



Публичный доклад за 2017 год
заведующего Куренок Татьяны Ивановны
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№26 «Кораблик»
по итогам реализации программы развития «Мы вместе»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.**Общая характеристика учреждения.****Анализ инновационной деятельности в рамках реализации программы развития «Мы вместе».****Финансово – хозяйственная деятельность.****Основные достижения и приоритеты развития ДОО в 2018 году.****Введение****Общая характеристика учреждения***Общие сведения*

Полное название - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26 «Кораблик».

Юридический и фактический адрес:

633009, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Лунная, 13а, тел/факс: 8(383)4135096, электронная почта: bsk_du26@mail.ru; сайт – www.dou-26berdsk-edu.ru

Учредитель

МКУ «Управление образования и молодёжной политики», г. Бердск.

Управляющая система

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом.

Отличительной чертой системы управления является её государственно – общественный характер.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Учреждения (Управляющий совет), совет родителей (законных представителей) обучающихся, Наблюдательный совет.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 – часовое пребывание детей припятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. ДОО укомплектовано кадрами на 97%.

Заведующий МАДОУ №26 «Кораблик» - Куренок Татьяна Ивановна;
старший воспитатель – Дормакова Ольга Викторовна;
главный бухгалтер Черемнова Тамара Ивановна;
заместитель заведующей по административно – хозяйственной деятельности – Иванова Нина Николаевна.

Нормативно – правовая база

- нормативно – правовые основы деятельности дошкольного учреждения отражаются Уставом, утверждённом Постановлением администрации г. Бердска №4414 от 25.12.2015;

- свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц и о постановке на учёт в налоговом органе;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования (бессрочная) рег. №9110 от 18.09.2015г. Серия 54ЛО1 №0002496);

- документы, подтверждающие закрепление за образовательным учреждением право собственности: свидетельство о государственной регистрации права, от 29.03.2006 №54 – АВ 729801 (здание детского сада); свидетельство о государственной регистрации права, от 29.03.2006 №54 – АВ 72980 (склад детского сада);

- документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение: свидетельство о государственной регистрации права от 14.08.2012г. №54АД 747330;

- Коллективный договор, принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №3 от 26.07.2017)

Материально – техническая база

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом 2 – х этажном здании, расположенном внутри жилого комплекса:

- групповые помещения – 13;

- кабинеты и помещения узких специалистов – учителя – дефектолога, учителя - логопеда, психолога, кабинет по изодеятельности, офтальмологический, медицинский блок (изолятор, процедурный, кабинет врача педиатра), мини – музей «Океан – странствий», музыкальный и спортивный зал, костюмерная, методический, сенсорная комната, бухгалтерии, специалиста по кадрам.

На территории находится 13 прогулочных детских участка для воспитанников, оборудованы малыми игровыми формами, игровыми навесами. Имеется физкультурная площадка с оборудованием для развития основных движений, территория озеленена (деревья, кустарники, клумбы, фитодизайн).

Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста.

В ДОО на 31.12.2017 года функционируют 13 групп, которые посещают 312 обучающихся. ДОО укомплектовано на 100 %, контингент воспитанников с января 2017 года сохранён. Введены 3 дополнительных места и 1 место для кратковременного пребывания. Открыты 2 группы комбинированной направленности.

ДОО посещают воспитанников льготной категории -

- опека – 2 человека;
- инвалиды - 4 человека;
- дети сотрудников – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 29 чел.;
- многодетные семьи – 36;
- дети сотрудников - 4

Возраст детей	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	1 –я младшая группа	1	22
От 3 до 4 лет	2 –я младшая группа	2 комбинированные	55
От 4 до 5 лет	Средняя группа	3	67
От 5 до 6 лет	Старшая группа	5, из них 3 комбинированные	120
От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	2, из них 1 комбинированная	45
Всего мальчиков			151
Всего девочек			161
Всего детей дошкольного возраста			312, из них 3 ребёнка кратковременного пребывания

Конкурентное преимущество

- наличие комбинированных групп для детей с нарушением зрения и речи;
- предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-образовательных и услуг для детей с нарушением зрения и речи; лечебно – восстановительная работа с детьми с нарушением зрения;
 - равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития;
 - наличие узких специалистов ДОО: учитель-дефектолог, психолог, врач офтальмолог, медсестра-ортоптистка, для оказания коррекционной профилактической и консультационной помощи детям общеобразовательных групп;
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных услуг (музыкальный и спортивный залы, физкультурная площадка, оборудованные в соответствии с современными требованиями; сенсорная комната).

3. Анализ инновационной деятельности в рамках реализации программы развития «Мы вместе»

В марте 2015 года утверждена «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» (далее Программа), которая является стратегической основой действий руководителя и коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Перспективы дальнейшего развития на 2017 год были определены следующие:

1. Внести корректировку в программу и разработать подпрограмму по информатизации ДОО, с целью оптимизации работы сайта и др. информационных каналов по взаимодействию с родителями, педагогическим сообществом города и области, страны в целом.

2. Разработать и применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива в условиях ДОО.

3. Добиваться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни сотрудников и родителей, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

4. Расширить спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого нормативно – правовую и материально- техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

В программу развития «Мы вместе» входят 6 приоритетных проектов, направленных на развития ДОО в инновационном режиме, главная цель программы ставилась следующая – оптимизировать управленческие процессы для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.

Концептуальный проект рассматривается в 2 аспектах:

1. Модель выпускника как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания образовательной и здоровьесберегающей среды.

2. Будущее желаемое состояние детского сада как системы, её философия, принципы жизнедеятельности, миссия, ценности и стратегические направления развития в общем образовательном процессе.

Коллектив сотрудников стремится к единению, взаимообщению взрослых участников образовательного процесса (сотрудников и родителей), отсюда Миссия - **Мы вместе, это значит – взаимная деятельность ответственных взрослых, направленное на становление личности**

каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, способностями и потребностями.

