

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 26 «Кораблик»

Для реализации содержания образовательных областей в части формируемой участниками образовательных отношений подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, специфике их образовательных потребностей. Вместе с тем, развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование, материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, поисково-исследовательской, модельно-конструктивной, двигательной, изобразительной, познавательной и др).

При создании РППС учитывалась гендерная специфика, с ориентиром для подбора оборудования, материалов- общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

МАДОУ №26 «Кораблик» является городской инновационной площадкой «Создание музейно-педагогической образовательной системы как средства формирования позитивной социализации старшего дошкольного возраста»

Имеется «головной» музей «Океан Странствий» (в отдельном помещении), насчитывающий более 280 экспонатов, в каждой группе организованы мини-музеи со сменной экспозицией и разным смысловым содержанием.

**Предметно содержательное наполнение РППС  
образовательной области – социально коммуникативное развитие**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Самообслуживание, самостоятельности, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
Фотоальбомы: с фотографиями - семей	Фотоиллюстрации: - детские музеи мира	- уголок дежурного с фотографиями или карточками;	игрушки- спецтехника разного

обучающихся; - отражающие жизнь группы, ДОО; Взаимодействие с социальными партнерами (экскурсионные маршруты)	- архитектура «Москвы, Новосибирска, Бердска»; - памятники воинской доблести	- настенный планшет дежурства	назначения: скорая помощь, пожарная, полиция, МЧС
«Подушки» примирения	Книжный уголок с военной тематикой	Спец одежда : косынки. Колпаки, фартуки и т.п.	фуражки полицейского, жезл, свистки, каска пожарного, халаты доктора
маркеры игрового пространства (с учетом гендерных различий)	атрибуты для сюжетно ролевых игр (пожарные, полиция, моряки, мы солдаты, больница и т.п.)	уголок мальчиков, уголок девочек: «инструменты»	дидактические, настольно-печатные игры по тематике
Стенд «добрых дел»	буклеты с портретами детей-героев ВОВ	тазы, лейки, салфетки, щетки ит.д. для труда в быту, огороде.	уголок безопасности в каждой группе
уголок «тишины» или зона приватности	патриотический уголок: символика России и края, фотографии.	«эстафеты оценки»	макеты: дороги, дорожных знаков, светофора, «школа светофорных наук»
Фотографии, иллюстрации: - с яркими эмоциями; - взрослых, людей разного пола и профессий ; - детей разной национальности и рас людей, «больные	фотографии, иллюстрации оружия, техники разных родов войск, воинских наград; - портреты знаменитых воинов – земляков; - изделий народно – прикладного творчества	«символы профессий»: - бабушек, дедушек, мамы, папы, - «кем я стану когда вырасту?» лото, пазлы; дидактические игры по тематике; атрибуты дидактических игр с	«дорога в детский сад», «моя улица»: наглядно дидактические пособия: транспорт, авиация, дорожные знаки, космос. карточки

животные», люди пожилого возраста - отражающие общение, совместные дела, отношения между взрослым и ребенком		производственным сюжетом отражающих профессиональный труд людей.	обозначающие основные номера телефонов службы спасения
ролевые атрибуты по играм - имитациям, сюжетно - ролевым и режиссерским играм	атрибутика дня организация досуговых и обрядовых игр	игрушки, изображающие предметы труда и быта, комплект приборов домашнего обихода	стенд «Что нельзя приносить в детский сад»
индивидуальные , персональные предметы и игрушки (сокровищницы)	наборы игрушечных воинов разных эпох, оружие	многофункциональн ые ширмы, перегородки	напольные коврики с разметкой улиц и дорог
книги рукотворные: - «Грустная книга» - «Книга гнева / счастливая» - «Что я вижу в себе?» - «Когда можно плакать?»	- дидактические игры по тематике - комплекты демонстрационного материала: космос, спорт - папки - передвижки: «Я живу в Бердске», «Бердск прошлое и настоящие»	- фотопанорама трудовой деятельности обучающихся; - схема алгоритм трудовых действий в разных видах	книги, созданные детьми: «Спичка – невеличка», «Вода – друг или враг», «Вредные привычки», «Огонек здоровья», «Опасная техника», «Светофорик»
- сюжетные игрушки; дидактические куклы с одеждой по сезону, куклы других стран, разнохарактерные игрушки	- «Бабушкин сундук»; - маркеры игрового пространства	наборы для уборки с тележкой «Я – хозяйка»; наборы инструментов	
- русские народные		наборы плоскостных	

