилактика ОЖКЗ			
1	Опрос персонала по эпидемиологическому и санитарному режиму	Постоянно	заведующий медицинский работник
2	Своевременная изоляция заболевшего	Постоянно	воспитатели

	ребёнка из группы		медицинский работник
5. Физическое воспитание			
1	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде, босиком по плану инструктора по физической культуре	Постоянно	инструктор по физической культуре медицинский работник
2	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию (по плану)	В течении года	инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
3	Подбор мебели по росту ребёнка	Сентябрь-март	медицинский работник
6. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1	Своевременно брать на учёт «ЧБ» детей, составлять индивидуальные планы оздоровления: сезонной профилактики, восстановительного режима	Постоянно	медицинский работник
2	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях и заседаниях Совета педагогов	В течении года	медицинский работник, инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
3	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению детей в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	Июнь-август	медицинский работник
4	Общеукрепляющие закаливающие мероприятия в группах. Составить график проведения закаливающих процедур здоровым детям	Постоянно	инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
5	Утренняя гимнастика, воздушные ванны, хождение босиком	Ежедневно	инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
6	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, ожирения и т.п.	Постоянно	инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
7	Подвижные игры на спортивной площадке (с учётом возрастных особенностей) Физкультура на улице	Постоянно	медицинский работник, инструктор по физической культуре Краснова Е.Г.
8	Проводить кварцевание игрушек, помещений	Постоянно	медицинский работник, воспитатели
7. Санитарно-просветительская работа			

С воспитателями			
1	Педагогический совет	Август Сентябрь	старший воспитатель, медицинский работник
2	Подготовка к новому учебному года: Маркировка мебели по росту Инструктаж по охране жизни и здоровья детей Адаптация к детскому саду	Август Сентябрь	медицинский работник
3	Утренний приём: Профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОО	Октябрь	медицинский работник
4	«Курение – враг номер один» «Берегите нервную систему»	Октябрь	медицинский работник
5	Проведение бесед с воспитателями о предупреждении педикулеза	Ноябрь	медицинский работник
6	Инструктаж на тему: «Гигиена одежды дошкольника» «Санитарно-инфекционный режим в период карантина»	Ноябрь	медицинский работник
7	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра	Март	медицинский работник воспитатели
8	Профилактика нарушения зрения	В течении года	медсестра – ортопедистка Иванова С.В.
9	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов	Апрель	медицинский работник
10	Основы правильного питания детей. Сервировка стола	Апрель	медицинский работник, воспитатели
11	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель	медицинский работник
12	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: Ядовитые грибы Солнечный и тепловой удар Профилактика травматизма Отравление и ожоги	Май	Зам зав. по АХЧ медицинский работник
14	Заседание Совета педагогов	Май	Заведующий, медицинский работник старший воспитатель
15	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Май-июнь	Методист, медицинский работник старший воспитатель
С младшими воспитателями			

1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь	медицинский работник, зам. зав. по АХЧ Ермакова Е.В..
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОО	Сентябрь	медицинский работник
3	Питание детей. Режим питания. Объём блюд	Сентябрь Апрель	медицинские работники
4	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь Март	медицинский работник
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь Февраль	медицинский работник
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок	Октябрь Март	медицинский работник
7	Хранение уборочного инвентаря	Ноябрь Май	медицинский работник
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь	медицинский работник
9	Правила смены постельного белья, салфеток. Хранение и маркировка	Декабрь	медицинский работник
10	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению медосмотров	Март	медицинский работник
11	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	В течении года	медицинский работник
12	Профилактика клещевого энцефалита	Апрель	медицинский работник
13	Правила уборки игрового участка, веранд	май	зам. зав. по АХЧ Ермакова Е.В..
Работники пищеблока			
1	Обработка помещений после приготовления блюд	ежедневно	медицинский работник
2	Текущая уборка пищеблока	Ежедневно	медицинский работник
3	Обработка сырых яиц	Ежедневно	медицинский работник
4	Требования к приготовлению запеканок	Ежедневно	медицинский работник
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	Ежедневно	медицинский работник
6	Обработка овощей	ежедневно	медицинский работник
7	Генеральная уборка на пищеблоке	1 раз в месяц	медицинский работник
8	Маркировка посуды на пищеблоке	В течении года	медицинский работник
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	Ежедневно	медицинский работник
10	Требования к приготовлению гарниров	Ежедневно	медицинский работник
11	«С» - витаминизация питания	ежедневно	медицинский

			работник
--	--	--	----------

Административно-хозяйственная работа

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создания благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХЧ
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующий, педагоги
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август, Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медсестра
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. года	Заведующий
7.	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки.	По возможности	Зам. зав. по АХЧ
8.	Приобретение канцелярских товаров	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
9.	Приобретение методической литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.	По возможности	Заведующий
10.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию.	По возможности	Заведующий
11.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - октябрь	Комиссия по охране труда
12.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Сотрудники ДОУ
13.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
14.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
15.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий, методист
16.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, медсестра

17.	Разработка плана профилактических мероприятий АО ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
18.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ
19.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь, июнь	Заведующий, медсестра
20.	Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории. - чистка газонов. - обрезание деревьев и кустарников. - перекопка и разбивка клумб. - завоз песка. - покраска и ремонт оборудования. - скашивание травы.	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, сотрудники
21.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующий
22.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
23.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
24.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медсестра
25.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
26.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - прохождение медосмотра работниками. - прохождение санитарно-гигиенического обучения. - проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. - обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
27.	Противопожарные мероприятия:		
27.	- перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения.	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
27.	Занятия с педагогическим и обслуживающим персоналом по вопросам ГО ЧС,	Согласно расписанию занятий по	Ответственный за мероприятия по АЗТ Е.В. Ермакова