Первый проект был направлен на создание системы управления персоналом и маркетингом

1.формирование корпоративной культуры

Утверждён Кодекс деловой этики и служебного поведения работников ДОО, намечены основные мероприятия по реализации проекта «Кораблик далёкий и близкий» (история детского сада, семей, ветеранов),

2.управление наймом

В разработке электронное портфолио педагогического работника ДОО, идея создания ежегодных открытых выставок о жизни замечательных людей (юбилярах, сотрудниках, которые долгое время проработали в ДОО), проведение Ежегодного конкурса «Человек года».

3.оценка, обучение и развитие персонала

- совершенствуется система управления ДОО через создание рабочих групп различной направленности (в 2017 г. создана группа по разработке, апробации и внедрению программно – методического обеспечения краеведческого образования дошкольников);

- разработана и внедряется программа профессионального обучения педагогов в учреждении;

- создана электронная база индивидуальных, групповых, коллективных, методических разработок в рамках освоения новых, инновационных технологий, пополнение медиатеки ДОО материалами по ФГОС;

- осуществляется диссеминация педагогического опыта работы.

Качество реализации образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основными принципами Всеобщей Декларации прав человека, Конвенция о правах ребенка, закона РФ “об образовании”, нормами Сан ПиН; уставом ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, “от Рождения до Школы”, программой развития “Мы вместе”, основной общеобразовательной программой ДОО.

Сведения о педагогических кадрах.

Общая численность – 43 человека (из них 13ч. – декретный отпуск)

педпроцесс обеспечивают – 30 педагогов / 70%

из них:

- заведующий
- старший воспитатель – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог – 2

- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1

образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование - 18чел. / 60%
- среднее профессиональное образование - 12чел. / 40%
- студенты НГПУ – 2чел. / 6.6%

квалификационный уровень:

- высшая квалификационная категория – 6 чел. / 20%
- первая квалификационная категория - 15чел. / 50%
- соответствия занимаемой должности - 1чел. / 3.3%

в 2017 г. подтвердили квалификационную категорию:

- высшую – 1чел.
- первую – 1чел.

установлена первая квалификационная категория – 3 педагогам / 10%

Предполагают повысить уровень квалификации в результате аттестации:

- на высшую категорию – 9 чел./30%
- на первую категорию – 4 чел. / 13,3%

с целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений прошли курсы

повышения квалификации – педагогов – 6 педагогов – 20%

обучение по программе профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» - 7 педагогов – 23,4%

В 2017 – 2018 учебном году планируют повысить свой профессиональный уровень на курсах КПК – 5 чел./16,7%

В целом можно отметить, что в дошкольном учреждении с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к повышению своих профессиональных компетентностей, нацеленный, как на личностное развитие, так и на достижение общего результата деятельности коллектива, освоение нового.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам проведенной диагностики педагогического процесса уровень выполнения программы группами детского сада за май 2017г. составил 87%

По образовательным областям : «Физическая культура» (71%), «Художественно- эстетическое развитие» (80%), «Познавательное развитие» (75%), «Речевое развитие» (70%)

На сентябрь 2017г. – 61% в связи с новым набором воспитанников образовательная область «Физическая культура» - 44%, «Художественно-эстетическое развитие» (48%), «Познавательное развитие» (40%), «Социально-коммуникативное развитие» (43%), «Речевое развитие» (44%)

В период с мая 2017 по декабрь 2017 количество воспитанников, участвующих в выставках, смотрах увеличилось 9% - 90,43% (в сравнение с итогами мая 2017г. – 81,43%, в олимпиадах и конкурсах на 6% - 23,6% - в сравнение с маем 2017г. (17,59%), участие в массовых акциях на 10% - (28,14%) – 8,14% май 2017г.

Особые статусы ДОО:

«Инновационная городская площадка по теме «Музейно – педагогическая образовательная система как средство формирования социализации обучающегося старшего дошкольного возраста» (2015 – 2018 г.г.).

В 2017 году был заключен договор с Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее ГАУДПО НСО НИПКИПРО). С целью повышения профессионализма педагогов, направленного на краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО НСО в соответствии с ФГОС ДО и создания образовательной программы краеведческого образования (далее ОП).

В связи с этим, в программу развития «Мы вместе», и в образовательную программу ДОО были внесены изменения и дополнения: (о результатах экспертизы на признание образовательной организации инновационной площадкой; об участие ДОО в совместной работе по разработке, апробации и внедрении в образовательный процесс программно-методического обеспечения краеведческой образования детей дошкольного возраста в ДО).

Творческой группой была откорректирована образовательная программа ДОО, внесены изменения в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В программе развития ДОО «Мы вместе» второй педагогический - проект по использованию интерактивных методов взаимодействия с родителями (технология фасилитация) был реализован не в полном объеме из-за длительной болезни руководителя проекта старшего воспитателя Дормаковой О.В. .

Вместе с тем, по результатам педагогического наблюдения детей и анкетирования и опроса родителей, можно сделать вывод, что весь образовательный процесс в ДОО как с детьми , так и с родителями строится на принципах сотрудничества, партнерства и взаимодействия с

использованием, информационно-коммуникационных технологий, проектной, исследовательской, деятельности, социокультурных технологий.