<p>игрушки, игрушки народов Сибири</p>		<p>магнитных тематических фигур по профессиям наборы для разрезания: завтрак, овощи</p>	
<p>- предметы – заместители - куклы сшитые своими руками - транспорт по видовому предназначению</p>		<p>пооперационные карты по последовательности действий ребенка в процессе деятельности</p>	

**Предметно-содержательное наполнение  
РППС образовательной области- познавательное развитие**

Развитие познавательно исследовательской деятельности	Приобщение к социокультурным ценностям	Ознакомление с миром природы
Разнообразные бытовые и не только предметы для исследований: телефон, часы, кофемолка, клавиатура, маленькие зеркала, микроскопы, песочные часы, лупы, бинокли, метроном, фонарики, компас	Предметные и сюжетные картинки: Дома, профессии, животные, одежда, мебель, инструменты, посуда, овощи, транспорт	Лепбуки: -времена года -климатические зоны -транспорт -необычные рыбы
Ёмкости для измерения, пересыпания, хранения, смешивания (песок, фасоль, горох и т.д.)	Фотоэкспозиции реальных предметов бытовой техники	Настольный планшет «Природа» с набором карточек
Вертушки ,воронки, сито, лопатки, мыльные пузыри, соломки и трубочки, магниты, пипетки, бумага, фольга, подносы, гуашь	пооперационные карты описания предмета, процесса	Мобильные макеты: «Сельский двор», «Пустыня», «Северный полюс», « Доисторическая жизнь», «Тропики»
Наборы для исследовательской деятельности и экспериментов: -с водой -с глиной -с песком Столы с углублениями для воды и песка	Иллюстративный материал: - по достопримечательностям города: -детского сада -музыки -фотографии работников	Дневники наблюдений; Календарь погоды, Глобус, Модульные календари природы:
Набор игрушек для обыгрывания; Настольно-печатные игры; альбомы, пособия тематической направленности	Алгоритмы - символы природного, рукотворного мира (формы, размеры, части и т. п.)	Коллекции семян, минералов камней, грунта, ракушек, пера птиц, насекомых
«Сухой бассейн», шнуровки, набор «Чудесные шарики» ( надувные шарики с различными наполнителями);	Матрешка с вкладышами; Картинки с древнерусскими	Игротека экологических развивающих игр Библиотека природоведческой

<p>Плавающие, тонущие, металлические и не металлические предметы</p>	<p>предметами быта прялка, лучина, веретено, чугунок , коромысло и тд.</p>	<p>литературы, иллюстративный дидактический материал, магнитные доски с вкладышами «Кто где живет?», «Мама и детеныши»; Географические карты, тематические атласы</p>
<p>Наборы : - парных картинок «Найди отличия», «Ошибки», - таблиц и карточек для сравнения по признакам - предметных картинок для группировки по признакам последовательности</p>	<p>Книги изготовленные родителями: -«Добрые друзья» -«Дружная семья», -«Слово. Музыка. Образ», -«В мире опасных предметов»,</p>	<p>Наборы: -фигурок домашних и диких животных; -для изучения распорядка дня с часами и карточками; -для ухода за комнатными растениями и огородом с рабочей одеждой</p>
<p>Наборы: - «Юный геолог», -«Я -исследователь», «Для опытов»: кинетического песка, ... - алгоритмы проведения опытов</p>	<p>Полочка «Умных книг», Тематический словарь иностранных слов, картотека народных сибирских сказок, подвижных игр</p>	<p>Аудиотека для изучения звуков окружающего мира; Уголок народной медицины «Полезная трава»; Природный бросовый материал; гербарии; Комнатные растения (по возрасту) Бумажные куклы с одеждой по сезонам; Поделки из природного материала; Разрезные морфологические ящики с фантастическими животными</p>