	антитеррористической защищенности (самостоятельное обучение)	Рабочей программе курсового обучения в области ГО	
27.	Инструктаж с сотрудниками по вопросам ГО ЧС, антитеррористической безопасности.	Согласно установленных нормативных сроков	Ответственный за мероприятия по АЗТ Е.В. Ермакова
27.	Организация цикла лекций, бесед по вопросам ПБ, АЗТ, ГО и ЧС, оказания первой помощи	По средствам интернет-ресурсов, согласно расписанию групп занятий.	Заведующий Руководитель групп занятий: Е.В. Ермакова
27.	Консультация для педагогов по теме «Проведение занятий по ОБЖ»	Февраль	Старший воспитатель
27.	Тренировочные занятия по экстренной эвакуации из здания в случае угрозы или возникновения террористического акта	Согласно плану тренировок на 20 год	Ответственный за мероприятия по АЗТ Е.В. Ермакова
Обучение воспитанников			
27.	Показ учебных фильмов по действиям в случае возникновения ЧС	Согласно расписанию занятий по ОБЖ	Старший воспитатель
28	Написание ежегодного публичного отчета заведующего	Май	Заведующий
II. Укрепление материально-технической базы			
29.	Корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2025 г.		Заведующий
30.	Составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), её корректировка		Заведующий
31.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (смета)	Зам. зав. по АХЧ
32.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, канцтоваров, мягкого и жёсткого инвентаря по мере финансовых возможностей	По мере финансовых возможностей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
33.	Проведение работ по подготовке к отопительному периоду	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
34.	Приведение в соответствии с нормами СанПиН детской мебели в группах ДОУ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
35.	Приобретение средств СИЗ по ПБ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
36.	ТО электрооборудования, средств пожаротушения, складских помещений, подвалов, зданий и территории	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
37.	Проведение плановых ремонтных работ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
38.	Контроль соблюдения санитарных норм и норм безопасности труда на игровых участках, при пользовании МАФ, на	В течение года	

	территории и в помещениях ДОУ		
39.	Вырубка аварийных насаждений	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
40.	Ремонт ограждения территории	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
41.	Проведение дезинсекции, дератизации	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
42.	Проведение инструктажей и занятий по ОТ согласно плану мероприятий и программе по ОТ	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
43.	Организация и проведение СОУТ на 38 рабочей неделе		Зам. зав. по АХЧ
44.	Контроль за соблюдением мер безопасности и ОТ при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
45.	Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами пед. процесса в группах: - методическая литература по ФГОСТ ДО; - игрушки; - дидактические игры, игры - головоломки, кубики, все виды конструктора, мозаики; - крупногабаритный и другие виды строительного материала; - наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; - спортивный инвентарь.	По мере финансовых возможностей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
46.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках. Для косметического ремонта помещений МАДОУ: - краска; - линолеум; - светильники дневного света.	По мере финансовых возможностей	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
III. Контрольная деятельность			
47.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно Согласно плану контроля	Заведующий
48.	Должностной контроль		Заведующий
49.	Контроль образовательного процесса		Заведующий
50.	Контроль пищеблока, прачечной и др.		Заведующий
51.	Медико-педагогический		Заведующий
52.	СанПиН		Заведующий
53.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий

План работы Управляющего совета на 2026 - 2027 уч.г.г.

Основная цель деятельности: осуществление общественно-государственного управления МАДОУ №26 «Кораблик»

Основные задачи:

1. Содействовать созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, работа по привлечению внебюджетных средств.
3. Участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников учреждения.
4. Согласование нормативно – правовых и иных документов.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через официальный сайт.

№ п\п	Темы заседания	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана работы Совета Учреждения на 2026/2027 учебный год. Ознакомление с особенностями режима работы детского сада в условиях особых противоэпидемиологических мер и другими нормативными документами по сопровождению образовательного процесса. Согласование Положений об образовательной и иной деятельности, ФОП ДО, ФАОП ДО, рабочей программы воспитания, годового плана, Программы развития	Октябрь	председатель Управляющего совета
2	Вопросы об организации мероприятий различной направленности в учреждении Организация питания воспитанников в ДОУ	Декабрь	председатель Управляющего совета
3	Об основных мероприятиях в летний период по подготовке к новому учебному году	Апрель	председатель Управляющего Совета
4	О результатах работы Управляющего Совета, составление и утверждение плана работы на 2024 – 2025 г.г. Основные итоги и проблемы по реализации Программы развития.	Сентябрь	председатель Управляющего Совета

**План мероприятий по профилактике несчастных случаев
с воспитанниками на 2026 - 2027 уч.г.г.**

№п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные за проведение мероприятий
	С педагогами		
1	Административное совещание при заведующем. О планировании и усиленном контроле работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди воспитанников ДОО.	Сентябрь	Заведующий
2	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников ДОО во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий.	Изучение инструкций В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
3	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ДОО, (безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОО)	Постоянно	Заведующий; методист медицинские работники
4	Осмотр территории и помещений ДОО на предмет обеспечения безопасности.	Ежедневно	Зам. зав по АХЧ
5	Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.	Постоянно (в том числе после атмосферных осадков)	Зам. зав по АХЧ
	С детьми		
1	Экскурсия по детскому саду «Правила поведения в группе и саду»	Сентябрь	методист
2	«Как вести себя за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	Рассматривание картинок «Какие опасные ситуации ты видишь на этих картинках»	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Опасные предметы»	Декабрь	Воспитатели
5	Беседа «Осторожно, гололед!» «Катание с ледяной горы» моделирование ситуаций	Январь	Воспитатели
6	Дидактическая игра «Можно - нельзя» Разгадывание кроссворда «Опасности»	Февраль	Воспитатели
7	Беседы «Острые предметы», «Ножницы, катушки –	Март	Воспитатели

	это не игрушки»		
	с родителями		
1	Информация в родительских уголках по теме: «Безопасность детей».	В течение учебного года	Воспитатели
2	Обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского травматизма и несчастных случаев на родительских собраниях.	В течение учебного года	Воспитатели
3	Проведение бесед и консультаций с родителями воспитанников по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев среди детей: «Травматизм детей на качелях»; «Меры предосторожности на детских площадках»; «Травматизм дома: открытые окна»; «Осторожно, электричество!».	В течение учебного года	Воспитатели