Педагоги ДОО демонстрируют уровень своего профессионального мастерства, участвуя в разных конкурсах, обучающих семинарах, научно-практических конференциях, семинарах, метод объединениях, где делятся своим педагогическим опытом и авторскими разработками:

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p>Диплом рейтинга ТОП – 500 образовательных организаций (федеральный список),</p> <p>Свидетельство о публикации методического материала «Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством хозяйственного – бытового труда» воспитатель Рагимова Т.Н.,</p> <p>Сертификат участника Всероссийского дня снега 2017,</p> <p>Свидетельство о публикации на международном образовательном портале Маам (9чел.),</p> <p>Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Патриотическое воспитание как основа духовно – нравственного единства общества» муз.рук. Гавриленко А.И.</p> <p>Благодарственное письмо «Школы и садики за отдельный сбор отходов 2017 – 2018 гг.» НОО ООО «Всероссийское общество Охраны природы» (все группы 4-е место по городу) Грамота за активное участие в проекте . За неоценимый</p>	<p>Областной фестиваль декоративного – прикладного творчества Диплом лауреата (6),</p>	<p>Благодарственное письмо XI Городского конкурса детского творчества «Рождество Христово»,</p> <p>Грамота МКУ «Отдел физической культуры и спорта» за 2 место «Вело Бердск - 2017» (2 чел.),</p> <p>Благодарственное письмо XII Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчества» «Звездный дождик» (7чел.)</p> <p>Сертификат за участие в работе круглого стола в рамках Августовской конференции педагогических работников (6чел.),</p> <p>Благодарственное письмо МБУ «Отдел по делам молодежи» за подготовку участников семейного музыкального конкурсе «Два голоса» муз.рук. Гавриленко А.И.</p> <p>Благодарственное письмо МКУ «УО и МП» за подготовку участников Муниципального вокального Фестиваля – конкурса детского творчества «Песня маминой улыбки» муз.рук. Гавриленко А.И., Чучалина К.В.,</p>

вклад в дело по защите окружающей среды ст.вос. Дормакова О.В..		Диплом 1 степени в номинации «Вокальный ансамбль» муз.рук. Чучалина К.В.
---	--	--

Публичные выступления, публикации

(ФИО, название статьи или выступления, место выступления или публикации)

Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<p>Абель В.А, «Проект по реализации задач социально коммуникативное развитие детей», сайт конспекты уроков.рф.</p> <p>Куренок Т.И., Филиппова В.М. Представление опыта работы на стендах выставки «УчСиб-2017»</p>	<p>Куренок Т.И., Филиппова В.М., Представление проекта по музейной педагогике в выставке презентации материалов и достижений образовательных организаций в реализации инновационных проектов в рамках проведения августовской конференции педагогических работников, МБУ ГЦКИД г. Бердска</p> <p>Куренок Т.И., Филиппова В.М., Организация выставки-презентации достижений по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию населения в рамках муниципального образования, ДСОЛКД "Юбилейный</p> <p>Методическое объединение по коррекционной педагогике «Ярмарка педагогических идей» доклад Краснова Е.Г. «Игры с мячом как средство развития зрительно – двигательной координации у детей с нарушением зрения.», Филиппова В.М.,</p>	<p>Филиппова В.М. «Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося старшего дошкольного возраста», из опыта работы организации города Бердска по гражданскому, духовному, нравственному и патриотическому воспитанию, издательство МБУ «ОДМ», МБУ ЦРО Бояркина Елена Васильевна <u>«Развитие творческих способностей и формирование культурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованного искусства»</u>, Сырцова Светлана Владимировна <u>«Формирование</u></p>

	<p>Бояркина Е.В. «Социализация детей с нарушением зрения посредством музейной педагогики» на базе МАДОУ №26</p> <p>Дудко Е.В., Соколова Н.В., Бочарова Л.Н., областной семинар «Организация организационно-развивающей деятельности с нарушением зрения» НИПКИПРО</p>	<p><u>готовности к нравственно-ориентированной деятельности в природе у воспитанников старшего дошкольного возраста»</u>, Смит Наталья Юрьевна «<u>Музейная педагогика в условиях дошкольной образовательной организации</u>» сайт МБУ ЦРО Доклад: Филиппова В.М. , воспитатели групп , «Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося старшего дошкольного возраста» Открытая презентация городской инновационной площадки на базе МАДОУ, Сырцова С.В., Ахтямова Л.З., Фестиваль проектной деятельности мастер – класс, городской парк культуры и отдыха, Краснова Е.Г., Методическое объединение по физической культуре «Готов к труду и обороне» Шкурихина Н.В.</p>
--	---	---

		Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию
--	--	--

- За высокий профессионализм и креативный подход в воспитании и обучения детей 3 педагога награждены медалью к 80 – летию Новосибирской области учитель-логопед Бочарова Л.Н., Шкурихина Н.В., Сырцова С.В., воспитатели.
- учителю-логопеду Бочаровой Л.Н. вручен диплом лауреата премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области в 2017 г.»
- Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена Куренок Т.И. заведующий
- Почетной грамотой Министра образования НСО воспитатель Ахтямова Л.З.
- 9 педагогов награждены Муниципальными грамотами.

В декабре 2015 ДОО присвоен статус инновационной площадки, проект «Создание музейно - педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации обучающегося дошкольного возраста». В 2017 г. статус инновационной площадки продлён.

4.управление мотивацией персонала

- совершенствуется система материального и нематериального стимулирования; работа экспертной комиссии ДОО по материальному стимулированию заслуживает особого внимания, по итогам работы комиссии составляется реальный дальнейший план по развитию профессиональных качеств каждого педагога (экспертный лист профессиональной деятельности педагога корректируется в зависимости от направления деятельности учреждения, инноваций в образовании и т.д.).

5.управление социальным развитием персонала

- социальная поддержка сотрудников и их семей, материальная помощь сотрудникам;
- внутрисадовские и городские мероприятия (мастер классы, КВН, спортивные соревнования) сотрудников и родителей;
- акции милосердия (ежегодно: приют «Надежда», в декаду инвалидов детям с инвалидностью, городской акции «Всем миром»). В 2017 г. в акции «Всем миром» участвовало более 200 человек (сотрудников и родителей), была оказана помощь воспитаннику с инвалидностью в размере 7152,00 рублей;
- ежегодно чествование ветеранов педагогического труда.

6. правовое обеспечение управления персоналом

Доработаны и утверждены положения, правила, инструкции в соответствии с законом «Об образовании» (всего 15 положений).

7. обеспечение нормальных условий труда и безопасности

Для приведения в соответствие требованиям санитарных норм и норм и правил пожарной безопасности помещений дошкольного учреждения были выполнены следующие мероприятия:

Средства по программе «Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений г. Бердска» - всего выделено **820000,00** тыс. руб.