**Предметно содержательное наполнение РПС  
образовательной области – художественно - эстетическое развитие**

приобщение к искусству	изобразительная деятельность	музыкальная деятельность
<p>- альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно - прикладного искусства;</p> <p>- альбом с жанрами живописи;</p> <p>- стенд для персональных выставок</p>	<p>- мольберт двухсторонний;</p> <p>- ковровое полотно;</p> <p>- доска для рисования,</p> <p>- наборное полотно;</p> <p>- пластмассовые трафареты с разными формами: (насекомые, морские обитатели, животные, цветы, фрукты и др.)</p>	<p>- игрушечные музыкальные инструменты: металлофон, гармошка, гитара, бубны, барабаны, трещетки, маракасы, колокольчик, ксилофон, свистулька, саксофон, треугольники, ложки, дудочка, звуковой молоток, - музыкальный центр</p>
<p>произведения живописи: (иллюстративные, фото-буклет)</p> <p>- натюрморт, его виды</p> <p>- пейзаж, его виды</p> <p>- портрет (женский, мужской, детский)</p> <p>- жанровая живопись, ее виды</p>	<p>цветная, белая бумага (тонкая и плотная)</p> <p>картон, обои, наклейки, ткань, самоклеющаяся пленка, клеенка разного размера и формы;</p> <p>альбомы для раскрашивания</p>	<p>- различные виды театра: (теневой, вязаный, настольный, магнитный, пальчиковый, из пластиковых бутылок, на фланелеграфе, бибабо);</p> <p>- фигурки сказочных персонажей на подставках (мелкие);</p> <p>наборы масок животных, сказочных персонажей, ширма настольная.</p>
<p>народные глиняные игрушки, игрушки из дерева, посуда расписанные в традициях народного промысла (гжель, палех, дымка, филимоновские)</p> <p>альбомы с иллюстрациями различных сооружений и разных видов архитектуры Сибири</p>	<p>толстые восковые мелки простые и цветные</p> <p>карандаши;</p> <p>фломастеры, краска и гуашь основных цветов и их тонов;</p> <p>контрастная гамма цвета, сангина, уголь, пастель, глина;</p> <p>«умный пластилин»;</p> <p>спец-краски для техники рисования</p>	<p>- музыкально-дидактические игры: «Угадай мелодию» «Музыкальный домик» «Веселые нотки»;</p> <p>- аудиозапись: детские песни, фрагменты классических произведений, колыбельные, звуки природы;</p> <p>- музыкальная юла,</p>

	«суминагаши» (под руководством взрослого)	волчок
фотоальбомы известных художников и их репродукции картин (Васнецов В.М., Шишкин И.И., Серов В.А., Левитан И.И., Грабарь И.)	беличья кисточки №3. 5, подставки под кисти, баночки для промывания кисти, щетинные кисти, розетки для клея, клеенки – подстилки, ножницы (под руководством взрослого); ,пластилин обыкновенный, клей, цветная манка, поднос для рисования пальцем, коктейльные соломки, поролон, нитки, сухие листья, крупа, соль, зубные щетки, для нетрадиционных техник рисования (изотерапия)	- наборы шумовых коробочек, погремушек из подручных материалов, - аксессуары сказочных героев, маски, ленточки, фланелеграф; -иллюстративный материал к музыкальным произведениям; - цикл ауди-дисков с релаксационными и мотивирующими музыкальными произведениями