*Приложение №3 к годовому плану
на 2026 – 2027 уч.г.г.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участник и	Организа торы /Ответств енные
1.	Месячник дорожной безопасности:	1– 30 сентября 2025г с 15 сентября - 31 октября 2025 года; сентябрь В течении года.	Обучающи еся, педагоги, родители.	Старший воспитател ь, педагоги.
	1.Всероссийская интеллектуальная викторина (из цикла «Познаём и изучаем») «Безопасность на дороге!»;			
	2. Общее родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД; 3. Просмотр мультимедийных презентаций п тематике ПДД.			
	Единый день безопасности дорожного движения	с 1 -30 сентября 2025г	Обучающи еся, педагоги, родители.	педагоги, муз. руководит ель, педагоги, педагог – психолог, учитель дефектоло г, учитель - логопед.
	1.Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах». 2.Анкетирование родителей на тему: «Осторожно, дорога!».			
2.	1. Всероссийский конкурс социального рисунка, посвящённого безопасности дорожного движения «Красный! Жёлтый! Зеленый» 2.Экскурсии и целевые прогулки с детьми: по улицам (виды транспорта); к перекрестку (пешеходный переход); к остановке пассажирского транспорта 3. Консультация для родителей на тему: «Дорожная ловушка, что это такое и как в нее не попасть».	с 8 сентября 2025 г. по 28 октября 2025 г. октябрь	Обучающи еся, педагоги, родители.	Старший воспитател ь, педагоги, педагог – психолог.
3.	Всемирный день памяти жертв ПДД. 1.Региональный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» и тд. 3.Смотр уголков по ПДД в группах ДОУ.	Ноябрь- февраль 2026	Обучающи еся, педагоги, родители.	Старший воспитател ь, педагоги. Минообразо вания НСО, ГБУ ДО НСО «Автомото центр», МКУ «УО

	4.Выставка детских рисунков: «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».	Ноября		и МП», Руководители ОО
4.	1. Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Жизнь - не игрушка, дорога - не игра!». 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Памятка родителям: «Светоотражающие элементы помогут стать заметнее».	с 1 сентября 2025 г. до 31 декабря 2025 г. Декабрь 2025г.	Воспитатели, родители, обучающиеся.	Старший воспитатель, педагоги.
5.	1. Обновление материалов в секторах безопасности дорожного движения в группах. 2.Методические рекомендации: минутки безопасности. 3. Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели, родители, обучающиеся.	Старший воспитатель, педагоги.
5.	1.Региональный конкурс по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3.Конкурс чтецов «Правила дорожные детям знать положено!»	Февраля 2026г	Обучающиеся МАДОУ № 26 гость Ракунова Юлия Владимировна, инспектор по пропаганде Госавтоинспекции, старший лейтенант полиции.	Минобразования НСО, ГБУ ДО НСО «Автомоторный центр», МКУ «УО и МП», Руководители ОО Старший воспитатель, педагоги.
6	1.Викторина для детей и родителей «Занимательные правила дорожного движения»; Папки-передвижки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март 2026г.	Воспитатели, родители, обучающиеся	Старший воспитатель, педагоги, педагог – психолог.

7.	1. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу»; 2. Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр». 3. Ссылка в родительские чаты и гос. паблики на вебинар для родителей по безопасности дорожного движения.	Апрель 2026г.	Воспитатели, родители, обучающиеся	Старший воспитатель, Педагоги, педагог – психолог.
8.	1. Региональный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций 2. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности» (по группам) и гость Ракунова Юлия Владимировна, инспектор по пропаганде Госавтоинспекции, старший лейтенант полиции.	Май - август Май 2026г.	Обучающиеся МАДОУ № 26	Минобразования НСО, ГБУ ДО НСО «Автомобильный центр» МКУ «УО и МП», Руководители ОО Старший воспитатель, педагоги.
9.	1. Конкурс коллективных (групповых) рисунков на асфальте «Наши друзья дорожные знаки!» 2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др. 3. Ссылка в родительские чаты и гос. паблики на вебинар для родителей по безопасности дорожного движения.	Июнь 2026г.	Воспитатели, родители, обучающиеся	Старший воспитатель, педагоги.
10	1. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 2. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 3. Стендовая консультация для родителей «Соблюдение ПДД в летний период»	Июль 2026г.	Воспитатели, родители, обучающиеся	
11.	1. Составление детьми рассказов «Что я видел на дороге, когда шёл (ехал) в детский сад». 2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др. 3. Литературная гостиная для детей «Родители читают детям книги о ПДД»	Август 2026г.	Родители, обучающиеся, воспитатели	

**Перспективный план работы по пожарной безопасности
на 2026 – 2027 уч.г.г.**

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций)
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в воспитательно-образовательной деятельности.

**План мероприятий по основам личной безопасности воспитанников
на 2026 – 2027 уч.г.г.**

Цель: Достижение такого уровня развития обучающихся, их творческих сил и способностей, при которых они сумеют эффективно обеспечить безопасность жизнедеятельности.

№ п/п	Мероприятия, формы проведения.	Сроки исполнения	Ответствен ный за исполнение
1	Инструктаж по личной безопасности воспитанников	по плану инструктажа	Старший воспитатель
2	Профилактические мероприятия с родителями: информационный материал на общий стенд «Моя личная безопасность»	Октябрь	воспитатели
3	Рекомендации для родителей «Научите детей быть осторожными»	Октябрь	воспитатели
4	Совместная деятельность воспитанников и родителей по изготовлению буклетов, лэпбуков по правилам поведения с незнакомыми людьми	в течении года	воспитатели, родители
5	Листовки для родителей: «Берегите своих детей», «Осторожно - лекарство», «Нужные номера»	Ноябрь декабрь	воспитатели
6	Пополнение информационного банка по обеспечению безопасности воспитанников	в течении года	руководител и творческих групп
7	Профилактические мероприятия с воспитанниками: Беседы с детьми старшего дошкольного возраста «О правилах безопасности в водоемах», «В лесу» Чтение художественных произведений.	в течении года	воспитатели средних, старших, подготовите льных групп
8	Информация для родителей в групповом чате в мессенджере Макс «Основные правила безопасного поведения ребенка дома»	Январь	воспитатели
9	Игровые ситуации по личной безопасности с воспитанниками	в течении года	воспитатели
10	Занятие «Один дома» с использованием моделирования	Март	воспитатели старших, подготовите льных групп
11	Квест-игра на игровых участках «Я потерялся(заблудился)»	Апрель	воспитатели старших, подготовите льных групп