Предписания ОНД по г. Бердску (противопожарная безопасность):

- установка противопожарной двери в электрощитовой прачечной;
- приведение в соответствии ширину дверных проёмов на эвакуационных выходах групп №№1, 5, 4 – 12;
- капитальный ремонт лестничного марша с установкой металлических перил групп 4 – 12 (целевая субсидия – 470000,00 руб.)

Предписание Роспотребнадзор:

- ремонт и установка ограждения теневого навеса на участке группы №8 (целевая субсидия – 45000,00 руб.)

Текущие ремонты (целевые субсидии):

- ремонт кровли балкона – 38611,63 руб.
- ремонт тамбура группы 4 – 12 – 142,073,37 руб.
- ремонт асфальтового покрытия – 97665, 00 руб.
- ремонт системы ГВС и ХВС (замена приборов учёта с установкой регулирующего клапана) – 26650,00 руб.

С целью подготовки к проверке Роспотребнадзора в 2018 году выполнены работы:

Текущие ремонты (внебюджетные средства)

- групповая комната, спальня, приёмная - группа №8;
 - групповая комната и приёмная - группа №11;
 - групповая комната - группа №9
- на сумму 50388,00 тыс. руб.

- групповая комната и приёмная – группа №10;

Выполнены ремонтные работы:

- групповая комната и приёмная - группа №11;
- групповая комната - группа №9
- групповая комната, спальня, приёмная – группа №8;
- электромонтажные работы (установка и замена светильников, проводки) – медицинский кабинет, методический кабинет, группа №5

Выполнение программы по благоустройству игровых участков и территории ДОО:

Материальная помощь родителей:

- приобретение машины - группа №8,4;

- покраска малых форм на игровых участках;
- высажены цветники.
- установка ограждения на игровом участке группы №7,13;
- монтаж новых пожарных шкафов (2 шт.)

Расходы по муниципальному заданию из средств местного бюджета:

- ремонт ливневой канализации в подвальном помещении – 20659,44 руб.;
- ремонт инженерного оборудования – 19291,82 руб.;
- ремонт канализационной трубы в группе №7 – 12390,00 руб.;
- замена кафельной плитки в туалетной комнате группы №7 – 8000,00 руб.
- ремонт и замена оборудования на пищеблоке – 15890,00 руб.
- установка межкомнатных дверей в группе №8 (2 шт.) – 21000,00 руб.
- ремонт пластиковых окон в группах №№4,8, кабинет дефектологов – 3900,00 руб.

Обслуживание здания и территории ДОО:

- промывка и опресовка системы отопления – 8000,00 руб.
- текущее обслуживание инженерного оборудования (электрооборудование и сантехники) - 20000,00 руб.;
- противопожарное обеспечение ДОО (техническое обслуживание АПС, замена охраннопожарного прибора, проведение испытаний на водоотдачу пожарных кранов, перезарядка огнетушителей, ремонт извещателей АПС) – 72343,00 руб.;
- сбор и транспортировка твёрдых отходов – 27405, 00 руб.;
- вывоз снега и мусора – 14700,00 руб.,00 руб.

Другие услуги и товары:

- Программное обеспечение (бухгалтерские) – 79900,00 руб.
- Санэпидемиологические услуги - 11310,14 руб.
- Медосмотр – 98900,00 руб.
- Саминимум – 15101,85 руб.
- Обучение специалистов (охрана труда, пожарная безопасность, по теплоустановкам) - 9200,00 руб.
- Обслуживание медицинской техники (офтальмологической и др.) - 26048, 00 руб.
- Обслуживание оргтехники, заправка катриджей – 69839,00 руб.;
- Замена печатей – 3500,00 руб.;
- Журналы установленного образца по охране труда, медицинская документация – 7660,00 руб.;
- Рекламная продукция – 11525,00 (баннера, таблички и др.)

Основные средства:

- буфетные в группах №№8,9,7,10 – 107968,00 руб.;
- кровати и кабинки – 9890,00 руб.;

Учебные расходы:

Методические пособия и литература – 87178,00 руб.

Стенды – 31380,00 руб.

Игрушки – 55000,00 руб.

Канцтовары – 65562,00 руб.

Песочницы – 31000,00 руб.

Флешки – 7620,00 руб.

Всего 277740,00 руб.

Собственные доходы (родительская плата, платные дополнительные образовательные услуги)

№№	Наименование товара	Сумма (в руб.)	Предназначение
1	Отделочные материалы и инструменты для ремонта, сантехника, электрика, комплектующие	154473,00	Ремонт групп №№8, 9, 10, 11; покраска малых форм, косметический ремонт помещений
2	Моющие средства и др. материалы для уборки и обслуживания помещений	121677,27	Все помещения ДОО, территория ДОО
3	Канцтовары	36533,35	Кабинеты
4	Медикаменты, оборудование	41363,00	Медицинское обслуживание воспитанников
5	Спецодежда	35593,50	Обслуживающий персонал
6	Ткань для костюмов	7905,85	Праздничные мероприятия для воспитанников
7	Банеры, буклеты, таблички	11535,00	Рекламная продукция ДОО
8	Журналы по охране труда, медицинская документация и др.	3780,00	Кабинеты
9	Стенды	3880,00	Объявления для родителей, музыкального руководителя и др.
10	Мероприятие в Доме культуры «Родина»,	1250,00	Организация творческого конкурса «Звёздный дождик»
11	Посуда (тарелки, чашки, кастрюли, разносы и др.)	94168,00	Пищеблок, группы

Основная задача по финансово - хозяйственной деятельности состояла в следующем:

- развитие механизмов рационального использования средств бюджетов всех уровней и эффективное распределение экономии средств на нужды учреждения (в том числе на заработную плату);
- осуществление строгого контроля за целевым и эффективным использованием бюджетных средств и собственным доходам;
- сокращение кредиторской задолженности;
- повышение заработной платы педагогическим работникам и младшему обслуживающему персоналу.

