

Реализуемые образовательные технологии в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные области	Парциональные программы, авторские разработки	Используемые образовательные технологии
Социально личностное развитие	<p>- Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»</p> <p>- С.А.Козлова «Я - человек»,</p> <p>- В.М..Филиппова воспитатель Рабочая программа «Музейная педагогика в ДОО»</p>	<p>- информационно-коммуникационные;</p> <p>- элементы технологии ТРИЗ;</p> <p>- технология портфолио дошкольника (подготовительная группа);</p> <p>- технология проектной деятельности;</p> <p>- личноно – ориентированная технология (гуманно-личностная, технология сотрудничества);</p> <p>- игровые технологии</p>
Познавательное развитие	С.Н.Николаева «Юный эколог»	<p>- технология исследовательской деятельности;</p> <p>- технология проектной деятельности;</p> <p>- игровые технологии;</p> <p>- здоровьесберегающие технологии</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Парциальная программа «Развитие художественной способности дошкольников» Комарова Т.С.</p> <p>Авторская технология «Воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством русской народной глиняной игрушки»,разработчик Н.В. Шкурихина, воспитатель ,почетный работник образования Р.Ф.</p>	<p>- технология развивающего обучения;</p> <p>- информационно коммуникационные технологии;</p> <p>- элементы ТРИЗ – технологии (противоречие формы, цвета, размера);</p> <p>- здоровьесберегающая технология (изо - терапия,</p>

		музыкотерапия) - личносно – ориентированная; - технология - интегрированного занятия; - игровые технологии
--	--	--