Расписание образовательной деятельности на 2026-2027 уч.г.г.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 «Капельки» (2-3)	9.00-9.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.40 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	9.00-9.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 15.20-15.30 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.30-9.40-10.00 ЛЕПКА/КОНСТРУИРОВАНИЕ	9.00-9.10 9.20-9.30 РИСОВАНИЕ 9.50-10.00 ЧХЛ	9.00-9.10 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)
Группа №3 «Золотая рыбка» (1,5-2)	9.00-9.10 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 9.20-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.20-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.10(1 ПОДГРУППА) 9.20-9.30 (2 ПОДГРУППА) ЛЕПКА/КОНСТРУИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)	9.00-9.10 9.20-9.30 РИСОВАНИЕ 9.50-10.00 ЧХЛ	9.00-9.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ 9.45 – 9.55 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Группа №4 «Родничок» (6-7)	9.00-9.30 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 9.40-10.10(1 ПОДГРУППА) 10.20-10.50(2 ПОДГРУППА) ФЭМП 15.10-15.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.30(1 ПОДГРУППА) 9.00-9.30(2 ПОДГРУППА) РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ОСНОВА ГРАМОТНОСТИ Логопедические занятия 10.15-10.45 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Рюкзачок 15.00-16.00	9.00-9.30(1 ПОДГРУППА) 9.40-10.10(2 ПОДГРУППА) ФЭМП 10.20-10.50 КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.15-15.40(1 ПОДГРУППА) 15.45-16.15(2 ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ	9.00-9.30(1 ПОДГРУППА) 9.40-10.10(2 ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 10.45-11.15 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 15.10-15.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.30(1 ПОДГРУППА) 9.40-10.10(2 ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ/ РАЗВИТИЕ РЕЧИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)
Группа №5 «Юнги» (5-6)	9.00-9.25 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 9.35-10.00	9.00-9.25(1 ПОДГРУППА) 9.35-10.00(2 ПОДГРУППА) ФЭМП 10.25-10.50 ФИЗИЧЕСКАЯ	9.00-9.25(1 ПОДГРУППА) 9.35-10.00(2 ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ/РУЧНОЙ ТРУД 10.10-10.35	9.00-9.25(1 ПОДГРУППА) 9.30-9.55(2 ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ 10.10-10.35 МУЗЫКАЛЬНАЯ	9.00-9.25 КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.40-10.05 ФИЗИЧЕСКАЯ

	РАЗВИТИЕ РЕЧИ 15.10-15.35 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 15.45-16.10 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ	КУЛЬТУРА 10.55-11.20 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ Рюкзачок 15.00-16.00	АЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)	КУЛЬТУРА
Группа №6 «Морские котики» (3-4)	9.00-9.15 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 9.25-9.40 КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)	9.25-9.40 ФИЗКУЛЬТУРА 9.50-10.05 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.15-10.30 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД	9.00-9.15 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.20–9.35 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 9.50-10.05 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.15 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.40-9.55 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.15 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.00-10.15 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ 9.35-9.50 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Группа №7 «Осьминожки» (4-5)	9.00-9.20 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 9.30-9.50 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.20 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.30-9.50 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 10.00-10.20 КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице)	9.20-9.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 9.50-10.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ	9.00-9.20 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.10-10.30 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ 9.40-10.00 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.20 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.30-9.50 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 10.40-11.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Группа №8 «Морские звездочки» (4-6)	9.00-9.20 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.30-9.50 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИЕ 10.00-10.20 ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 10.30-10.50 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.20 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 9.30-9.50 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 10.00-10.20 КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9.00-9.20 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.30-9.55 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 10.20-10.40 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.20 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.30-10.10 Психолог инд. 9.30-9.50 10.00-10.20 РИСОВАНИЕ 15.15-15.35 Логопед (Бочарова Л.Н.)	9.00-9.25 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.30-9.50 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 10.00-10.20 МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (на улице) Рюкзачок

					15.00-16.00
Группа №9 «Жемчужин ка» (5-7)	9.00-9.30 ОЗНАКОМЛ ЕНИЕ С ОКРУЖАЮ ЩИМ МИРОМ 9.40-10.05 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.10-10.40 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА (на улице) Рюкзачок 15.00-16.00	9.00-9.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.30-10.00 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ 10.20-10.45 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.55-11.25 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е	9.00-9.25 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.35-10.05 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 10.15-10.45 КОНСТРУКТ ИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ 10.50-11.20 ПСИХОЛОГ ПОДГ.ОВЗ 15.10-15.40 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.30 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ 10.00-10.30 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.40-11.05 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ОСНО ВА ГРАМОТНО СТИ 10.00-10.30 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.40-11.05 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е	9.00-9.30 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА 9.40-10.10 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.20-10.45 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АП ПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 9.40-10.10 ДЕФЕКТОЛ ОГ
Группа №10 «Дельфинчи ки» (3-4)	9.00-9.15 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ 9.25-9.40 ОЗНАКОМЛ ЕНИЕ С ОКРУЖАЮ ЩИМ МИРОМ	9.00-9.15 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА 9.25-9.40 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.50-10.05 КОНСТРУКТ ИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	9.00-9.15 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.25-9.40 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 10.15-10.30 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	9.00-9.15 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.25-9.40 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА (на улице)	9.00-9.15 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.25-9.40 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АП ПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 10.15-10.30 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА
Группа №11 «Морские сокровища» (5-7)	9.00-9.30 ОЗНАКОМЛ ЕНИЕ С ОКРУЖАЮ ЩИМ МИРОМ 9.40-10.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ/ Логопед занятие Шмидт Т.Г. 10.20-10.50 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	9.00-9.30 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.40-10.10 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е 9.00-9.30 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.40-10.10 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 15.15-15.45 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА	9.00-9.30 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ 9.40-10.10 КОНСТРУКТ ИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА (на улице)	9.00-9.30 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА 9.40-10.10 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.20-10.50 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП 15.10-15.40 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 15.50-16.20 РИСОВАНИ Е	9.00-9.30 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.40-10.10 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АП ПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД 10.20-10.30 Кружок Акварелька 10.40-11.10 РАЗВИТИЕ РЕЧИ/основа грамотности Рюкзачок 15.00-16.00
Группа №12 «Алые паруса» (5-6)	9.00-9.25 ОЗНАКОМЛ ЕНИЕ С ОКРУЖАЮ	9.00-9.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.50-10.15	9.00-9.25 РАЗВИТИЕ РЕЧИ 9.35-10.00 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА)	9.00-9.25 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 9.35-10.00 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ФЭМП	9.00-9.25 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ

	ЦИМ МИРОМ 9.35-10.00 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.10-10.35 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е	ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.55 КОНСТРУКТ ИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	10.10-10.35 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) РИСОВАНИ Е 15.10-15.35 МУЗЫКАЛЬН АЯ ДЕЯТЕЛЬНО СТЬ	10.10-10.35 ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА Рюкзачок 15.00-16.00	9.35-10.00 ⁽¹⁾ ПОДГРУППА) 10.10-10.35 ⁽²⁾ ПОДГРУППА) ЛЕПКА/АП ПЛИКАЦИЯ /РУЧНОЙ ТРУД ФИЗИЧЕСК АЯ КУЛЬТУРА (на улице)
--	--	---	---	--	--