В июле 2017 года прошла проверка по финансово – хозяйственной деятельности, в которой были изучены, цель которой целевое использование бюджетных средств. В целом проверка прошла без особых серьёзных нарушений. Особое внимание администрации необходимо уделять:

- контролю за расходованием бюджетных средств на сотовые телефонные звонки;
- согласовывать с администрацией аренду помещения для ГБУЗ «Бердская городская больница» на основании договора.
- исключать кредиторскую задолженность;
- списанию материальных запасов, которые должны списываться на основании ведомостей выдачи материальных запасов.

Анализ по кредиторской задолженности показал следующее:

<i>Год</i>	<i>Сумма кредиторской задолженности (в руб.)</i>	<i>% снижения</i>	<i>Примечание</i>
<i>2015</i>	<i>1 124 000,00 руб.</i>	<i>-</i>	<i>Зарботная плата, обслуживание, товары</i>
<i>2016</i>	<i>275 000,00 руб.</i>	<i>51</i>	<i>Мебель, обслуживание</i>
<i>2017</i>	<i>20000,00 руб.</i>	<i>73</i>	<i>Ремонт ливнёвой канализации</i>

Мероприятия по снижению кредиторской задолженности:

1. Заключение договоров по разным направлениям деятельности ДОО с поставщиками услуг и товаров на выгодных условиях
2. Систематический экономический анализ и распределение денежных средств по статьям расходов.

В 2015 году заключён гражданско– правовой договор (ФЗ – 261) на выполнение работ и оказание услуг, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности и использование энергетических

ресурсов в ДОУ с ООО «Бердский энергосервисный центр» - проведена работа по реконструкции узла ввода системы отопления. Всего по данному проекту экономия составила – 258827,22 руб. Данные средства были распределены на ремонтные работы, оплату коммунальных услуг. В 2017 г., в связи с ростом тарифов на коммунальные услуги экономии не предвидится.

Наименование услуги	2017 год			
	объем		сумма	
	план	факт	план	факт
электроэнергия	87,99 т. кВт	88,08 т. кВт	335,39 т. руб.	334,48 т.руб.
холодная вода	2511,76 м ³	2094,0 м ³	45,40 т. руб.	44,83 т.руб.
водоотведение	3872,76 м ³	3488,50 м ³	107,63 т. руб.	96,92 т.руб.
тепловая энергия	568,07Гкал	520,21Гкал	943,49 т. руб.	856,63т. руб.
горячая вода	1218,00 м ³ 88,941Гкал	1007,23 м ³ 66,4958Гкал	171,63т. руб.	110,96т. руб.

ИТОГО: 223 ст. – 1664089,88руб. – план

1471532,27руб. – факт за 11 месяцев. Декабрь – 156 000,00 руб.

Мероприятия энергосбережению – замена светильников, ремонт электропроводки, текущие ремонты инженерного оборудования во всех помещениях и на территории ДОО. Предложение сотрудникам ДОО – следить за экономным расходованием электроэнергии в игровых помещениях и кабинета

Заключение договоров по питанию. Наш детский сад всегда стремится к организации качественного питания и по низким ценам. Данная работа ведётся в течение последних лет. Повысилось качество потребляемой продукции. На 18.12 2017 всего заключено договоров на услуги и товары – 174 на сумму 7700 044,92 руб., в том числе на поставку продуктов – 3047177,18 руб.

Средняя заработная плата сотрудников ДОО в 2017 г. составляет: план – 23900,00 руб., факт – 25847,00 руб. Для повышения заработной платы педагогическим работникам и обслуживающему персоналу были приняты следующие меры (см.таблицу ниже).

Анализ заработной платы педагогических работников ДОО в сравнении с 2013 – 2017 г.г.

Год	План средней заработной платы педагогических работников в месяц (в руб.)	Факт средней заработной платы педагогических работников (в руб.)	увеличение* снижение** заработной платы	Причины
2014	23024,00 руб.	23977,00 руб. (ср.численность 30 чел.)	4% *	Использован поправочный коэффициент 1,12 (всего 70% аттестующихся);
2015	23468,00 руб.	24262,00 руб. (ср.численность 30 чел.)	3% *	Использован поправочный коэффициент 1,12 (всего 70% аттестующихся);
2016	21448,00 руб.	21725,00 руб. (ср.численность 30 чел.)	11% **	Использован поправочный коэффициент 1,08 (всего 50% аттестующихся); уменьшение ФОТ (доп. ассигнований за счёт областного бюджета не выделено), декретный отпуск педагогов с квалификационной категорией
2017	23900,00 руб.	25847,00 руб. (ср.численность 29 чел.)	7,5% *	Использован поправочный коэффициент 1,12 (всего 70% аттестующихся); введены 2 комбинированные группы, дополнительные места в количестве 2 чел., в группу кратковременн. пребывания – 1 чел.; ср. численность – 29 чел.

Была пересмотрена норма часов младших воспитателей за ставку и % стимулирования данной категории сотрудников. Норма часов младших воспитателей сократилась на 2 часа ежедневно при заработной плате на 1,25 ставки, с 01.09.2017 г. % стимулирования увеличился на 16%.

Деятельность маркетинговой службы в ДОО: разрабатывается полный пакет рекламной продукции ДОО, в системе размещается информация на официальном сайте ДОО, проводится мониторинг деятельности ДОО на различных официальных порталах, Минобрнауки Новосибирской области и др. В 2016 г. было предложено внести корректировку в программу и разработать подпрограмму по информатизации ДОО, с целью оптимизации работы сайта и др. информационных каналов по взаимодействию с родителями, педагогическим сообществом города и области, страны в целом.

Данная проблема поднималась на Управляющем совете родителей, но результат оставляет желать лучшего.

Второй проект направлен на использование интерактивных методов взаимодействия с родителями.

В ДОО апробирована система работы с семьями воспитанников, в то числе, находящихся в трудной жизненной ситуации (*на внутрисадовском учёте состоят 3 семьи, 1 семья в группе риска*). Организован родительский клуб «Шаг навстречу, где принимают участие узкие специалисты ДОО, заседания клуба проходят в нетрадиционной форме: мультимедийные презентации, мастер классы, обучение родителей различным видам речевых техник. Родители принимали активное участие во Всероссийском конкурсе по сбору бумажных отходов «Чистый город», городских акциях милосердия, проектах и др.

