

**НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС (ОВЗ)**

Международное законодательство в области закрепления права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования имеет более чем полувековую историю развития.

Одним из первых специальных международных актов, обратившихся к вопросу соблюдения прав личности, к которым относится и право на образование, является **Всеобщая декларация прав человека** от 10 декабря 1948 года, ставшая основой для других международно-правовых документов в области защиты прав личности.

Самым значимым международным документом в области защиты прав лиц с ограниченными возможностями является Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). В статье 24 Конвенции говорится: «Государства-участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого права без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни».

Согласно **Федеральному закону Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"** Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по включению всех вышеназванных положений в правовые нормы, регулирующие правоотношения в сфере образования, в том числе определение «инклюзивного образования» и механизмов его реализации.

Федеральные документы

Статья 43 Конституции РФ провозглашает право каждого на образование. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность общего и начального профессионального образования.

Основным Федеральным законом, определяющим принципы государственной политики в области образования, является **Федеральный**

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Закон регулирует вопросы образования лиц с ограниченными возможностями и содержит ряд статей (например, 42, 55, 59, 79), закрепляющих право детей с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271). В нем был сформулирован основной принцип инклюзивного образования:

В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Документом была предусмотрена разработка и принятие пятилетней государственной программы «Доступная среда», направленная на разрешение этой проблемы.

Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012, где законодательно закреплены правовые механизмы реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование);

Также правительством РФ было принято ряд государственных программ, направленных на поддержку данных категорий детей.

Правительственные

Один из важных документов -

СанПИН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся в ОВЗ

Ведомственные (Министерства образования);

На уровне Минобрнауки, следовательно и региона и Новосибирской области, города Бердска было издано несколько приказов, направленных на введения ФГОС обучающихся начальной школы, ряд документов, направленных на социальную и иную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

*-Приказ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», №1014 от 30.08.2013, где определяется направленность групп: **общеобразовательная, компенсирующая, оздоровительная и комбинированная, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;***

-Приказ «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ», №1598 от 19.12.2014, который вступает с 01.09.2016

-Приказ «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», №1599 от 19.12.2014 (вступает с 01.08.2016);

-Приказ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», №ВК-333/0 от 16.02.2015 (План действий);

-Письмо «О введении ФГОС ОВЗ» №ВК -452/07 от 11.03.2016 (Методические рекомендации)!!!

-Приказ «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», №1309 от 09.11. 2015 («дорожная карта»)

-Официальный сайт ФГОС обучающихся с ОВЗ: <http://fqos-ovz.herzen.spb.ru/>

Областные и муниципальные:

- Государственная программа НСО «Развитие системы социальной поддержки населения НСО на 2014 -2019 годы;

-Постановление Правительства НСО «О социальной поддержке категорий обучающихся образовательных организаций на территории НСО» от 13.07.2015 №25346;

-Приказ «О введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ на территории НСО» с 01.09.2015 (школы, школы – интернаты, специализированные школы области в «пилотном режиме»);

-Постановление правительства НСО №103 – рп от 19.04.2016 «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в НСО на 2016 – 2020 годы»

-Стратегия развития системы образования г. Бердска на 2014 – 2020 годы;

- Муниципальная программа «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 – 2020 годы.

В соответствии с заданием Минобрнауки РФ осуществляется широкая апробация проектов ФГОС для обучающихся с ОВЗ в профессиональной среде: разработка нормативно – правовых документов, адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, учебно – методических пособий и др.

Распоряжение Правительства Новосибирской области №103 – рп от 19.04. 2016 «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016 – 2020 годы»