**Календарно-тематическое планирование и воспитательная работа
на 2026-2027 учебный год**

Тематический блок	Период	Темы недели	Итоговое мероприятие	Праздники, дни	Дни воинской славы, памятные даты России	Экологический календарь	Направление воспитания
Осень, в гости просим!	01.09-04.09	«Здравствуй детский сад!» День знаний (старшие, подготовительные к школе группы) Мой любимый детский сад! (младшие, средние группы) Добро пожаловать в детский сад! (группы младшего возраста) Адаптационный период	Развлечение для детей «День знаний» Проблемная ситуация «Буратино потерял портфель»: дети сообщают, что нужно взять с собой, чтобы учиться Коммуникативные игры «Передай улыбку», «Назови своё имя ласково» восстановление контактов Интерактивная стена группы «Наш год начинается» с семейными пожеланиями и общий фотоколлаж первого дня. Экскурсия по детскому саду Виртуальная Экскурсия « Это мой город Бердск» Мероприятие по безопасности Инструкции в игре Кейс-ситуация безопасности «Незнакомый человек»: как поступить и к кому обратиться Проблемная ситуация «Потерялся»: моделирование правильных действий Акция доброты «Белый	1 День Знаний 7 День города 1-30 Мес ячни к безо пасности	3 - День солидарности в борьбе с терроризмом	Начало нового сезона - осень	Социальное, познавательное, патриотическое

			журавлик»: изготовление символа мира и солидарности Игры на сплочение «Мы вместе», «Держимся за руки»				
07.09-11.09	«Фрукты, овощи, ягоды Что растет в саду и огороде (все группы) «Овощи» Адаптационный период (группы младшего возраста) Диагностика у специалиста для планирования работы	Просмотр мультфильмов об овощах (название), изготовление атрибутов... Коллективная работа по теме С/р игра (название) Драматизация сказки «Репка» Изготовление книжек-загадок, книжек-малышек о фруктах, ягодах и овощах. Игровая образовательная ситуация «Один дома», «На игровой площадке» ЧХЛ по теме (название, автор) 08.09.-Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотеи»; акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню День семейного общения- Детско-родительский клуб «Семейная гостиная»: вечер совместных игр и традиций Семейный челлендж	8 – международный день Грамотности и 12-День семейного общения		10 – Всемирный день Журналиста	Познавательное, социальное, духовно-нравственное	

			«Вечер без гаджетов»: идеи совместного досуга Кейс «Семейный вечер»: дети моделируют, чем занять семью вместе Сюжетно-ролевая игра «Семья» с проигрыванием тёплых традиций ТРИЗ-игра «Дерево семьи»: кто есть, кто и как все связаны Составление рассказов «Моя семья» с опорой на фотографии				
	14.09-18.09	« Осень. Дары леса» Растения, животные осенью, изменения в природе, приметы осени (все группы)	Экскурсия в осеннюю рощу (старший дошкольный возраст) Беседы по правилам поведения на природе, безопасность на природе. Творчество с осенними листьями, Выставка поделок из природного материала. Просмотр мультфильмов: «Синичкин календарь», «Осенние корабли», обсуждения Оформление выставки картин « Краски Осени» ЧХЛ по теме (название, автор) Эко-волонтерство	19- всемирный день чистоты		14- Осенины, праздники урожая 15- День Леса в России	Духовно- нравственное, трудовое, эстетическое, познавательное, социальное
	21.09-25.09	«Неделя безопасности» «Что нельзя и почему» Адаптационный период (группы младшего возраста)	Ситуативные разговоры, беседы-рассуждения, художественное творчество, интерактивная игра, викторина-путешествие, акция, моделирование ситуаций. Развлечение «Светофор и «зебра» - наши лучшие друзья Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»; акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки,	27 – День дошкольного работника		22 – День осеннего равенства	Трудовое, социальное, духовно- нравственное,

			поделки»; Изготовление праздничных газет				
28.09-02.10	5. «Я – человек. Моё тело. ЗОЖ - «Быть здоровым - это здорово!» «Это – Я»-ориентировка на себе, части тела (младший дошкольный возраст)	Игровые ситуации « Мое настроение» (эмоции) Реализация групповых проектов, лепбуков, презентации (название) Благотворительная акция – Помощь приюту животных Викторины (название) «Семейная зарядка»-средний дошкольный возраст 1.10.-беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук» 1.10.-Дидактическая игра «Собери инструменты»; «Угадай музыкальный инструмент»; прослушивание аудиозаписей классической музыки; просмотр фильмов о видах музыкальных произведений; игра-викторина «Угадай мелодию»; музыкальный досуг с участием родителей 4.10-Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание, зверобика проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; просмотр фильма	День музыки День пожилых людей о человека века		4 - Всемирный день защиты животных, оздоровительное, Физическое, познавательное,		

			«Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)				
05.10-09.10	6. Я и моя семья (все группы)	Фотоальбом «Моя семья» - младший дошкольный возраст Презентация творческих работ « Я расскажу вам о семье»- средний дошкольный возраст «Без бабушки не испечь оладушки» - семейные рецепты печенья, оладьев, презентация, чаепитие Семейный конкурс плакатов «Мой воспитатель — супергерой» с галереей в приёмной Спортивный досуг « Мама, папа, я - спортивная семья» старший дошкольный возраст ЧХЛ по теме (название, автор)	Декада пожилого человека 5 - День учителя			физическое и оздоровительное, познавательное, патристическое	
12.10-16.10	7. Дом, в котором я живу: Части дома. Мебель» (все группы)	Изготовление макетов, модулей дома, квартиры. Игровые ситуации (название) Конструктивно-модельная деятельность (тема) Реализация групповых проектов (название) С/р. игры (название)	15 - День отца		12 – Всемирный день перелетных птиц 16 –	трудоое, познавательное, социальное,	

			ЧХЛ по теме (название, автор) 15.10.- Мероприятие ко Дню отца Подготовка презентации (название) чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; конкурс стенгазет «Мой любимый папа»; литературная гостиная «Стихи о папе»; Веселая эстафета «С папой я непобедим!» 16.10- Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать из ...», «Неоконченный рассказ». Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова», «Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет). Семейная мастерская «Печём вместе»: домашняя выпечка с рецептом для книги группы Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».			Всемирный день хлеба	духовно-нравственное
	19.10-23.10	8. Дом, в котором я живу: Бытовая техника, посуда (кухонная,	Игровые ситуации (название) Реализация групповых проектов (название) С/р. игры (название) ЧХЛ по теме (название, автор)	20.10 — Международный день			социальное, эстетическое