В 2017 году удовлетворённость родителей деятельностью ДОО по всем показателям составила 91%.

Третий проект Создание эффективной системы взаимодействия детского сада с другими социальными институтами (руководитель рабочей группы воспитатель Шкурихина Наталья Викторовна).

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнёрами позволяет выстраивать единое информационно – образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребёнка в современном мире.

Социальное партнёрство ДООУ и СЕМЬИ – основа развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.

Главный момент в контексте «семья – дошкольное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребёнка в данной семье. Детский сад стал открытой системой.

Пример открытости демонстрирует педагог. В течение года родители принимали активное участие:

- выставка поделок из природного материала «Осень в гости к нам пришла»
- выставка «Чудеса из ненужных вещей»
- «Осенняя ярмарка»
- фотовыставка «Слово о маме»
- творческая выставка «Конструирование в детском саду»

Городские акции:

- «Всем миром»
- «Спасите ёжика»
- «Соберём макулатуру»

- «Помощь приюту для животных «Надежда»

Родители принимают активное участие в детских утренниках, проводят мастер – классы для детей, посещают занятия и режимные моменты.

ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ

1. Конкурс детского художественного творчества «Рождество Христово»

ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА «ВЕСНА»

1. Конкурс детского рисунка «Юные художники»
2. Конкурс детского рисунка «Мама милая моя»

В течение года на базе ДХШ проходят семинары, мастер – классы для педагогов; работает кафедра «Искусство».

ДЮСШ «АВАНГАРД»

1. Городские соревнования «Весёлые старты» между воспитанниками ДОУ.
2. «Кросс нации»
3. «День снега»

Участие преподавателя по физической культуре Красновой Е.Г. в судействе совместно с отделом физкультуры и спорта города Бердска.

ВETERАНЫ ДОУ

1. Торжественное мероприятие для ветеранов детского сада в рамках праздника «День дошкольного работника». Праздничный концерт.
2. Участие ветеранов в спортивных соревнованиях в ДОУ в рамках «Дня дошкольного работника»

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ

1. Экскурсии подготовительных групп в пожарную часть.

МАОУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА «ЮНОСТЬ»

1. Семейные экскурсии в мини – зоопарк, в оранжерею.
2. Участие детей, родителей и педагогов в экологических конкурсах.
3. Участие в акциях:
 - «Спасите ёжика»
 - «Собери макулатуру – спаси дерево»
4. Участие сотрудников ДОУ в туристическом слёте работников образования.

СОШ №13, №11, №5, №12.

1. Проведение совместного родительского собрания с учителями школ «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»
2. Экскурсии подготовительных групп в школу №13, в музей школы №11.

ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Г.СВИРИДОВА

1. Музыкальный концерт преподавателей музыкальной школы, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА №2

1. Экскурсии старших и подготовительных групп по темам: «В мире книг», «Покормите птиц зимой»; тематическая встреча, посвящённая «Дню Победы» и др.
2. Участие детей в мастер – классах.

МБОУДО «ПЕРСПЕКТИВА» (ГОРОД БЕРДСК)

Оказание психолого – педагогической помощи в течение года.

НОСЬ ДЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ (ГОРОД НОВОСИБИРСК)

Предоставление библиотекой в течение года специальных пособий, методической литературы для педагогов и родителей ДОУ (работа БИ пункта).

БЦГБ

Системно ведётся лечебно – восстановительная работа для детей с нарушением зрения (медсестра – ортоптист Иванова С.В.)

НИПК И ПРО

В сентябре 2017 года заключён Договор о сотрудничестве (кафедра дошкольного образования) по организации центра краеведения на базе ДОУ. Педагогами ДОУ готовится материал по разделу «природа».

В сентябре 2017 года заключены и продлены Договора о сотрудничестве с организациями:

1. ДХШ «Весна»
2. МАОУ «Юность»
3. Детская библиотека №2
4. Детская музыкальная школа имени Свиридова
5. ДЮСШ «Авангард»

6. Пожарная часть
7. СОШ №13, №12, №11.
8. НОСБ для слепых и слабовидящих
9. НИПК и ПРО

В дальнейшем планируется заключить договор о сотрудничестве с библиотекой Дворца культуры «Родина», которую с удовольствием посещают дети, родители и педагоги.

Следующий проект по здоровьесбережению воспитанников и взрослых (руководитель рабочей группы Краснова Евгения Геннадьевна).

Все чаще в ДОО поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Посещаемость воспитанников оставляет желать лучшего. В 2017 она составила 60% (2015 год – 53,4%, 2016 год – 55,5%). Причинами частых пропусков явилось заболевание по ветряной оспе, справки о сохранении места в связи с оздоровлением, отпуском родителей, возможностью не посещать детский сад детям без справки до 5 дней, пропуски детей в 1 младшей группе в период адаптации. Стабильно высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Тем не менее, в ДОО ежегодно проводятся различные спортивные и оздоровительные мероприятия: ежегодно, в день дошкольного работника проходит спартакиада среди сотрудников, где детское жюри оценивает выступление взрослых команд. Участие воспитанников ДОО в городских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Всероссийский День Снега», «Лыжня России», массовый забег, посвященный Дню Победы в ВОВ, городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОО, городские соревнования, посвященные Дню Физкультурника.

Участие сотрудников и родителей в спортивных мероприятиях: «Спартакиада среди трудовых коллективов г. Бердска, посвященная Дню Защитника Отечества», городской лыжный забег «Открытие зимнего сезона», спортивный праздник «Вело Бердск – 2017».

Участие в судействе в городских спортивных праздниках: Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре, Спортивный праздник «Мы вместе» для детей с ОВЗ, Спартакиада среди работников БЭМЗа, соревнования «Веселые Старты» среди общеобразовательных учреждений г. Бердска.

Работа клуба здоровья «Грация» для сотрудников и родителей ДОО.