		столовая, чайная)	Челлендж «Готовим вместе»: фотодневник совместной готовки с ребёнком. Игровые ситуации «Радость, которой делятся»: добрые угощения для друзей группы	повара			трудо-вое, познавательное
26.10-30.10	9.Одежда, обувь, головные уборы. Как собраться на прогулку (младший дошкольный возраст)	Игровые ситуации Групповая проектная деятельность (название) Парад мод из бросового материала Конкурс- презентация «Модная шляпа» Туристский терренкур «Юный турист»: поход по территории сада с картой, привалом и заданиями Детско-родительский туристский слёт «Всей семьёй в поход» с играми и привалом Семейный челлендж «Маршрут выходного дня»: фотоотчёт о прогулке по родному городу	30-день Инженера в России	27-всем ирный день туризма			физическое и оздоровительное, эстетическое, познавательное, социальное, духовно-нравственное
02.11-06.11	10. «Родина. Россия» Наша Родина-Сибирь! Россия - многонациональная страна, традиции, народные костюмы (средний, старший дошкольный возраст) « Вместе дружно мы	ЧХЛ по теме (название, автор) Беседа-рассказ с элементами презентации составление творческих рассказов о Родине, стране, городе. разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; Игра-путешествие «Народы России» Конкурс чтецов « В стихах о родном городе» - стихотворения бердских поэтов. Образовательное событие-путешествие	4 - День Народного единства	8-День памяти погибших при исполнении и при исполнении служебных			патриотическое, социальное, духовно-нравственное

	09.11-13.11	живем»- (младший дошкольный возраст)	«Мы живём в большой стране» по карте народов России Детско-родительский клуб «Мы — Россия»: семьи представляют традиции и блюда своего народа Проблемная ситуация «Как поблагодарить тех, кто защищает» Слушание рассказов о смелых поступках, минута памяти в доступной форме Семейная акция «Спасибо тем, кто защищает»: совместные открытки		обязательно сотрудников ОВД России.		
	16.11-20.11	12. «Домашние животные» (все группы)	Ситуативный разговор: «Зачем нужны животные? Что было бы, если бы их не было?». Мини-презентация (название) Выставка художественно-творческой деятельности детей. Исследовательская деятельность (название) ЧХЛ по теме (название, автор)	13 - Всемирный день доброты	10.11 — День полиции	12 – Синичкин день	социальное, эстетическое, духовно-нравственное
		13. «Дикие животные Сибири» Животные леса (Лиса, заяц, медведь, волк) (ранний, младший дошкольный возраст)	Мини-презентация (название) Выставка художественно-творческой деятельности детей. Исследовательская деятельность (название) Совместные мероприятия с воспитанниками и родителями в рамках темы недели (название) Презентация проектов (название) Продуктивная деятельность-Подарок Деду Морозу ЧХЛ по теме (название,	18 – День рождения Деда Мороза 21.11 — Всемирный день приветствий			социальное, духовно-нравственное, трудовое, эстетическое

			автор) Семейный проект «Что делает нашу семью особенной» Семейная мастерская «Волшебная почта»: письмо-пожелание с добрыми делами Челлендж «Доброе дело в подарок»: семьи совершают добрые поступки как «подарок» к празднику				
	23.11-27.11	14. Животные холодных и жарких стран Животные зоопарка (младшие группы)	Оформление лэпбука по теме: (название) Мини-презентация (название) Выставка художественно-творческой деятельности детей. Конструктивная деятельность «Зоопарк» Продуктивная деятельность «Подарок маме» Беседа на тему «Наши мамы». Чтение и разучивание стихов про маму. Слушание и разучивание песен о мамах. Конкурс чтецов «О маме главные слова!» Конкурс чтецов (литературная гостиная) «Любимым мамам посвящается». 30.11-Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России»; приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ	4 неделя – день Матери			духовно-нравственное, трудовое, эстетическое
Здравствуй зимушка	30.11-04.12	1. «Зима. Зимние забавы»	Приметы зимы, зимние забавы и зимние виды спорта. Зимующие	30.11-1-й День	3-й День	5-й Месяц	Познаватель

-зима!		Признаки зимы Зима. Зимняя погода (младший дошкольный возраст)	птицы. Птицы родного края. ЧХЛ по теме (название, автор) 30.11.- Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дорожке» во всех возрастных группах. Фотоколлаж (название) Физкультурный досуг «Зимние приключения». Оформление лэпбука по теме: (название) Благотворительная акция «Всем миром» 3.12-Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню. 4.12-Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?» Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; игра «Добрые и милые»; акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность)	ь Госу дарс твен ного герба Росс ийск ой Фед ерац ии 3 - Меж дуна родн ый день инва лидо в Благ отво рите льна я акци я «Вс ем мир ом»	неиз вест ного солд ата	родн ый день воло нтер а	ное, патр иоти ческ ое, духо вно- нрав стве нное
	07.12-11.12						
	14.12-18.12						
	21.12-29.12	Календарь природы. «Неделя вежливости»,	Беседы о временах года, месяцах года, закреплении сезонов. Создание детьми книжки-малышки	12 – день Констит уции	9- Ден ь геро ев		Эсте тиче ское , соци

		доброты» «Волшебные слова» (младший дошкольный возраст)	"Правила вежливости". Игра "Скажи комплимент": дети говорят друг другу добрые слова. Рисование на тему "Мои добрые дела". Введение дня этикета Выставка рисунков и поделок на тему недели. 9.12.-Беседа-рассказ с элементами презентации Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д. 12.12.- Беседа о конституции. Беседа-рассказ с элементами презентации; законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений. Детско-родительская мастерская «Правила нашей семьи»: свод семейных договорённостей Семейный стенд «Права и обязанности маленького человека»	и Рос сийск ой Фед ерац ии	отеч еств а		альн ое, духо вно- нрав стве нное
		3. «Новогодние праздники: наши, традиции». Новый год в других странах. «Ёлочка в гости к нам пришла» (младший дошкольный возраст)	Новогодний праздник. Конкурс - выставка детско-родительского творчества Создание игровых и проблемных ситуаций, разработка и реализация краткосрочных проектов по теме: «Как встречают Новый год в других странах?» Совместное творчество с детьми: новогодние поделки. ЧХЛ по теме (название, автор)			19 – Меж дуна родн ый день вечн озел ены х раст ений	соци альн ое, эсте тиче ское , духо вно- нрав стве нное

		4.«Новогодний карнавал» (каникулы) «Ёлочка в гости к нам пришла» (младший дошкольный возраст)	Подготовка к новогодним утренникам; проектная деятельность; совместное украшение групп в детском саду; совместное создание адвент - календаря к Новому году; оформление письма Дедушке Морозу; подготовка подарков для родных и друзей Досуг «Я живу в России» с исполнением гимна в доступной форме Детско-родительский проект «Символы, которыми гордится семья» Проект «Традиции Нового года» разных народов России Челлендж «Семейная новогодняя традиция» фотоистории	25.12 — День государственных символов в России 31 — Новый год			Физическое, познавательное, оздоровительное,
11.01.-15.01	5. «Рождественская неделя» «До свидания ёлочка» (ранний, младший дошкольный возраст) Работа по закреплению пройденного материала Срезовая диагностика (узкие специалисты)	ЧХЛ по теме (название, автор) Акция вежливости «Неделя добрых слов» с «эстафетой спасибо» Проблемная ситуация «Забыли поблагодарить»: как исправить Детско-родительская акция «Благодарю»: тёплые открытки сотрудникам сада 15.01.-Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Рассмотрение энциклопедий и рекомендаций Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д.	Третья неделя — Всемирный день Спасибо		11 — День заповедников и национальных парков 15 — День зимующих птиц России; Всемирный день снег	Социальное, познавательное, духовно-нравственное	

		Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц». Продуктивная деятельность «Зимующие птицы» Подвижные игры: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть»; игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; беседа-игра «Волшебное слово»; игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо»; чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»			a	
18.01-22.01	6. «В мире сказок» (все группы)	Театрализация по мотивам русских народных сказок (название) Викторина (подготовительная к школе группа) (название) ЧХЛ по теме (название, автор) Проблемная ситуация «Почему снеговик тает в тепле» Детско-родительская мастерская «Снеговик» из подручных материалов для выставки Зимние эстафеты и подвижные игры на участке Семейный челлендж «Активные выходные»: фотоистории зимнего	24.01 — День зимних видов спорта		18.01 — День снеговика	физическое и оздоровительное, эстетическое, социальное, познавательное

			отдыха				
25.01-29.01	7. Транспорт. Специальный транспорт. Правила дорожного движения. (Все группы) Едет, летит, плывет - знакомство с транспортом (младший дошкольный возраст)	Выставка творческих работ «Транспорт». Создание игровых и проблемных ситуаций: (название) и др. Оформление выставки игрушек по теме: «Спецтранспорт». Викторина загадок «Путешествие в мир транспорта» Беседа-рассказ с элементами презентации о блокаде Ленинграда, чтение художественной литературы Инженерный кейс «Построй мост (башню), чтобы не упал»: испытание конструкций Детско-родительский турнир «Семейные головоломки» Челлендж «Головоломка дня»: семьи делятся любимыми логическими играми	28.01 — Международный день LEGO О	27 - День снятия блокады Ленинграда		познавательное, трудовое, социальное	
01.02-05.02	8. Игрушки. Русские народные игрушки.	Беседа о народной игрушке, истории её возникновения. Например, о дымковской игрушке, матрешке, филимоновской и каргопольской игрушке. Рассмотрение иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских. Составление описательных и творческих рассказов о народной игрушке, например, «Моя любимая народная игрушка», «Дымковские игрушки и их узоры». Дидактические игры по теме: «Узнай элемент узора», «Найди пару», «Народные промыслы». 2.02 - Беседа-рассказ с		2 - День разгрома советскими войсками немцев - фашистских войск в Сталинградской		патристическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное	

			элементами презентации о Сталинградской битве, чтение художественной литературы Детско-родительский проект «Герой нашей семьи» для стены памяти Семейное участие в акции памяти (открытие, тёплая история)		битве		
08.02-12.02	9. Неделя почемучек. «Что из чего, для чего» «Интересные дела»	Беседы о происхождении предметов, «История вещей». Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами); «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры); тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»; тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой» Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера» Беседы «Кто такие ученые и что они делают?» Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников) Встреча-интервью «Профессии в науке»: рассказ о том, кем можно стать	8-день Российской науки и			патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное	

	15.02-19.02	10. «Профессии, инструменты» (все группы)	Всё о моей профессии (работа с родителями). Экскурсии (в библиотеку, школу, пожарную часть). Тематическая выставка художественно-творческой деятельности детей (название) Квест «Калейдоскоп профессий» ЧХЛ по теме (название, автор) Беседы экологической направленности «Кит в опасности!» с использованием ИКТ; просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»; рассматривание детских энциклопедий, фотоальбомов; рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов» 21.02.-Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; музыкальный фестиваль «О России на русском»	21 – Международный день родного языка	15-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	19 – Всемирный день китов, защиты морских млекопитающих	патристическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное
	22.02-26.02	11. «День защитника Отечества» «Мой папа (дедушка) -	ЧХЛ по теме (название, автор) Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	23 – День Защитни		27 – День поля	патристическое, соци

		лучше всех» (младший дошкольный возраст)	Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями) Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; драматизация «Три богатыря»; сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); продуктивная деятельность по теме Семейный проект «Животные Севера» для выставки Детско-родительская эко-акция в защиту редких животных с общим результатом	ка Отечества		о медведя	альное, трудовое
Весна идёт - весне дорогу!	01.03-05.-03	1. Весна. «8 марта. Профессии наших мам» (все группы)	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»; квест «В поисках пропавшей Весны»; Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»; Выставка «Портрет любимой мамочки»; Конкурс стихов «Про мамочку любимую» ЧХЛ по теме (название, автор) Детско-родительский клуб «Весенний праздник»: совместные игры и мастер-классы с мамами и бабушками Челлендж «Мамины помощники»: фотоистории домашней заботы на стенде	8 – Международный женский день		3 – Всемирный день дикой природы	социальное, познавательное, познавательное