Сотрудничество со спортивными организациями города: ДЮСШ «Авангард», Отдел Физкультуры и Спорта г. Бердска.

Оказываются платные образовательные услуги кружка «Здоровая спина».

Итоги работы **проекта по коррекционно – развивающей деятельности** (руководитель рабочей группы Дудко Елена Васильевна).

В 2017 году созданы специальные условия для коррекционно – развивающей деятельности и лечебно – восстановительной работы для воспитанников, имеющих статус ОВЗ, инвалидность, нарушение зрения и речи:

- разработаны специальные адаптированные образовательные программы для слабовидящих детей, для детей с тяжелыми нарушениями речи; продолжают разрабатываться адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР и для детей с РАС и РДА;

- внедряются в педагогический процесс специальные приемы и методы обучения; специальные учебные пособия; специальные технические средства обучения индивидуального пользования;

- реализован предварительный этап работы по внедрению в образовательный процесс интерактивной песочницы IXBOX;

- реализуется проект «Социоигровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;

- заключен договор с МБОУ «Центр дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения «Перспектива»;

- заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ НСО «БЦГБ» по лечению детей с нарушениями зрения;

- заключен договор с НОСБ для слепых и слабовидящих г. Новосибирска по предоставлению специальной литературы, пособий для детей, родителей и педагогов.

6 проект был направлен на реализацию подпрограммы «Психолого-педагогического сопровождение семьи и ребенка», цель которой создать и апробировать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленную на комплексную психолого-педагогическую помощь семье и детям (руководитель рабочей группы Харькова Галина Николаевна).

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей:

- это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;

- это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье;

- это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений.

Значимые мероприятия:

1. Организация уголков психологической разгрузки в каждой группе ДОО.

2. Оснащение сенсорной комнаты.

3. Увеличение эффективности взаимодействия детского сада и школы (совместные круглые столы «Готовность ребёнка к обучению в школе» (СОШ №№5,11,12,13), открытые уроки в школах №№5,11,12,13, научно – практическая конференция по теме «Мои первые проекты», участники обучающиеся МАДОУ №26, СОШ №13, Экономический лицей, ПМПк совместно со школой №№11,13 по переводу воспитанников в 1 класс.

4. Проведение консультативных дней всеми узкими специалистами.

5. Работа ПМПк.

Перспективы развития ДОО на 2018 год

1. Стимулировать мотивацию педагогического персонала на инновационные процессы в ДОО развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами и родителями.

2. Проводить систематическую работу по повышению имиджа учреждения через СМИ, информационные порталы, конкурсные мероприятия, рекламный маркетинг.

3. Разработать мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на официальном сайте.

4. Повышать уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства через проведение родительских клубов.

6. Способствовать эффективному использованию и распределению ресурсов и повышению ответственности руководителей различного уровня за предоставленные в их распоряжение ресурсы и активы.

7. Улучшать координацию действий между структурными подразделениями ДОО.

беспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности);

Привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью я грамотно выстраиваю перспективные линии развития, апробирую новые механизмы управленческой деятельности:

- обеспечиваю апробацию в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности);

- создаю условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

- привлекаю педагогов к разработке инициативных проектов с участием родителей.

3. Наличие программы развития ДООУ. Создание условий для реализации программы. Достижение целей программы развития. Характеристика полученных результатов.

Разработанная под моим руководством «Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой моих действий, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательного учреждения в режиме развития.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

^ Цель программы: преобразование детского сада в открытую социально-педагогическую систему. Создание единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях.

Основные задачи программы:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем - дошкольной, школьной;
- построение образовательной практики, ориентированной воспитание детей в духе уважения к своей семье, детскому саду, городу, республике, России;
- обновление содержания образования и внедрение современных технологий обучения;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и подключение к сети Интернет;
- проведение экспериментальной педагогической работы;
- совершенствование системы управления дошкольным учреждением;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование мониторинга целостного педагогического процесса для отслеживания, анализа результатов и корректировки реализации программы;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни;

В соответствии с обозначенными задачами под моим руководством грамотно выстраивается система развития учреждения, что приводит к поэтапному достижению результатов. На данном этапе развития детского сада можно говорить о следующих достижениях целей программы развития:

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (уровень заболеваемости детей ниже среднегородского уровня в течение 3-х лет);
- повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка (разрабатываются индивидуальные маршруты развития детей);
- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги мониторинга по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми - 85% педагогов предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей микрорайона по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, консультирование родителей, дети которых не посещают детский сад);
- повысился уровень правовой культуры всех участников образовательного пространства (проводятся социологические опросы, обеспечена система работы детского сада и отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа город Рыбинск по повышению правовой культуры);

-расширилось сотрудничество родителей в деятельности образовательного учреждения, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;

-расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов (кружковая работа);

-совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка;

^4.Обеспечение образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с запросами потребителей. Разнообразие и обоснованность предоставляемых услуг.

Одним из направлений моей управленческой деятельности является информационно-аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей.

Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы. Вместе с коллективом постоянно работаю над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность в условиях рынка образовательных услуг.

На формирование личности, способной к успешному жизненному, профессиональному самоопределению, большое влияние оказывают возможности дополнительного образования. Миссия системы дополнительного образования детского сада № 5 – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий. Реализуется миссия через организацию кружковой и студийной работы, которая приобрела ряд качественных характеристик, придающие этому виду образования уникальность и особую социальную значимость. В настоящее время в детском саду функционирует 4 кружка, проводимых педагогами детского сада.

Полученные результаты демонстрируют высокую эффективность деятельности, заинтересованность детей и родителей.

5.Реализация механизмов государственно-общественного управления^ . Наличие документов, локальных актов, подтверждающих участие педагогов, родителей и общественных организаций в управлении ДООУ.

Я, как руководитель, понимаю, что одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей, представителей гражданского общества, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.

Государственно-общественное управление образовательного учреждения осуществляется локальных актов и документов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом.

В детском саду существует следующие органы самоуправления:

-Совет дошкольного образовательного учреждения.

В него входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

-Педагогический совет.

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив, представители психолого-медико-педагогического сопровождения.

На заседаниях совета утверждаются учебные планы к образовательной программе учреждения, методические темы педагогов.

-Общее собрание коллектива.

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду.

-Родительский комитет.

Состав: представители родителей детей, руководство образовательного учреждения

С участием родительского комитета решаются вопросы оказания практической помощи в проведении массовых мероприятий, экскурсий, в укреплении материально-технической базы, совершенствовании образовательного процесса.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

-Положение о педагогическом совете;

-Положение о родительском комитете;

-Положение об общем собрании трудового коллектива

6. Наличие информационной базы, обеспечивающей процессы управления. Программа мониторинга. Мониторинг образовательных результатов ДОУ.

Информационно-аналитическая деятельность является для меня одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, наравне с материальными и кадровыми, поэтому я не только владею актуальной и точной информацией, но анализирую и применяю ее в своих управленческих решениях.

Информация востребована родителями, населением микрорайона, сотрудниками, руководителем.

В своей работе я выделила такие уровни информации как:

-Административно-управленческий (необходимый для моих решений)

-Коллективно-коллегиальный (для коллектива)

-Общественный (для детей и родителей)

Для сбора информации использую различные способы:

изучение документов директивных, информативных, правовых, методических на основе которых я организую деятельность своего образовательного учреждения.

анкетирование педагогов и родителей. Изучение опыта других учреждений;

Одним из важных способов получения информации является мониторинг, который проводится мною по разным направлениям:

мониторинг кадрового обеспечения дает мне возможность проанализировать рост профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов, образовательный уровень педагогических работников; мониторинг психологического климата в коллективе;

В течение трех лет в учреждении проводился мониторинг социально-образовательного уровня родителей. Анализ полученных данных позволяет осуществлять дифференцированный подход к каждой семье. В результате мониторинга здоровья детей стал возможен индивидуальный подход в организации физкультурно-оздоровительной работы. Мониторинг проводится мною как метод исследования педагогического процесса в рамках контрольно-диагностической функции по следующим направлениям:

- разработка системы контроля за образовательной работой с детьми, диагностических материалов, вопросов по осуществлению тематического и фронтального контроля в разных возрастных группах;
- наблюдение за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей;
- фиксация результатов наблюдений;
- анализ результатов образовательной работы, детского творчества, планов и документации воспитателей;
- формирование выводов и заключения о состоянии образовательной работы с детьми;
- осуществление диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей;
- разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе педагогов;
- обсуждение результатов контроля с воспитателями, использование этих результатов при подготовке решений педсовета, планировании работы коллектива.

7. Создание условий в ДОО для профессионального роста педагогических кадров. Динамика профессионального роста педагогов.

Одной из моих главных задач как руководителя является создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности. Управление методической работой в детском саду № 5 направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей.

В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и ППО;

-учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;
-своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

Система, созданная в ДООУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. Проведенное анкетирование воспитателей с целью изучения потенциала педагогического коллектива по отношению к инновационной деятельности показало, что 64% педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а так же методическую работу в детском саду и самообразование.

8. Результаты деятельности ДООУ

Я, как руководитель, вместе с педагогами детского сада активно работаю над созданием условий для качественной подготовки выпускников к школьному обучению. Осуществление индивидуально – дифференцированного подхода и использование индивидуальных карт позволяет обеспечить индивидуальный личностный рост детей. Результативность педагогической деятельности наглядно просматривается на примере развития детей подготовительной группы.

Уровень развития мышления, речи, памяти, мелкой моторики соответствует возрастным нормам. Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, у основной массы детей сформирована мотивационная готовность к школьному обучению – 69,5%. Можно сделать вывод, что программа подготовки дошкольников к благополучному переходу от одного социального статуса к другому дает положительные результаты.

В среднем около 57% детей имеют системные знания, освоенные закономерности распределяются на познание объектов окружающей действительности, происходит установление закономерных связей объектов, появление обобщений (родовых, видовых) и обобщенности знаний. Ежегодно 9-12 % детей имеют узкие знания, встречаются частые заблуждения, что обусловлено психологическими особенностями детей.

Отмечается, что 82% детей успешно осваивают программу по разделу «Развитие элементарных математических представлений», у них сформированы представления о количественных отношениях, они пользуются простыми алгоритмами, оперируют математическими знаками, имеют обобщенные представления о свойствах предметов.

Результатом воспитательной системы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семьей;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному наследию малой Родины,

- развитие коммуникативных способностей детей,
- активное участие семьи в педагогическом процессе, включение родителей в совместную деятельность.

У выпускников детского сада сформирован познавательный интерес, операция анализа, классификации, обобщения. Дети, получив знания, применяют их в различных видах деятельности. Задания выполняют с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах. Способны к самостоятельному решению творческих задач, сделать умозаключение и выводы на основе имеющихся знаний. Речь содержательна, эмоциональна, выразительна, фонетически и грамматически правильная.

У детей развита произвольность психических процессов: внимания, памяти, мышления. Сформированы интеллектуальные умения, основы художественных способностей: музыкальных, изобразительных, танцевальных. Они желают учиться в школе, имеют познавательный и социальный мотив учения. Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

В детском саду воспитываются дети нескольких поколений. Создано древо таких династий. Наш коллектив считает, что если родитель приводит ребенка в детский сад, который посещал сам, - это хороший показатель, значит, у него остались самые приятные впечатления о нем.

1. 2. Разработать и применять компьютерный мониторинг для проблемного анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива в условиях ДОО.

3. Добиваться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни сотрудников и родителей, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.

4. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого нормативно – правовую и материально- техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Внести корректировку в программу и разработать подпрограмму по информатизации ДОО, с целью оптимизации работы сайта и др.

01-40

информационных каналов по взаимодействию с родителями, педагогическим сообществом города и области, страны в целом.