			Семейный фотопроект «Мой пушистый друг»				
08.03-12.03	2. «Весна. Пробуждение природы» Признаки весны, изменения в жизни животных и растений (средний, старший дошкольный возраст) Весенние изменения в жизни животных (младший дошкольный возраст)	Беседы о весне, например, «Как приходит весна», «Особые приметы весны»; дидактические упражнения: «Расскажи, чем весна тебя удивила», «Весенние месяцы»; отгадывание загадок о весне; чтение произведений о весне: К. Ушинский «Солнце и радуга», В. Сухомлинский «Лес весной», В. Бианки «Как звери и птицы весну встречали» и другие; создание аппликаций на тему весенней природы. ЧХЛ по теме (название, автор)			14 – Международный день рек	эстетическое, познавательное, патристическое, трудовое	
15.03-19.03	3. Перелётные птицы» «Птички поют - весна пришла» (младший дошкольный возраст)	18.03.-Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»; музыкальная игра «Море волнуется раз...»; просмотр фильма «Свидание с Крымом»; чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»; продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»; дидактическая игра «Флаг моей страны» Продуктивная деятельность «Морской пейзаж Крыма» Детско-родительская выставка «Красота родной страны» Семейный проект «Птицы нашего двора» с фотонаблюдениями	18 – День воссоединения Крыма с Россией		20/21 – День весеннего равенства 21 – День Земли 20.03 — Всемирный день борьбы	социальное, познавательное, духовно-нравственное	

22.03-26.03	4. «Искусство . Театр» Театральная неделя. Представления начинаются... (младший дошкольный возраст)/ воспитатели + дети ст.дошк.возр., узкие специалисты- театры для малышей	Разработка и реализация образовательных проектов; чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии» Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города Создание коллекции «Театр в чемодане» Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителями Посещение театрального спектакля Детско-родительский театр: совместная постановка для малышей группы Семейная мастерская «Театр дома»: изготовление кукол и ширмы	27 - Международный день театра			эстетическое, социальное
29.03-02.04	5. «Книжная неделя» (все группы)	Детское волонтерство «Зелёный патруль»: уборка и озеленение участка Мастер-класс «Эко-плакат» в защиту природы Детско-родительская эко-акция «Посади дерево (цветок)» на территории сада Семейный челлендж «Неделя добрых дел для природы» 01.04-30.04 месячник безопасности по темам: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы», «Весна. Перелетные птицы» и др.; разработка и реализация краткосрочных образовательных	30.03 — Всемирный день защиты Земли 1 - День рождения детского сада 1 - День смеха		1 – День птиц	Социальное, эстетическое, познавательное

		проектов по теме; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; продуктивная деятельность «Наши друзья – пернатые» (организация выставки детских работ)				
05.04-09.04	6. «Космос. Наша планета Земля» «Солнышко светит - нам хорошо» (ранний, младший дошкольный возраст)	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; конкурс «Летательный аппарат из бросового материала» ЧХЛ по теме (название, автор) Утренняя гимнастика (нестандартная форма); закаливающие процедуры; беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть	7 - Всемирный день здоровья 12 – День космонавтики		День русской бережливости	эстетическое, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное, социальное, патристическое

			здоров», «Полезная и вредная еда» и др; разработка и реализация образовательных проектов; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка» 11.04.- Разработка и реализация образовательных проектов; беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»; рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; продуктивная деятельность «Русская береза»; целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке); тематическое развлечение «День русской березки» Фотоконкурс «Сказка в нашей семье»: инсценировка любимой сказки Детско-родительский спортивный праздник «Всей семьёй за здоровьем» Семейный челлендж «Зарядка каждый день» с фотодневником				
	12.04-16.04	7. «Спорт и здоровье. Продукты	Беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и			15 – День	трудоовое ,

		питания» (все группы) «Полезная еда» (младший дошкольный возраст)	приумножить»; Сюжетно -ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»; Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»; Чтение А. Барто «Девочка чумакая», С. Михалкова «Про мимозу», И. Семёнова «Как стать Неболейкой» Беседа «Витамины и полезные продукты» (рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека); разучивание стихотворений, отгадывание загадок; экспериментальная деятельность «Волшебный шиповник — я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (заваривание шиповника). Экологические мероприятия 15.04 – Беседы о защите окружающей среды. Арт-лаборатория «Разные виды искусства»: живопись, скульптура, музыка, танец			защиты окружающей среды от экологической опасности и	социальное, эстетическое, физическое и оздоровительное
	19.04-23.04	8. «Подводный мир» Рыбы-обитатели водоемов (младший дошкольный возраст)	ЧХЛ по теме (название, автор) 21.04.- Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»; просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»; продуктивная деятельность по теме; чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий			19 – День подснежника, первоцветов 22 – Всемирный день земли	социальное, познавательное

		«Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза» Детско-родительская эко-акция «Зелёная планета»: посадки и уборка			и	
26.04-07.05	9. «Майские праздники. День Победы»	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; конструирование «Открытка к празднику»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?» ЧХЛ по теме (название, автор) Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»; дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;	1 - День весны и труда 9 – День Победы 28.04 — День работников экстренных служб и День работника скорой медицинской помощи		29 – День рождения дени я Все мир ного фон да дико й при род ы 3 – День Сол нца	труд овое , соци альн ое, эсте тиче ское , физ ичес кое и оздо рови тель ное

			чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»); продуктивная деятельность «Открытка ветерану»; экскурсии к памятным местам Детско-родительский практикум «Важные телефоны» для дома				
11.05-14.05	10.« Насекомые » (все группы)	ЧХЛ по теме (название, автор) 14.05.-Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; продуктивная деятельность «Моя любимая семья»; разработка и реализация образовательных проектов по теме; просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи» Продуктивная деятельность «Ромашка — символ семьи»	15-Международный День семьи и				социальное, духовно-нравственное
17.05-21.05	11.« Цветы сада и луга» «Весна пришла - цветут цветы» (младший дошкольный возраст)	Музейная педагогика: создание в группе музея по теме, выбранного детьми, родителями и педагогами; проведение экскурсий для других групп Детско-родительский проект «Семейная реликвия» для мини-музея группы Экскурсия-квест «Юный экскурсовод»: дети проводят экскурсию по мини-музею	Международный день музеев				познавательное, эстетическое, социальное, патристическое,

							труд овое
	24.05- 28.05	12. «Здравствуй, лето!»	Расширить представление детей о лете, воспитать бережное отношение к природе, научить замечать красоту летней природы. Образовательное событие «Как появились буквы»: от знака к букве (по возрасту) Мастерская письма «Пишем как в старину»: буквица, украшение первой буквы Семейная мастерская «Красивая буквица имени ребёнка» Детско-родительский проект «Азбука нашей семьи»	24.05 — День славянской письменности и культуры			Патриотическое, познавательное, социальное

Корректировка по годовому плану
Лист корректировки годового плана на 2026 -2027 уч.г.

[illegible]